

浅谈幼儿园文明礼仪教育

汪清

江西省乐平市洪岩镇中心幼儿园

【摘要】一个人的道德修养体现着他的基本素养，道德修养离不开文明礼仪，而随着素质教育的深入，幼师应该科学合理地培养幼儿的文明礼仪习惯使幼儿形成良好的品格，为幼儿后续的发展奠定良好的基础。本文结合实际教学经验，探究幼儿园的文明礼仪教育的策略，将由三个方面进行详细叙述：创建文明环境、进行游戏活动、开展家校联合。

【关键词】幼儿园；文明礼仪；教育探究

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.752

通常幼儿三岁起就会被送到幼儿园接触基本的教育与集体生活管理，这是幼儿初步形成与完善人格素养与养成良好习惯的关键阶段，幼儿有着模仿能力强的特点，非常容易受到外界环境、家人幼师、同伴等的影响。一个人的基本道德素养体现在文明礼仪方面，因此，幼儿园的文明礼仪教育至关重要。

一、创建文明环境，渗透文明礼仪

处于启蒙教育的幼儿阶段非常容易受到外部环境的影响，因此需要以教育的建设着手，《幼儿园教育的教育指导纲要》中会有科学丰富的幼儿园建设重点。建设幼儿园文明环境中，需要结合幼儿的身心特点与实际情况，能够把合理的文明礼仪教育知识渗透于各个角落，把每一面墙壁、每幅板报都启发于幼儿，起到良好的教育效果^[1]。但是幼儿识字有限，能够在建设文明礼仪校园环境时通过有趣的图画等指引幼儿观看与学习，能够将文明礼仪教育渗透于校园各个角落，从而培养幼儿正确的文明习惯。例如，能够在围墙、垃圾桶边上贴上“不乱扔垃圾、将垃圾扔进垃圾桶”的标语；在走廊以及楼梯的两侧贴上“靠右行走”的标语；在水龙头旁边贴上“节约用水”的标语；在公共场合贴上“不大声喧哗”的标语；在幼儿园活动区贴上“爱护花草树木”的标语；在班级内画一些关于“文明行为礼仪”主题的黑板报。如此能够直观简单地为大家传达文明礼仪的重要性，幼师还需要为幼儿解释板报中图画的意义，能够将文明礼仪真正渗透于幼儿平时生活学习中，有效培养幼儿良好的行为举止习惯，促进幼儿文明意识的形成，为幼儿今后良好的行为习惯奠定基础，提升自身的道德素质。另外，良好的教学环境和幼师的自身素质息息相关，幼师的言行举止无时无刻影响着幼儿，所以，幼师面对幼儿的时候需要保持微笑、有良好的态度，积极展开文明礼仪教育活动。规范幼儿的教育观念与行为，有助于幼师教育中更好的教学，有利于培养幼儿的文明意识。

二、进行游戏活动，纠正幼儿行为

处于幼儿园阶段的小朋友有比较好动和爱玩闹，所以，幼儿园往往通过游戏活动进行教育，从而提高幼儿学习热情，让幼儿能够玩乐结合，提高教学效率。幼儿能够把文明礼仪结合到游戏活动中，根据互动模式使学生掌握文明礼仪知识，能够在游戏过程中纠正行为习惯，通过幼儿喜欢的学习方式展开指导，培养他们的文明礼仪行为习惯^[2]。进行游戏活动不可避免意外，比如在“小白兔钻山洞”这一活动中，当幼师说出“狼来了”，那么由幼儿饰演的小白兔需

要进入山洞，此时比较容易发生碰撞，引起争吵与打架。幼师需要重点关注幼儿的安全，如果发现有问题，需要及时阻拦、调节、教育等，尤其需要关注下幼儿有没有受伤。告知幼儿打闹的行为是不对的，应该互相谦让包容，调节幼儿间的关系，使他们认识到错误。然后再使两个小朋友互相拥抱和解，推进幼儿和谐共处。幼师需要以合适的教育方式纠正幼儿错误的行为举止，使文明礼仪牢记在心。

三、开展家校联合，养成良好习惯

幼儿的成长除了幼儿园就是家庭，因此更好地使幼儿养成良好的习惯，需要展开家校联合。家庭教育对幼儿的影响深远，所以，科学地进行家校共育，幼儿园与家庭及时沟通交流，共同关注幼儿成长，有助于幼儿更好地成长生活。幼儿园可以开家长会和家長进行面对面交流，也能够根据微信为家长反馈幼儿在幼儿园的学习成长和表现，还需要给家长普及文明礼仪教育的积极作用，告知家长如何正确科学的教育幼儿，能够文明地教育幼儿，能够加以耐心和关注，不大声苛责与严厉批评，以文明语言和文明行为督促幼儿成长，能够教育幼儿孝顺长辈、尊敬师长、团结同学、讲话有礼貌、举止得体大方，使幼儿自发形成文明礼仪习惯，如此提升幼儿综合素质。通过家校联合，相信我们能够在培养幼儿教育方面越走越远，通过共同努力，为幼儿正确道路上成长提供指导与帮助。

综上所述，一个人的良好道德修养离不开文明礼仪，需要从幼儿阶段就进行培养。幼儿阶段为一个人的教育启蒙阶段，就像一张白纸，非常容易受到外部环境的影响，所以幼儿的日常生活和学习的地方一家庭与幼儿园，把文明礼仪教育渗透于家、校中，使幼儿在自然而然中养成良好的文明礼仪习惯。一般幼儿会在模仿中进行学习，与幼儿陪伴最多时间的人就是父母、幼师，幼儿也往往喜欢模仿这些人，他们在幼儿面前的行为举止非常重要，因此，幼师与家长都需要努力提高自己的素质，能够为幼儿起到榜样作用，科学纠正幼儿不良行为习惯，能够更好地培育幼儿健康成长。最后，望从事幼儿园教育工作者能够对此篇提出建议与意见，一同塑造幼儿良好的思想道德品质。

参考文献

[1] 杜敏. 幼儿园文明礼仪行为教育的必要性及路径[J]. 当代家庭教育, 2019(34): 69-70.

[2] 李娜. 幼儿文明礼仪养成教育的途径和方法[J]. 考试周刊, 2019(92): 160-162.