

浅谈兵团精神在我院思想政治课程中的运用

王瑛

新疆应用职业技术学院

[摘要]将兵团精神运用到我院的思想政治课程中,对兵团精神和思想政治教育内容进行有效融合,让大学生在进行思想政治课程教学中感受兵团精神的意义,深刻理解兵团精神的内涵,树立正确的政治立场和人生价值观念,培养我院学生对国家和社会的责任意识,弘扬艰苦奋斗的兵团精神。

[关键词]兵团精神; 思想政治; 人生价值观; 教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1115

大学生作为祖国的新鲜血液,国家未来发展动力的重要组成部分。因此,对于学生的思想工作应该给予重视。国家未来的事业建设需要大学生去开拓,因此,将兵团精神有效融入到我院的思想政治课程中去,对大学生的未来发展有着重要的意义和影响。这有利于培养大学生的正确认知,加强大学生的思想政治素养,弘扬兵团精神。

一、兵团精神的含义

“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”这简简单单的十六个字,包含的精神和内涵却意义深远,这代表了兵团人屯垦戍边、建设边疆的高尚品质精神。兵团精神是几代兵团人在保卫祖国边疆边防、维护祖国统一、保护人民安全的精神体现,是一种热爱祖国、开拓进取、勇于牺牲、迎难而上的高尚品质,和长征精神、井冈山精神、西柏坡精神、南泥湾精神等一同构成了红色精神文化。

“热爱祖国”是兵团精神的核心。作为一名兵团人,将热爱祖国、忠于人民、忠于党的思想理念彻底贯彻兵团精神的实践上、融入到屯垦戍边的动力当中去,树立正确的人生价值观念,怀有坚定的政治立场和爱国理念。兵团人在这片戈壁荒原屯垦戍边,维护我国边疆的和平,他们不怕艰险、不怕困难,为了祖国的伟大建设,“不拿军饷、不穿军装、不授军衔”,将兵团精神发展弘扬。

“无私奉献”是兵团精神的品质体现。兵团人把守保卫的地方位于生存环境极为艰苦的边疆沙漠,他们怀着无私奉献的精神品质,将青春、将热血奉献给了这号称世界面积第二大的沙漠,用双手在这片荒芜的沙漠上勾勒出生命的鲜活线条,用终身的奉献和坚守换取边疆的和平与安宁。在几十年前,中国还是一个刚刚起步亟需成长的新生状态,兵团人心怀大爱,毫不犹豫地艰辛开垦的几十万亩土地、十多个重要厂矿奉献给遇到困难的地方政府。这种高尚无私的奉献精神,将兵团人、兵团精神衬托的熠熠生辉。

“艰苦创业”是兵团精神的基石。在六十多年前,为了改变新疆没有现代化工业工厂的窘况,兵团人在刚刚建立不久、缺少条件的兵团中,用自己的双手开辟了一条难以想象的艰辛道路。兵团人不怕艰苦,用顽强的意志、朴素的双手建立了许多现代化工业工厂。在建立这些现代化工厂的同时,兵团人在有限的条件下,不怕万难,建立了一座座坚实牢固的军垦新城,发展了西部地区的事业建设。展现了兵团

人不怕困难,敢于拼搏的美丽风采。

“开拓进取”是兵团精神的探索目标。兵团人几十年来艰苦创业、无私奉献,将现代化工业从无发展到有,从点滴汇聚成河流,这体现了兵团人不怕牺牲、无私奉献的高尚品质。与艰辛的生存环境顽强抵抗,将祖国的屯垦戍边事业发扬光大,将沙漠变绿洲,将荒凉变温暖的绝美风景线。兵团人不断开拓进取,不怕万难,研发农业灌溉技术,在全国率先推广了农业精准灌溉技术,采用地膜植棉、膜下灌溉、农用航空、测土施肥等农业先进种植技术。使兵团所培育的基地受到全国推广,成为了全国的示范基地,成为了国家农业现代化建设的引领者。这完美的将兵团人不畏困难、敢于创新、开拓进取的兵团精神展现出来。

