

# 浅谈如何开展小学语文阅读教学

张庭碧

四川省攀枝花市仁和区务本中小学校

**[摘要]**小学阶段的课堂教学开始得到更加广泛的重视,尤其是小学语文教学的创新和开展,让学生们在进行知识学习的过程中,看到一个全新的阅读教学课堂,学生们在实际阅读学习的过程中,教师一定要认识到阻碍学生们知识学习最为主要的原因就是学生们的阅读能力存在缺陷,阻碍学生们进行知识学习最为主要的原因就是学生们的阅读能力存在一定的缺陷。小学阶段的学生们语文阅读能力如果想要获得更加明显的提升,那么语文教师就应该进行教学方式以及教学方法的思考,让学生们更加充分地参与到阅读教学工作之中,小学语文教师也应该鼓励学生们进行优秀的文章阅读,同时教师也应该通过教学方法以及教学过程创新,开展更加高质量的小小学语文阅读教学工作。

**[关键词]**小学语文; 阅读教学; 教学策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1239

通过对于小学语文阅读教学方法的了解,小学语文教学开展过程中优秀的小小学语文阅读教学开展,可以让学生们获得更加优秀的阅读能力提高,也可以帮助学生们养成更加优秀的写作能力,帮助学生们养成更加优秀的阅读鉴赏能力。学生们的阅读学习能力之所以会出现这种情况,所有的语文教师都应该进行课堂教学内容以及教学方法的反思。但是因为目前网络的发展,给小学语文阅读教学也带来全新的机遇和挑战,我们应该在这个阶段抓住课堂教学重点,学会使用网络以及显示相结合的方式,开展更加优秀的阅读教学,给学生们带来更加优秀的阅读教学方法。

## 一、小学语文阅读教学的研究现状

小学语文阅读教学方法的发展思考,必须要拥有智慧层面的充分投入,并且满足学生们的思想层次的提高需求。小学语文阅读教学开展过程中,教学方法的发展之所以在水平上面参差不齐,和语文教师当时所处的语文教学环境之间有着非常密切的联系,也会被学生们的思想水平所影响。小学语文阅读教学方法的研究,是目前小学语文阅读教学方法在近些年来所获得的显著进步,但是距离高水平的小小学语文阅读教学依然存在非常明显的差别。小学语文阅读教学开展的过程中,阅读教学方法的发展是一个非常漫长的积累过程,也是一个长时间的进步过程。我们之所以可以拥有小学语文阅读教学方法,是因为我们必须要有规范化的发展,尤其是教学特色更加明显的小小学语文文章所带来的影响更加地重要。小学语文阅读教学方法之所会获得非常长远的发展,和学生们的实际需求之间有着非常明显的联系,语文阅读教学方法的研究也可以在一定程度上展现出小学语文教学的教学效率以及教学质量。在其他教学方法所带来的影响之下,小学语文阅读教学也开始出现非常明显的改变,目前的小小学语文阅读教学可以吸收各种其他科目的教学实践内容,所以我们应该从目前的小小学语文阅读教学方法出发开展思考以及讨论,让小学语文阅读教学的方法获得更加明显的发展。小学阶段的语文教师不要畏惧挑战,而是应该勇敢地面对各种挑战,通过各种优秀的小学语文教学题材挖掘,进行先进的小学语文情境化教学经验引入,给小学语文阅读教学方法带来更加明显的发展以及创新。小学语文阅读教学方法是小学阶段的学生们非常喜欢的一种教学方法,但是相比于阅读学习水平比较高的学生发展来说,教学内容非常不符合他们的要求,他们需要拥有全新的教学内容作为引导,创作出更加优秀的小小学语文文章。

## 二、小学语文阅读教学开展过程中的优秀阅读教学策略

小学语文阅读教学方法发展和进步非常的急迫,这就需要我们相关的教师进行更加深入的思考,发现小学语文阅读教学方法发展到目前的各种原因以及结果,使用积极主动的方式弥补小学语文阅读教学开展过程中存在的各种缺陷,开展更加优秀的小小学语文阅读教学方法创新,带来更加优秀的语文文章阅读。

