

# 浅谈家园互动在幼儿教育中的应用

杨立娟

河北省保定市清苑区大庄镇东孟庄中心幼儿园

**[摘要]**儿童早期的教学工作,既要由幼儿园老师的细心组织,又要有父母的大力支持。幼儿教育并不是想象的那样单纯地开展学校的教学工作。在一定的时间内,父母的参与对儿童的成长起到一定的促进作用,使他们能够积极地接受幼儿园的教学,同时也可以增强他们和父母之间的交流,从而使他们的言语和游戏的交流水平得到显著的提升。本文简要说明了“家园互动”的含义,并结合实践,提出了“家园互动”的具体实现方式。在实际教学中得到了大量的运用,以期对教育教学和科研有所裨益。

**[关键词]**幼儿教育;家庭教育;家园互动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1424

## 前言:

幼儿教育是整个教育系统的基础,是幼儿教育工作的一个重要组成部分,在过去的教育过程中,从幼儿进入幼儿园那刻起,幼儿父母把孩子们的全部教育问题都转到了幼儿园,却不知道,幼儿教育是一项家庭与幼儿园合作、发展的工作。在幼儿身心发展过程中,家长和幼儿园之间的有效衔接是必不可少的。家庭互动式教学对幼儿的健康成长有很大的促进作用,但具体的联系还有待于科学的探讨和总结。

### 一、早期教育中家庭互动的重要性

在推进素质教育的同时,我国的教育也在不断地发展和完善。在开展幼儿教育工作的同时,也有一些父母认为,把孩子放在幼儿园里,幼儿园要对孩子的教育发展负有全面的责任。而在幼儿教育中,幼儿园教育仅仅是幼儿教育的一部分。在幼儿教育中,父母不能做隐形人,必须做到幼儿园与家庭的协同配合。

家庭互动在幼儿教育中起着非常重要的作用:一是培养幼儿的好奇心和求知欲,二是能主动解决问题和能与人交流;其次,家庭互动能使孩子们更好地参与到课堂以外的教学和沟通中,使他们的感情得以升华和发展。幼儿园和家庭的互动会给孩子留下深刻的印象,而愉快的学习气氛和美好的学习回忆将会是孩子们今后最美好的回忆,为丰富儿童的情绪打下良好的基础。

在亲子互动的过程中,幼儿园能够对幼儿的有一个全面的认识,在互动的过程中进行总结和交流,为以后的学习和生活做好准备。同时,家长们也能更好的了解幼儿园的教学工作,同时也能加深对老师工作的理解,从而为促进家园的和谐发展作出更大的贡献。

在互动教学中,父母可以多学一些关于幼儿教育的知识,反思自己在日常工作中存在的缺陷,积极与幼儿园进行交流,充分理解其工作内容,并与其充分合作;为幼儿创造一个良好的和谐学习环境,确保儿童的身体和心理健康发展。

### 二、家庭交互的具体实现方式

#### (一) 父母对家庭关系认识的增强

当代父母的教育水平普遍很高,亲子关系的工作要求父母和幼儿积极合作,而父母对家庭的互动认识水平的提升,则有助于促进亲子关系的长期持续;在提升亲子互动意识的同时,父母也会逐渐抛弃旧的教学观念,顺应社会的发展,以科学的视角审视亲子间的互动关系;家庭交往既是父母和孩子的交往,也是父母和孩子的沟通,建立一个沟通的平台,可以帮助他们互相学习和借鉴,为推进学前教育事业积累更多的智力资源。

#### (二) 运用互联网进行幼教交流

在科技进步的今天,多媒体和因特网已经广泛地运用于幼儿教育中,充分运用互联网进行互动教学已经是当今的幼儿教师必不可少的一项基本能力,而互联网又是幼儿父母的必要条件,通过互联网进行有效的沟通和传播,可以让幼儿父母更加全面的了解幼儿学习生活状况。网上交互有很多种,其中最常见的是:

1. 监控共享,现代技术确保儿童每日的学习和生活状况均能被父母所知晓,通常,幼儿园会将儿童的录像共享到公共的网上;父母可以随时用电话实时监测孩子的行为,这样的网络监测方式可以让孩子们更好地进行日常的监督,同时也能帮助孩子们发现和解决一些不正常的问题,让他们能够从大荧幕上了解到幼儿园工作的艰辛,家庭成员间的相互了解更为深入。

2. 通过微信进行视频交流,老师们通常会把孩子们的父母都召集到一起,在老师们的指导下,老师们会定期将孩子们的学习状况和生活状况告诉他们。让孩子的父母能够更充分地感受到孩子们在学习过程中的美好时刻,也能更主动、积极与幼儿园进行交流。

通过短视频的直播方式,幼儿园可以开设专门的公共课进行现场直播,其丰富多彩的教学内容和生动的表达方式让孩子和父母都感到新鲜;实况教学可以是儿童的每日课堂,也可以由专业幼儿教师对儿童问题来进行交互式的解释。

#### 3. 幼儿园举办了一次“家长见面会”活动

幼儿园的家长开放日,有多种方式,通常是半个工作日;透过开放式的活动,可以让父母亲身体验早期的教学,亲身体验儿童在幼儿园的成长历程,了解孩子们在成长的历程中所存在的问题。

通常,在家长开放的日子里,幼儿园会组织一套与孩子们的交流活动;父母能增进孩子们的交往,体验到幼儿园的快乐和内涵。

#### 4. 父母的慈善实践

定期组织家长参加学校临时保育员的活动,由家长委员会选出合格的父母,开展临时保育员的体验;在体验日的时候,会由报名的父母负责,园里一天的工作,让孩子们父母感受到幼儿园工作人员的辛苦。增进父母与学校之间的沟通,使孩子们树立起集体荣誉感,为父母的义工而感到自豪。

#### 5. 儿童主题定位比赛

活动课程可以安排在节假日,与各种艺术演出相融合,既能让父母享受到孩子们的演出,又能给孩子们展示自己的广阔舞台;培养快乐宝贝的团体荣誉意识。身体素质的比赛、智力游戏的较量都可以让孩子和父母都感到了儿童早期教育的乐趣,为未来的家庭交往奠定了良好的根基。

#### 结论:

儿童早期的教学应该是在一个融洽愉快的氛围中进行的,良好的亲子互动有助于父母充分理解幼儿园的工作,让家长会更明白怎样与校方合作,让孩子们体会到来自家人的关爱,体会到校园的温暖。通过积极的家庭互动,使儿童早期教育工作的方式更加多样化,更好地促进儿童早期教育工作的有效实施,确保了儿童早期教育的可持续和多样化。

#### 参考文献:

- [1] 王小卫. 现代信息技术在家园互动中的应用[J]. 都市家教(上半月), 2015(3): 191-191.
- [2] 龙洁. 引入微信公众平台促进学前教育升级[J]. 赤峰学院学报(自然科学版), 2016, (21).