

浅谈核心素养下的小学体育教学中创造性思维的培养策略

孔维斌

河北省沧州市南皮县乌马营镇王速连小学

[摘要]核心素养,是教育改革新时期提出的重要理念,对于不同的课程,核心素养具有不同的内涵与表现形式。小学体育课程,成为促进小学生身体发展的主要课程,在新阶段也必须重视到对小学生自身素质的训练。体育发展是学生德智体美劳全面教育中的重要部分,同时也是学生培养身心机能,为学业发展奠定良好基础的重要条件。学生的创新思维在体育教学活动中的养成,是对学生的一项全新的探索,但这种探索中又存在着许多技术性的问题。而创新思维的教学模式在小学体育课堂中的建立,将会更促进学生的个性成长,将学生体育课程积极纳入到学生的整体成长进程中。

[关键词]小学体育; 核心素养; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1314

一、引入趣味元素创新体育教学

(一) 小学生在体育学习中需要兴趣的驱动,特别是要对学生的体育意识加以培育,更要借助兴趣化的手法来进行指导,以便使学生享受到体育学习的快乐。于是,在开展体育教学活动的进程中,就可以采用兴趣化的内容来发展运动课程。例如,学生在针对传统篮球项目开展教学的同时,通过开展“趣味运球”、“二人抢球”等新项目,用趣味化的方式承载着教学的开展,这能够更有效培养孩子们对运动的兴趣,并带来积极向上的生活体验,这就为体育教学的高效开展打下了基础。

(二) 激发学生的创新意识。孩子是学生教育过程中一种很关键的因素,有其自身的属性,孩子也是自觉的完整的人。在课堂实施过程中,由老师对孩子加以正面指导,让其成为体育课堂教学中主人,使孩子对于体育课堂学习的兴趣和追求,都能获得相应的实现。只有创造性地贯彻创新的教育方法,树立了学生的核心地位,才能使其在教学活动中发挥出创造力。在这一活动中,教师必须主动起到带头引导作用,引导他们积极参加并深入活动。教师积极通过课堂努力激发他们的创造力,这些能力的形成不但能让体育的作用得以充分发挥,而且能促进他们各方面的发展。激发学生在体育教学活动中的创新意识,比开展相应的体育运动训练更具有意义。

二、采取多样化手段展开教学

在进行体育教学的过程中,还需要关注到教学手段的多样化构建,从而让学生可以在不同模式下进行学习

(一) 通过多媒体教学,通过多媒体技术建立起网络化的课堂教学,现已是主流发展趋势。老师可通过多媒体播放体育视频,以帮助课堂的进行。例如进行跳高后,可利用多媒体播放跳高比赛录像,引导孩子观看录像进行高效的练习。

(二) 翻转教学,以往的体育课程,是老师首先展开介绍,接着让孩子进行操练。在新课程时代,希望通过翻转教学的概念,翻转老师和孩子在课程中的位置,使他们在进行学习中进行主动教学。比如可以通过多媒体教学录像辅助,让孩子先看录像掌握简单的技能操作,然后进行模拟训练,最后由老师帮助孩子进行动作操作。采用这样的教育过程,能够全面提升教育效果。给他们提供了一种可以自由运动的空间,小学生们有着旺盛的兴趣和求知欲,有一定的创新能力蕴藏其中,并通过特定的条件和场合下能够充分表现出来。在体育课当中,体育教师要给予小学生们相应的主动和自由,给他们创新能力的发挥创造了一种良好的机会,使他们独立地支配着自己的体育课程,完全依靠自身的思维来完成对运动与体育项目的体验,从而实现了提高他们创新能力的目的。在这种教育中,体育教师不需要再遵循

以往的模式来起到指导式的角色,而是应该担当起他们的引导人,放手发动他们积极根据各自的想法在运动课程上开展充分运动。学生的主体性一旦确立出来,将会为其自身创造性的发展打下良好的根基。

(三) 加强体育课堂的专题活动,在培育学生创新能力的活动中,除开展课堂教育内容的研究以外,要开展专题教学活动。主体活动应以提高学生的创新能力为主,与学生体育课程体系的设计和教学方法进行最有效的融合。而教师则应结合学生体育教学的实际要求,来安排具体的主体活动,并积极收集学生的意见来加以选取。在主题活动开展过程中,老师们要积极培养学生的主动创造意识,使其通过发展自身的创造思维来实现教学活动的圆满成功。在小学体育教学过程中,对小学生进行创造性思维的训练有着非常关键性的意义,不仅仅是时展的需要,而且是培育综合型人才和提高素质教育质量的必要模式。学生体育课程应当进一步探讨训练创造性思想的方式与理念,在实施的过程中,必须进一步关注其中出现的问题,同时在实施的过程中运用创造性思想进行解决问题。学生教育培养的模式也跟着了社会发展的脚步,只有进行顺应协调式的发展才能应对未来的挑战。

三、融入核心素养创新体育教学

在体育教学中,还需要关注到核心素养培养这个方面的问题,将核心素养融入到体育教学当中,对学生展开有效的教学,首先,就应该从课程的延伸练习着手,基于健康意识、锻炼意识等方面,拓展相应的教学内容,对学生这方面素养展开培养。其次,构建拓展训练,延伸体育教学。在体育课堂上,还可以从学生的身体素质这个方面出发,结合具体的体育项目,创设拓展训练,在拓展训练中对学生的身体素质展开培养。

最后,要实现体育教学的课外拓展,在课堂外创设体育活动,以引导孩子们在平时积极地参与体育运动,并逐步形成较好的体育运动习惯。而小学体育课程中,在教育创新阶段需要关注时代变革,对学生课堂教学方法进行更有效的新变革。这就必须关注学生体育教学的核心素养,建立起多元化的教学方法,进行兴趣的教学,同时把核心素养整合在课堂教学中,从整体提高了学生体育教学的实效性。

参考文献:

- [1] 李彬芳. 浅谈小学体育教学方法中的创新教学[J]. 当代体育科技. 2018, (31).
- [2] 阳宗英. 试论小学体育教学的快乐教育与兴趣教育[J]. 中国校外教育(上旬刊). 2018, (6).