## (一) 鼓励学生们进行更加优秀的语文文章阅读

小学阶段的学生们在参与语文阅读学习的过程中,会对于各种包含图画的内容拥有非常强烈的兴趣,这是因为图画可以帮助学生们更加轻松地进行文章主题的理解,深化学生们对于文章的认知,教师要鼓励学生们进行更加优秀的文章学习,尤其是主题以及框架更加明确的文章,通过对于文章的讲解,让学生们更加充分的认识文章的框架以及结构,并让学生们在未来的阅读学习过程中,进行这种阅读方法的应用。小学语文阅读教学开展过程中,教学人员也应该把握住这种机会,严格的进行小学语文阅读教学框架体系的建立,深入地进行各种有关事件的讨论,让学生们反思各种已有的小学语文阅读教学方法。小学语文阅读教学方法发展需要理论以及实践层面的创新,小学语文阅读教学的发展也需要长时间的积累以及教训积累,这就需要继续进行小学语文阅读教学方法整理工作的推进,尤其是要进行各种优秀的小学语文作文整理,更好地促进小学语文阅读教学的整体发展,让教学速度更加迅速地赶上小学语文教学的优秀发展水平。小学语文阅读教学方法也需要学生们的参与,所以我们可以进行小学语文阅读教学需求的整理和采纳,找到学生们在阅读学习的过程中遇到的各种问题,让语文阅读教学方法的发展获得更加明显的促进。小学语文阅读教学方法的发展之所以非常的缓慢,就是因为学生们的生活水平以及物质精神所带来的影响。小学语文阅读教学的基本需求获得满足之后,学生们也可以更加充分的阅读并获取阅读素材,给学生们带来理想当中的阅读学习灵感。

## (二) 小学语文阅读教学方法的再次创新

小学语文阅读教学方法的发展和思考和相关人员的创新之间有着非常密切的联系,也离不开教师对于小学语文阅读教学方法的探究,优秀的小小学语文阅读教学方法必须要让教师进行学生们周围的各种事物挖掘和传播,但是教师也应该在开展课堂教学的过程中认清现实,发现小学阶段的学生们在阅读的过程中所拥有的各种优势,在优势方面寻找更加迅速地进步与提高。优秀的小小学语文阅读教学方法可以给学生们阅读水平带来更加明显的发展和进步,所以教师也应该利用更加有效的创新,让小学语文阅读教学方法的教学效率获得更加明显的促进。另外教师也应该勇敢的开展小学语文阅读教学的创新,不断地进行各种优秀的小小学语文阅读教学经验的吸收,在充足的教学资源支撑之下进行语文阅读教学的创新和研究,争取用更加迅速的方式,给学生们带来优秀的阅读学习水平提高,我们也没有必要给学生们制定一个太高的目标,而是应该让学生们不断的追求超越自己,在寻找自我价值观的同时,给学生们带来更加优秀的小小学语文阅读教学创新。小学阶段的学生们在进行各种语文作品阅读的时候,经常会遇到自己不认识的字词,这个时候就会给学生们阅读学习带来非常不利的影响。所以小学阶段的学生们在进行各种作品阅读的过程中,教师就应该

(下转第2138页)

们尝试通过事物的特征,使用各种不同的表述方式,让各种复杂的事物更加清晰地展示出来,这对于学生们来说是说明文创作过程中的困难部分,很多学生在这个部分都会受到非常明显的阻碍。教师应该让学生们全面地照顾到各种不同的客观事实,通过各种事物的描述,在思维导图的帮助之下将写作话题引出来,分割成what it is、how it looks还有why这些不同的层次,并按照不同的层次开展循序渐进的分析,这样一来就可以避免学生们在创作文章的过程中出现秩序上面的混乱,同时也可以预期当中的字数范围里面照顾到整篇文章的全面性。

#### (四) 议论文创作中的思维导图应用

对于初中阶段的学生们来说,在创作英语文章的时候最为恐惧的就是议论文的创作,议论文创作的过程中需要学生们拥有非常优秀的英语知识水平支撑,这样才能够支撑起自己想要议论的内容,也可以避免议论文创作的过程中出现不知所云的情况。英语议论文创作的过程中同样需要注重论点、论据以及论证三个不同的元素,让学生们将自己的观点以及想法更加清晰地表达出来,这样才能够让其他人接受并理解。教师可以先给出一个话题,让学生们先在自己的脑海当中将自己的想法思考出来,并树立一个自己觉得正确的观点;其次教师可以让学生们从自己的观念和想法出发,将自己的思维发散出去开展深入的思考,在思维导图的帮助之下进行各种论据以及小标题的列举,保证自己的论点能够说服其他人;最后教师就可以让学生们将对应的英语词汇以及句

子找出来,创作出内容更加丰富,拥有属于自己思想的文章。例如教师在引导学生们创作和环境有关的英语文章的时候,有的学生的观点就是saving the Earth,有的学生则并不是这个观点,教师可以让学生们按照自己的想法去创作文章,这样一来就可以维持学生们的写作兴趣,让学生创作出更加优秀的,可以说服其他人的议论文。

#### 结束语:

综上所述,目前的新课程标准改革背景当中,教师如果想要让学生们创作出更加优秀的文章,一定要充分地借助思维导图所提供的帮助,让学生们在创作文章的过程中可以从某一个中心词汇出发,渐渐地完成整个文章的创作,利用清晰的图形来提高学生们的英语文章写作水平,将自己所学习到的各种英语知识进行更加有效的应用,给学生们带来更加高质量的英语知识学习体验。

