

高效课堂理念下如何进行小学体育课堂的构建

邹雅丽

江西省抚州市临川区第一实验学校

[摘要]体育课的教学多数时间是在室外进行的,也正是因此体育课堂的教育教学当中也存在着相对较多的干扰。在课堂的教学设计当中,教师应该要更加重视对学生体育参与兴趣的培养与提高,让学生能够在学习的过程中保持更高的积极性与更加优秀的学习效果,进而推动小学体育课堂教学效果的全面提高。因此,本文主要对高效课堂理念下如何进行小学体育课堂的构建进行探究与实践。

[关键词]小学体育; 高效课堂; 构建策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.866

体育是提高国民素质的重要科目,也是国家体育运动发展与进步的基础。在小学阶段的教育教学当中体育课程的设计是推动学生身心发展的重要基础,对于小学生综合素养的发展起着不可替代的重要作用。在小学体育课堂教学的设计当中,教师也应该要充分意识到体育学科的重要作用,积极结合先进的教学思想对课堂进行综合性的调整,推动教育教学的发展。

一、结合教学内容,构建高效课堂

预则立,不预则废。体育教师要让小学体育课堂的教学效果得到全面的提高,教师首先应该要对教学的内容进行全面的分析。^[1]在教学内容的分析当中,教师应该要考虑到小学生的学习需求,根据教材中的内容对教学的过程进行适当的调整,这样才能够让课堂真正的达成高效、高质。比如在《足球》的教学中,教师就应该要从学生的角度对教材的内容进行审视,要在积极分析的过程中考虑到教学内容对学生的吸引效果以及学生在学习过程中能够得到什么样的收获等等。在进行分析之后,教师还应该要对小学生的身体状况进行分析,小学阶段的学生因为发育阶段不同且成长的进度也存在着一定的差异,这就导致学生的身体素质并不相同。因此,在教学的设计当中教师应该要尽可能地选择多层次的内容,让不同发展阶段的学生都能够进行积极的参与。在足球的教学当中,教师就应该要了解足球的团队竞技特征,让学生以小组为单位进行足球技巧的训练与竞争。这种方法能够有效提高课堂的教学效率,学生在学习过程中也能够更加简单、直观地掌握体育技巧并得到充分的体能训练。

二、提高学习兴趣,构建高效课堂

学习兴趣是指学生对学习发自内心地产生的渴望与动力,这也让学生学习兴趣成为了推动高效课堂构建的基础。^[2]因此,在小学体育的课堂教学当中,教师也应该要注意进行课堂教学的过程中适当的融入趣味化的内容,推动学生学习兴趣的提高。比如在《田径》的教学当中,教师就应该要注意通过趣味化活动的设计对学生进行持续的引导,让学生在活动的过程当中进行积极的自主学习与自主提高。小学阶段的学生对于游戏有着较强的参与欲望,那么教师就应该要注意到通过游戏的方式进行教学的设计,远比学生在枯燥的动作重复中进行枯燥的记忆而言更加有趣,学生对体育知识的理解效果也能够得到全面的提高。那么教师就应该要注意结合游戏的方式引导学生进行训练,将学生所必备的体育技

巧与游戏的过程相结合,这样学生就能够在教师的规则范围当中进行主动的思考与实践。这种方法下课堂的教学氛围能够更加活跃,学生对于体育知识的学习兴趣以及学习的欲望也能够更加高涨。这种提高课堂教学效率的方法更多的是依靠学生本身的积极表现,教师在教学的设计当中也应该要重视对学生的适当引导,这样才能够满足学生学习需求的同时推动学生综合能力的全面发展,推动学生身体素质的全面提高。

三、创新教学方法,构建高效课堂

现代教学改革的推动下多种多样的教学方法与教学思想层出不穷,但仍然有部分的教师在教学中依靠着自身的教学经验进行课堂的设计,这样不仅会导致学生难以产生良好的体育锻炼欲望,也会严重地影响课堂的教学效果。比如在《短跑》的训练当中,传统的教学方法主要就是让学生进行反复的训练,在训练之后自由活动。这种方法完全是对课堂教学时间的浪费,在课堂的教学当中教师应该要注意对教学的方法进行针对性的调整,结合适当的方法让学生产生更加优秀的体育学习意识。比如说教师可以将学生划分为数个小组,并将同学年的学生组织在一起,让学生在经过一段时间的自主训练之后进行短跑比赛并发放奖励。这种方法不仅能够让学生在过程中更加的积极,也能够让学生在课后进行高效的自主训练,这对于学生综合能力的养成和体育意识的发展而言都有着重要的影响,课堂的教学效果也能够让学生在积极性的影响下达成综合性的提高。此外,教师在教学的设计当中还应该要注意到,部分的学生身体素质相对较差,避免为这一部分学生发放过于疲惫的任务的同时也应该要让这一部分的学生能够产生较为优秀的参与感。

综上所述,小学体育学科高效课堂的构建对于教师与学生的发展等不同方面而言都有着重要的基础意义。教师在课堂的教学过程当中应该要了解小学生的阶段以及心理需求在保证课堂教学效果的同时要让学生能够收获优秀的学习成就感并养成良好的体育锻炼意识,进而从根本上推动小学体育课堂教学效果的全面提高。

参考文献

- [1] 刘娜. 新课程背景下小学体育高效课堂的构建策略[J]. 中国校外教育, 2018(4): 211.
- [2] 蒋齐. 构建小学体育高效课堂的有效策略[J]. 读与写杂志, 2017(10): 125.