

借助多媒体之手，让初中体育教学“锦上添花”

马钰

宁夏回族自治区中卫市海原县第四中学

[摘要]教育现代化是当前教育发展的主要形式，多媒体是教育现代化后的主要产物。多媒体教学手段作为网络电化教育的先进技术，在当下的教育领域已经得到全面应用和推广，对提高课堂教学效率起到了重要作用。在新课改之后，人们对中学生身体素质方面的关注度更加强烈，初中体育作为增强中学生身体素质的主要学科，其教学重要性更加明显。传统的体育教学存在较多的弊端，所以在近几年的初中体育教学过程中，笔者尝试采用现代多媒体技术辅助体育教学，效果显著。基于此，本文从当下多媒体技术在初中体育教学中应用的现状入手，探索在初中体育教学中如何高效利用多媒体技术给课堂“锦上添花”。

[关键词]初中体育；多媒体；信息技术；课件

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.224

引言

随着我国科学技术的不断发展和新课程改革的推进，各种具有时代色彩的现代化教学手段成了广大教育工作者之间的热门话题，特别是多媒体技术在教学中已经得到广泛的应用，初中体育学科也不例外。在互联网+教育的背景下，多媒体信息技术为提高初中体育教学效率做出了突出的贡献，它打破了传统教学在时间和空间上的限制，进一步使学生在有限的时间内习得基础知识，提高了学生的智力发展，开拓了学社的思维，调动了学生参与体育锻炼的兴趣，发挥了学生的主体作用和教师的主导作用，让初中体育教学质量迈向了一个新的台阶。但是，受到传统教学观念的影响，当下初中体育教学在应用多媒体技术辅助教学方面还存在一些问题亟待解决，需要我们在课堂教学实践中不断改进和探索。

一、多媒体技术在初中体育教学应用过程中存在的问题

1. 传统体育教学观念陈旧

应试教育的思想已经在人们心中根深蒂固，要想彻底改变需要较多的时间。应试教育主要关注的是学生的成绩，在传统地教学观念中，体育学科只是无关紧要的副科，较多学生和教师对其存在可学可不学的心态。加之，在传统体育教学观念的影响下，很多体育课教学还停留在一味的体能练习和枯燥无味的课堂理论讲解上，不重视将现代化教学手段融合到体育教学之中，甚至有的教师根本不会使用现代教学手段，且对多媒体教学知之甚少。不可否认的是，在初中体育教学中一定强度的体能练习是必不可少的，但是通过多媒体辅助教学往往比教师独自示范起到的作用要强百倍，多媒体能将专业的体育动作以生动、形象、具体化的形式呈现在学生面前，能让学生更容易接受，更快学得技能。传统体育教学观念是多媒体技术教学手段无法在初中体育教学中得到普遍应用的主要方面。

2. 多媒体课件在体育教学中应用不成熟

多媒体体育课件是在初中体育教学中应用的主要材料，对体育课件的制作要求比较高，除了具备一定的计算机编程能力之外，还要具有一定水平的体育理论知识基础，如体育

生理学、体育项目的比赛规则、体育赛事的裁判法则等相关的体育常识，同时还要了解不同年龄段的学生采取怎样强度的体育教学。而多媒体体育课件的开发需要多方面的努力才能实现，这就给多媒体课件资源提出了较高的要求。

3. 多媒体屏幕显示在体育教学中受到限制

初中教学大都是大班化教学，一个班级人数比较多，一般会在三十人左右。在部分学校已经配备了电教室，在电教室内学习体育大都是以大屏幕或者投影的方式呈现，这样来组成一套完整的电教系统。但是，由于经济水平不均衡，加之液晶显示屏幕价格昂贵，在较多的中学学校中还无法实现普遍应用。并且大多数教师在应用多媒体教学时，还只能采用计算机多媒体教学，计算机的屏幕较小，无法实现完全可视化，严重影响了教学效果。

4. 缺乏专业的针对体育教学的多媒体课件

由于电子化研究人员对体育学科多媒体课件的重视程度不够，使得体育教学课件资源匮乏，让体育教师在做体育教学时课件内容千篇一律，没有创新，也不能根据学生的情况有选择性的进行体育课堂上的多媒体课件应用，让学生无法对体育课产生兴趣，这大大降低了初中体育课教学的效率。

二、在初中体育教学中应用多媒体辅助教学的重要性

1. 运用多媒体辅助体育教学，能营造学习氛围激发学趣

体育锻炼一项消耗体能，增强体魄的运动。在初中体育课上，其无论是哪一项运动项目，都具有一定的训练强度，这对毅力和恒心较差的初中生来说，时间稍微拉长一些就会让他们起初的兴趣度降低，并且无法保持最初的训练状态。加之，在脱离多媒体辅助教学下的初中体育课堂，大都是以教师为主体，虽然教师的语言表达能力较强，对体育理论知识能进行清晰地理论描述，但是毕竟语言讲述和动作示范存在局限性无法把运动项目进行精准传递，这让体育教学大打折扣。而在运用多媒体技术手段进行体育教学时，能融合声音、形象、动作于一体，专业化的直观演示起来更生动、形象，不仅可以为体育教学内容提供丰富的信息，还能不同程度的丰富学生的体育知识积累，在这样的学习氛围中更能起