#### 参考文献:

- [1]牛婷婷.浅谈思维导图在初中英语写作的运用——以作文How to make full use of computer?为例[J].中学课程辅导(教师通讯),2019(24):105.
- [2]刘红兵.促图成文——以图导写——浅谈思维导图在初中英语写作教学中的应用[J].校园英语,2019(43):148.
- [3]李文,何利芬,万建平,普琼次仁,曾艳.思维导图在西藏农牧区初中英语写作中的应用——以My School写作教学为例[J].校园英语,2018(49):162-163.

#### (上接第2136页)

提前去了解文章当中的各种字词,之后引导学生们开展更加积极主动的阅读,并进行各种不认识字词的标注,最后教师就可以去讲解这些陌生的字词,帮助学生们克服自己在阅读学习过程中遇到的各种障碍,这样一来就可以开展更加优秀的课堂教学创新,通过微视频以及多媒体教学方式的应用,开展更加高质量的小学语文阅读教学工作。

#### (三) 优秀的阅读教学氛围构建

想要让小学语文阅读教学的教学效果获得提高,首先教师就需要注重轻松、愉悦、民主的阅读教学氛围构建,让学生们在阅读的过程中感受到快乐,教师也应该认识到自己和学生之间应该进行更加平等的沟通、交流,教师可以询问学生们各种问题,学生们在遇到各种不理解的问题的时候,也可以向教师说出自己内心当中的疑问,教师应该扮演好自己引导者的角色,让学生们的阅读学习兴趣获得更加明显的调动。另外教师也应该给学生们带来更加丰富的说话机会,和学生之间一起进行阅读心得的交流,不要随意去判断学生们的各种阅读感悟,鼓励学生多问、多说,建立一个更加和谐的师生关系。

#### (四) 明确的阅读教学目标以及正确的阅读教学方法传授

阅读的主要目标就是发现以及创造,利用阅读教学的方式,可以让学生们发现各种未知的东西,深化学生们对于世界的认知水平,给学生们带来更加充分的感受,给学生们带来更加丰富的创造能力的培养。所以教师也应该注重更新自己的课堂教学观念,改变自己过去为了考试而开展阅读教学观念,让学生们自由的选择一些自己喜欢的阅读方式,这样一来就可以让学生在阅读学习的过程中积极主动的思考和感受,教师一定要树立更加优秀的创新意识,保证学生们的创造力获得更加明显的激发,提高学生们的知识学习兴趣,让课堂教学产生全新的生机与活力。提高学生们的阅读学习能力离不开教学方法的引导,在阅读教学开展的过程中,教师一定要利用范读、引导、讲解以及总结的方

式给学生们带来更加优秀的阅读教学引导,范读也应该做到更加有感情范读,让学生们的情绪体验得到更加充分地调动,学生们在阅读学习的过程中遇到各种问题的时候,教师也可以给予学生们恰当的教学引导,帮助学生们更加迅速地完成阅读学习,阅读教学开展的过程中,教师也可以尝试各种文章内容的拓展以及讲解,方便学生们理解知识,让学生们脑海当中的知识更加丰富,学生们每一次完成文章阅读之后,教师都应该鼓励学生们进行阅读学习内容的总结,同时让学生们将自己所喜欢的词语以及句子摘抄下来,将自己的心得和感受写出来,让学生们在阅读学习的过程中积累更加丰富的知识内容。另外教师也应该将读懂文章的方法传授给学生们,这样一来学生们就可以更加轻松将自己在课堂教学开展过程中所学习到的方法应用到课堂之外的阅读教学之中,保证学生们真正爱上阅读学习,给学生们带来更加明显的文学素养培养。

#### 结束语:

综上所述,阅读教学是整个小学语文教学开展过程中非常主要的一个教学环节,掌握优秀的阅读教学方法对于学生们的阅读学习兴趣激发来说有着非常重要的意义,所以教师也应该注重通过培养学生们的阅读能力以及语文素养,来改善语文课堂教学的教学效果,带来更加有意义的小学语文教学课堂,所以教师也应该注重努力转变自身的课堂教学理念,使用课堂教学方法的创新,探究出更加适合学生们的阅读学习方法,给学生们带来一个更加高质量的小学语文教学课堂。

#### 参考文献:

- [1]郭洪朴,许传霞.浅谈如何开展小学语文阅读教学[J].中国校外教育(中旬刊),2018(8):119.
- [2]刘丽珍.浅谈如何开展小学语文阅读教学[J].新教育时代电子杂志(学生版),2017(15):97.