

# 小学数学教学中如何培养学生计算能力

付汐

江西省宜春市化成小学

**[摘要]**计算能力是在实际生活当中所必备的基本能力,且数学的计算在日常的学习以及生活中有着重要的应用价值,在小学数学教学中培养学生的计算能力十本必要,也是小学数学学科基础的教学任务之一。在实际教学当中,教师应该要结合实际教学的内容以及学生的成长阶段和现行的教学改革政策等基本条件,从自身原有的教学基础出发对课堂进行全面的调整,达成学生计算能力的全面提高。因此,本文主要对小学数学教学中如何培养学生计算能力进行探究与实践。

**[关键词]**小学数学;计算能力;培养方法

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.778

计算在小学数学的教学当中有着极大的占比,所有的数学知识都与基础的计算有着直接的关联,这也让计算能力成为小学数学核心素养当中十分重要的基础之一。因此,教师要重视在日常教学中对学生的计算能力进行培养与提高,但因为小学生本身的计算能力相对较弱,对于计算的理论在理解上存在着较大的偏差,这就严重影响了课堂中对学生计算能力的培养效果。在教学设计中教师要正确意识到培养郭恒忠的问题,并根据实际问题积极地进行教学上的调整与改进。

## 一、提高学习兴趣,培养计算能力

计算的过程是枯燥且乏味的,但想要让学生能够得到计算能力的提高培养学生的兴趣是不可或缺的重要基础。<sup>[1]</sup>因此小学数学教学中教师应该要重视对学生计算兴趣的培养,只有让学生具备良好的计算兴趣才能够引导学生在计算中更加的主动与积极,对于学生的成长与发展而言有着极大的辅助作用。

比如在《万以内加减法(一)》这节课的教学中,教师就应该要结合适当的方法对课堂的教学进行改变和调整,让课堂对学生具备更强吸引力的基础上让学生能够主动地进行计算,推动学生知识应用能力以及计算效果的全面提高。在课堂教学中教师要适当地对传统的课堂教学效果进行调整,不仅要让学生能够正确理解知识,更要让学生能够在学习的过程中能够形成优秀的学习体验,并能够在课堂中产生积极的应用欲望,进而更加积极主动地展开计算,推动学生计算能力的提高与发展。在本节课的教学中教师可以结合小学生较为活泼好动且有着较强表现欲望的特征进行趣味游戏的设计,让学生能够在进行游戏的过程中逐步了解到相关的知识,让学生能够在玩游戏的过程中进行积极主动的应用,推动学生综合能力的提高。在游戏设计中教师要注意进行适当的分层处理,让不同学习能力的学生都能够在课堂当中进行积极参与,这样才能够保证课堂中的活动效果。以这一策略进行教学的设计,不仅有助于学生学习能力的提高与发展,也能够让学生的计算能力得到全面的培养与提高。

## 二、掌握计算规律,培养计算能力

计算能力的提高过程中掌握机损的规律是其中的重点,全面理解计算规则并能够了解算理才能够推动学生计算能力的全面发展。<sup>[2]</sup>因此,在小学数学的教学中教师应该要通过适当的方法让学生能够正确掌握计算的规则与方法,让学生

能够在学习的过程当中正确掌握计算的规则。比如在《三位数乘两位数》这节课当中,教师就应该要适当地将计算的顺序进行放大,让学生能够在正确理解的基础上得到综合性的提高。在本节课的教学中教师可以将四则运算适当的与课堂的教学进行融合,让学生能够在学习与应用知识的过程中去正确理解计算的规则与方法。本节课教学中教师就可以从实际情况出发结合故事的方式引导学生进行计算,让学生在故事的引导下能够进行主动的实践并理解其中的基础内容。在故事的推动过程中,教师应该要适当地将加减法、括号内运算等等进行展示,这样不仅能够让学生更好地理解其中的基本内容,更能够有效推动学生综合能力的提高与发展。这种方法能够充分体现课堂中学生的主体地位,对于学生而言不仅有着更好的引导效果,也能够让学生的计算能力得到有效地提高。

## 三、加强口算练习,培养计算能力

口算是笔算与估算的基础,教师在实际教学的过程中应该要根据教学内容的不同进行全面的调整,让学生在口算的过程中去了解与认识数学知识的应用方法,在强化学生口算能力的同时推动学生计算能力的整体性提高。比如在《多边形的面积》这节课的教学中,教师就应该要注意适当地对课堂的教学进行调整,让学生能够在口算的过程当中逐步达成计算能力的提高与发展。进行多边形面积的计算对于学生的逻辑思维有着较高的要求,那么教师可以在课堂中展示较为简单的题目,展示的同时教师应该要注意让学生能够去进行正确的理解,并在此基础上展开口算。这种方法不仅有助于学生逻辑思维能力的提高,更能够让学生的口算能力以及计算能力得到同步的提高,奠定学生的成长与发展基础。

综上所述,小学阶段的数学教学中中小学生的计算能力是重中之重,教师在实际教学中要转变学生对计算的错误认知,帮助学生正确认识数学计算,推动学生数学学习效果提高的同时也让学生能够进行更加积极与主动的提高,为学生综合能力的进步提供基础,也奠定学生的成长条件。

## 参考文献

- [1]周健.试论如何在小学数学教学中培养学生计算能力[J].情感读本,2017(36):140-140.
- [2]李俊杰.如何在小学数学教学中培养学生的基础计算能力[J].南北桥,2017(20):189-189.