到激发学生探索体育知识的兴趣，更能激发学生对体育项目坚持锻炼的意志力。

例如，在教学篮球这一体育项目时，在讲到篮球战术配合上的传切、空切、联防等专业技能时，由于大多数学生对打篮球时的基本战术了解甚少，所以当学生在配合教师进行战术示范时显得紧张并且反应迟缓，最后不仅浪费了大量的时间和精力，也无法取得预期的教学效果。针对这一问题，我改用网络多媒体游戏软件辅助篮球技能教学，在篮球游戏中设置了相应的游戏环境和对应的规则，通过计算机鼠标的控制后退、暂停、前进等功能，以动画的形式将游戏比赛中的基本战术形象直观地呈现在学生面前，学生也能全身心地投入到教师设定的游戏情境中。这样采用多媒体动画形式模式篮球战术配合场景，生动活泼、有声有色的课堂形式，学生操作起来进退自如，在游戏过程中了解了篮球竞赛的规则，掌握了传切、空切和联防等战术配合技巧，教学效果事半功倍，学生学习兴趣浓厚。

2. 运用多媒体辅助体育教学，能够补充教材丰富教学

教材是教育教学活动的依据和基础，但是体育学科比较特殊，一方面是体育教材缺少统一化的内容，另一方面教材上的知识大都是以理论为主，缺乏实践体验。所以，能达到一定境界的专任初中体育教师，绝对不是拿着教材不放手的，而是在深入教材的基础上努力走出教材的束缚，然后将自身的实践经验结合学生的实际情况以及教学特点，在优化和整合教学资源的前提下，适当地拓展和补充教学信息，来丰富教学内容，拓宽学生的知识面。也就是说，只有科学合理并创造性的对教材进行有效应用，才能真正实现体育教学的生动性和针对性，才能从根本上提高教学质量和教学效率。多媒体辅助教学就能从较大程度上实现这一教学效果。

例如，在帮助学生了解自身体育锻炼后的生理反应相关知识时，我们可以制作一个多媒体课件，在课件中以视频和图片的形式将一个人在运动后的心率、吸氧量、血液循环等变化绘制成曲线图，以数据分析的形式立体呈现给学生，供学生进行研习，从而让抽象的体育生理反应教学变为形象感知，让学生对运动之后的一些生理状态有一个正确的认识，有助于学生能根据自身情况更科学地进行体能训练。科学合理地运用多媒体教学技术辅助初中体育课堂教学不仅有助于高效完成各种训练任务，还能一定程度上对学生的自学能力、思维水平、观察力等方面具有一定的促进作用，可谓是一举多得的教学辅助手段。

3. 运用多媒体辅助体育教学，能拓展体育空间深化教育

新课改下的初中体育教学注重素质教育，注重将理论知识和学生的能力、情感教育相结合，实现三维目标教学。其实，体育学科教学和其他学科相比，其教学内容中蕴藏着很

多德育教育元素，比如在队列训练中蕴含的国防教育观念，其除了培养学生的纪律性和团结协作精神，还蕴含了国防安全意识以及爱国主义精神；如进行武术操训练中蕴含的超意志力锻炼思想，主要为了培养学生的勇敢、坚强、勤奋的思想品质；如组织的韵律操训练中蕴含的对美的向往的情操思想，主要为了帮助学生养成积极乐观的心态和正确的审美素养；等等，总之这些体育学科教学中蕴含的思想教育元素很多，需要我们采用相应的教学手段凸显出来，而不是单一的只为了完成教学目标的要求。因此，需要我们初中体育教学利用好多媒体教学手段的优势，最大限度地发挥其功用，让体育教学中蕴含的思想教育迸发出来，起到拓展体育空间深化思想教育的作用。

例如，在每次的世界性的体育运动会时，我国诸多的运动员在赛场上取得优异成绩时，虽然学生们不能亲临现场，但是我们可以将这些体育赛事的视频通过多媒体形式播放给学生观看，特别是我国优秀运动员在比赛过程中的精彩瞬间，我们可以通过视频剪辑的方式将其进行剪辑和整理，并结合实际教学需要，将赛场上的精彩一刻通过多媒体的方式重现出来，从而实现对对学生进行体育精神、爱国精神等的教育。再如，将每年本校学生参加的校外体育竞赛拍摄成视频，储存到计算机中，根据教学要求，筛选出相应的视频资料，作为学生体育学习的资源，同时给学生建立竞争意识和培养学生的竞赛精神，从而实现思想教育的渗透。

三、结束语

总之，在我国网络信息技术飞速发展的当下，给人们的生活和学习带来了翻天覆地的变化。在体育教育备受关注的素质教育影响下，作为新时代的初中体育教师应正视多媒体教学对体育教学的作用，并在教学实践中努力提高自身对信息技术的应用能力，科学合理地借助多媒体这一教学手段，实现初中体育教学高效化发展，给国家培养新一代高素质、强体魄的当代中学生。

参考文献

- [1] 吴明. 浅析多媒体技术在初中政治教学中的应用[J]. 速读(下旬), 2018(12): 65.
- [2] 陈显付. 体育游戏在初中体育教学中的应用[J]. 文渊(中学版), 2019(4): 473.
- [3] 吴文峰. 初中体育教学中的"愉快体育"[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2016(6): 437.
- [4] 徐粟, 杨震. 谈谈初中体育教学中的体育游戏[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2016(6): 338.
- [5] 赵德伟. 初中体育教学中的德育渗透[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2015(16): 117.