

小学信息技术教学中信息素养的提升思考

邱云云

赣州市滨江第二小学

【摘要】当前人们已经步入了信息化时代，只有增加学生与信息技术的接触，提升学生信息技术能力，培养学生信息素养，才能为学生未来的发展提供积极的助力。小学是培养学生素养的关键时期，教师需要重视小学信息技术教学，且在小学信息技术教学中培养和提升学生信息素养，这就能为学生后续的学习和发展打下良好基础。本文从趣味教学、德育元素、学科融合三个方面入手，阐述了在小学信息技术教学中提升学生信息素养的策略与价值。

【关键词】小学；信息技术教学；信息素养；提升

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.860

信息技术能够为人们的学习、生活与工作提供积极的助力，重视学生信息素养的提升，可以增强学生应用信息技术学习和生活的意识，同时保障学生正确、有效地应用信息技术。教师在实践小学信息技术教学时，可以先设计趣味性的信息技术教学活动，以此提升学生应用信息技术的兴趣，增加学生对信息技术的了解，从而培养学生信息意识。接着，教师可以在信息技术教学中挖掘和融入德育教育元素，以此培养学生安全意识，同时约束学生的信息技术应用行为，从而培养学生信息道德。之后，教师可以融合其他学科实践小学信息技术教学，这样同时培养学生的信息素养与学科素养，从而可以为学生核心素养的发展奠定坚实基础。

一、展开趣味教学，培养学生信息意识

信息意识是信息素养的提升关键，教师在小学信息技术教学中，首先需要培养学生信息意识，以此促进学生信息素养的提升。教师可以根据信息技术教学内容设计趣味游戏，并利用游戏展开趣味教学，这就能提升学生学习和应用信息技术的兴趣，且保障学生对信息技术的认识，这就能培养学生信心意识^[1]。例如，教师在带领学生学习“认识键盘”的时候，就可以根据键盘知识与键盘的应用设计趣味游戏活动，以此利用游戏活动加深学生对信息技术知识的掌握，同时带领学生体验应用信息技术的乐趣。教师可以先向学生介绍键盘的区域，再简单讲述键盘的区域功能，这能使学生对键盘有基础的了解。然后，教师可以按照键盘区域将键盘拆分成多个部分，且展开“拼图”游戏。在这一游戏中，学生能够锻炼鼠标的应用能力，同时加深对键盘区域的记忆。接着，教师可以组织“抢答”活动，以此带领学生巩固键盘区域的作用。之后，教师可以向学生展示打字姿势，且组织“模仿纠正”的活动。教师这样展开趣味教学，可以培养学生学习兴趣和信息意识。

二、融入德育元素，培养学生信息道德

信息技术的应用是存在一定危险性的，教师只有使学生认识到错误应用信息技术的危险性，才能规范学生对信息技术的应用，从而保障学生信息技术应用的安全性。教师可以在小学信息技术教学中融入德育元素，以此实践安全教育，从而就能助力学生形成正确应用信息技术的意识，同时培养学生信息道德^[2]。例如，教师在带领学生学习“网络信息辨真伪”的时候，就需要融入安全教育实践教学，以此引导学生关注信息技术应用的安全问题，从而提升学生辨别能力，

同时培养学生正确应用信息技术意识。教师可以让学生自由地应用信息技术，且将“登录就送手机”的链接发送给学生。当学生点击链接后，将会显示电脑中病毒。教师可设计多样的链接发送给学生。当学生提出电脑中病毒时，教师可让学生讲述电脑中病毒的过程，且引导学生分析电脑中病毒的原因，这就能引出安全教育。然后，教师可以恢复学生的电脑，且引导学生讨论如何预防此类事件的再次发生。教师以此教学，就可以培养学生信息道德，从而使学生正确应用信息技术。

三、实践学科融合，提升学生综合素养

想要促进学生身心健康的成长与发展，就需要在小学阶段培养学生综合核心素养。小学阶段学科教学内容之间是存在一定关联性的，教师可以把握学科内容的关联性，实践学科融合教学，这就能丰富信息技术教学活动，锻炼学生多学科的技能和提升学生综合素养。例如，教师在带领学生学习“画多边形”的时候，就可以融合数学学科实践教学，以此带领学生复习图形知识，并指导学生在探究信息技术的同时，探究图形知识，从而就能提升学生对数学知识与信息技术的掌握。教师可以设计问题，如：什么是多边形？你知道哪些多边形？等。然后，教师可以为学生演示画多边形，且鼓励学生模仿和创新，同时设置创新展示活动，这就能使学生积极回忆图形知识，同时认真应用信息技术画多边形。然后，教师可以展示学生画的多边形，且鼓励学生介绍多边形和绘画过程。教师这样融合学科实践信息技术教学，可以增强学生应用信息技术学习的意识和能力，同时培养学生综合素养。

将学生培养成能促进社会发展的人才，是教学的目的，在信息化时代下，培养学生信息素养，就可以促使学生成长为能促进社会发展的人才。教师以上述策略开展小学信息技术教学，就可以增加学生对信息技术的了解，可以提升学生信息技术应用能力，可以培养学生道德素养，可以培养学生综合学科素养。长此以往，就可以提升学生的信息素养，同时为学生成长为高素质的全面型人才奠定基础。

参考文献

[1] 龙佳佳. 小学信息技术教学中培养学生信息素养的途径[J]. 考试与评价, 2019(03): 157-158.

[2] 戴幸福. 基于信息素养探讨小学信息技术教学[J]. 教师博览, 2019, 10(33): 79-80.