二、将兵团精神运用到思想政治课程中的意义

(一)是社会主义核心价值体系的丰富和拓展

将兵团精神运用到思想政治课程中,对社会主义核心价值体系的内涵进行了丰富和拓展。社会主义核心价值体系分为马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观这四个相互联系的基本部分。它是中国特色社会主义的主要核心价值体系,是我国在进行新时代的建设发展时,最符合当前中国道路的理论成果。它是中国特色社会主义制度的根本体现,也是构建中国和谐社会的基本保障。将兵团精神运用到思想政治课程中,在对大学生进行思想政治教育的同时,以社会主义核心价值体系为主要核心思想,融合兵团精神,将学生培养成合格的社会主义接班人,为祖国的兵团屯垦戍边事业发光发热。

(二)增强学生的思想政治的目标性和长久性

为了培养学生的思想道德素质,促进学生的全面积极的发展,学校需要深刻理解马克思主义的精神内涵和科学理论,加强马克思主义理论和大学生思想政治课程的理论的融合。将兵团精神富含的意义和内涵与思想政治教育相互结合,把兵团精神作为思想政治教育的基础和核心,增强对学生思想教育成果的长久发展。

在思想政治课程开展中融入兵团精神,有利于培养学生的正确价值观念,为边疆的兵团屯垦戍边事业提供新鲜活力的血液,为维护新疆和谐发展、促进西部新疆地区繁荣发展提供人才和技术支持。要想将兵团精神融入到思想政治课

程,思政教师要充分掌握这些精神的内涵和价值,并将其与思想政治课程充分融合。兵团精神是兵团人在祖国几十年来屯垦戍边的伟大驻守过程中,以无私奉献、艰苦奋斗的精神中孕育出来的优秀精神品质。有利于促进学生的身心全面发展,提升综合实力,加强学生的兵团精神的培养。

(三) 提升学生的思想政治,促进学生全面发展

兵团人具体活动的伟大实践过程,是兵团精神的具体体现和要求。兵团人捍卫国家安全,屯垦戍边,推动兵团的积极发展,而兵团精神是兵团人推动事业发展的精神动力和精神支撑,兵团人直面困难,无私奉献的实践劳动为优秀的兵团精神提供了一个丰富的动力资源。随着时代的发展与进步,精神和物质相互转换,兵团精神也在与时俱进。但凡事有利必有弊,时代经济快速发展也将一些不好的风气带进学校,利己思想、拜金主义、颓废的享乐主义等颓靡风气在学生中渐渐扩展开来,侵蚀学生的健康思想。例如,由于受到利己思维的影响,部分学生积极申请入党既不是怀有无私奉献、为人民服务的精神品质,也不是对兵团精神的信仰理想,而是为了自己以后毕业能得到更好的发展,为了以后可以赚取更多的酬劳。还有部分同学存在拜金主义的现象和行为,对金钱过于重视和崇拜,甚至不顾学习,金钱至上的思想深入人心。一些同学在择业时,第一步就将基层、地处边远偏僻的地区从计划中划掉,首要选择是留在经济繁华的大城市,工作待遇条件好的地方。因此,学校需要积极宣扬以“热爱祖国、无私奉献、艰苦创业、开拓进取”为主要内涵的兵团精神。在思想政治课程中融入兵团精神,引导学生培养积极向上的价值观念和思想道德。树立学生正确的政治立场,提升学生的认知能力、创新实践能力,并怀有最为崇高的思想品质和积极乐观的热情投入到兵团屯垦戍边的伟大实践事业中去。

三、将兵团精神运用到思想政治课程中的重要性

(一) 兵团精神有利于培植大学生爱国主义情怀

热爱祖国,是中华民族所有人民的本能,是中华民族最为重要的道德操守,也是学生应该具备的最为基本的道德品质。兵团几十年艰苦奋斗,不畏牺牲的屯垦戍边的实践活动历史,是兵团人怀有高尚的爱国情操的具体表现。老一代的兵团人身上的爱国情怀熠熠生辉,他们屯垦戍边,种地就是站岗警戒,放牧就是边线巡逻,把一生无私奉献给祖国的伟大建设事业中。几代兵团人兵团精神一脉相承,牢记自己的责任和使命,用生命延续兵团精神,用青春和热血建设祖国伟大事业建设。将这种值得弘扬的兵团精神融入到我院思想政治课程中去,培植学生热爱祖国的道德情怀,树立正确的政治方向、立场和正确的人生价值观念。

(二) 兵团精神有利于提升大学生的艰苦奋斗品质

在兵团建设的初期,老一辈的兵团先辈们面对严峻的生存环境,没有退缩,反而面对困难迎难而上,不怕艰苦、敢于奋斗。前辈们在这片贫瘠的沙漠上,敢于创新,实施水利

建设、开拓沙漠荒地,将生命和绿色带给这片荒芜的沙漠,兵团先辈们用自己的双手和汗水,用常人难以企及的坚强意志,在恶劣的边界环境中艰苦奋斗,战胜困难,开辟出一条和谐稳定、繁荣发展的建设道路。然而,随着经济的繁荣兴盛,科技的快速发展,一些不良分子也随之出现。学生应该向兵团老前辈的前辈们学习,以兵团先辈为榜样,以兵团精神为信仰,树立正确的价值观念,养成脚踏实地、务实肯干、艰苦奋斗的思想情操。

(三) 兵团精神有利于培养大学生的奉献精神

为人民服务,这是党所奉行的人民宗旨。而无私奉献,则是兵团人根植于脑海里的精神核心。兵团人发扬兵团精神,将国家和民族的利益放在首位,放弃个人的利益,无私奉献、心系国家、为祖国和谐稳定发展做出了重大贡献。老一辈的兵团先辈在祖国建立初期,蓬勃发展事业建设的时候,甘于奉献,守卫祖国最艰苦的、生存环境最恶劣的新疆边线,不仅奉献了自己的理想和青春,也将这种无私奉献的兵团精神传递给子孙后代,为祖国事业建设添砖加瓦。因此对大学生进行兵团精神的教育,有利于培养学生对国家的热爱、对人民的热爱,为新疆培养一批又一批不怕艰苦、无私奉献的兵团精神继承人。

(四) 兵团精神有利于培养大学生的开拓进取精神

为了西部事业的建设,兵团人开拓进取,勇于创新,积极解决在改革开发中遇到的各种艰难险阻。面对国家对西部开发的各种实施和部署,认真实行,以开拓进取的精神,推进国家在西部地区开发建设事业的发展,努力实现西部地区工业化、农业现代化的发展建设,带领人民成为第一个在西部地区实现小康水平的队伍。通过兵团人不断进取,不怕险阻的进取精神,在科技领域中也取得了不俗的成绩,在玛纳斯河流域这个难以种棉的地区成功培育出棉花。兵团人这种百折不挠、积极进取的精神品质,也将促进学生养成创新进取的思想情怀。

总结

将兵团精神融入到思想政治课程中去,对于发扬兵团精神、宣传兵团文化历史有着积极影响。同时对培养学生的正确价值观念、加深学生对兵团精神深刻理解和认识有着积极的现实意义。

参考文献:

- [1] 马腾. 关于弘扬新疆生产建设兵团精神的研究[D]. 西南政法大学, 2015.
- [2] 王菲. 兵团精神研究述评[J]. 兵团党校学报, 2009(01): 72-74+78.
- [3] 闫卫华, 豆孝蕊. 兵团人对兵团精神认知与实践的调查与思考[J]. 兵团党校学报, 2015(02): 12-17.
- [4] 王崇久. 兵团精神: 新中国屯垦戍边核心价值观[J]. 兵团建设, 2007(03): 6-8.