

# 基于新课改背景下的小学语文课堂教学策略

曾晓东

江西省赣州市赣县区田村镇莲塘中心学校

**[摘要]**基于新课改的逐步推进,教师应该对小学语文的课堂教学进行改革,促使学生能够得到更好的成长。本文从“把握语文教学精髓,把握课堂授课节奏;给予学生自主,尊重学生实际需求;尊重学生不同观点,进行平等和谐交流”三个方面入手,阐述了教师如何结合新课改的具体要求改革小学语文课堂。

**[关键词]**新课改;小学语文;课堂教学

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.982

基于新课改的不断推进,教师在展开具体的教学时,教师就应该注重于学生的发展需求相符,促使学生在课堂当中的主体地位充分得以发挥,以便于学生能够将整个教学过程进行完成。

## 一、把握语文教学精髓,把握课堂授课节奏

要想使得小学语文课堂能够与语文教学的特点相符,教师就应该注重整体把握教学内容,首先,教师就应该对所要讲授的内容进行掌握,这样才便于学生整体把握课堂教学,因此,在展开具体的教学之前,教师就应该合理地设计课程,如此一来,教师在授课的过程当中才能够游刃有余地对内容展开讲解,从而来对课堂节奏进行更好的把握,以此来使得高效的课堂充分得以提高。因此,在实际的教学当中,教师就应该结合具体的教学内容,促使“返璞归真”的课堂充分得以实现,以便于教师对知识进行更好的传授<sup>[1]</sup>。例如,在对《真理诞生于一百个问号之后》这一部分内容展开具体的教学之前,教师就应该注重深入的研读课程内容,针对此,教师就可以对大量的资料展开查阅,并对众多辅助教学的小卡片展开准备,如此一来,在展开具体的教学过程当中,教师就可以做到游刃有余,以此来对课堂教学的进度进行更好的把握,在此基础之上,教师还应该将一部分课堂时间给到学生,进一步的引导学生展开自主学习,促使学生对于语文学习的积极性大大得到激发,使得学生能够对语文的魅力进行更为深刻的体会。

## 二、给予学生自主,尊重学生实际需求

使得学生的语文素养能够得到更好的培养,进一步的使得学生听、写、读、说的能力逐步得到锻炼,这便是语文课堂教学的主要目的,基于新课改的背景之下,教师就应该使得学生居于课堂主体的地位,并在展开实际的教学时,教师对于学生的需求进行尊重,使得学生能够对真正的学习主动权进行掌握,以便于学生在自主学习的课堂当中,使得自主学习过程充分得以实现,在此过程当中,教师引导学生对问题进行挖掘,进一步地对问题进行提出,在此基础之上对问题进行提出,促使问题能够顺利得到解决<sup>[2]</sup>。例如,在对《乌鸦喝水》这一部分内容进行教学时,教师就要求学生课前展开自主预习,进一步地对乌鸦的做法展开评价,在此基础之上,教师将学生分为若干小组,引导学生对问题进行挖掘,进一步地对问题进行解决,对于在展开小组合作都难以解决的问题,学生可以对其进行提出,并将其拿

到课堂当中,教师再根据学生的探讨结果,来展开总结,促使整堂课能够变得更连贯性、完整性。在此,教师还要对学生的自主性进行考虑,促使学生能够对课程的授课含义进行更好的把握,促使整个教学过程能够更好得到完成,使得学生能够对知识展开更好的学习。

## 三、尊重学生不同观点,进行平等和谐交流

在对小学语文展开教学时,教师就应该注重将学生作为课堂的主体地位,因此,在展开授课的过程当中,教师要在教学主线得以维持的前提之下,引导学生对知识展开更为深入的探究。促使学生对所学知识达到运用,这便是语文教学的目的,使得学生能够更好地展开自主学习,促使学生的学习能力得以掌握。基于此,在展开具体的教学时,教师就应该注重与学生之间展开相互交流,从而来对学生的需求展开了解。然而在交流的环节当中,教师要认真地倾听学生的想法,此时,教师应该要对其想法进行尊重,并与学生展开相互交流,促使学生对任务进行更好的完成。例如,在对《狐假虎威》这一部分内容进行教学时,教师首先就应该引导学生之间展开相互探讨,此时,学生在侧重点上会产生极大的差异,有些学生认为狐狸太狡猾了,还有的学生认为老虎太诚实了,于是,在这一观点上学生就产生了极大的分歧,于是,教师就应该给予学生引导,在展开交流的过程当中,教师就可以展开学生的角度,站在平等的地位和学生展开探讨,如此一来,既能够使得学生的自主性受到尊重,促使学生能够对学习计划进行完成,又能够将语文赋予更多的实际作用,促使学生能够对实际的教学任务进行更好的完成。

综上所述,“教书育人”一直以来都是小学语文教学的重要目标,基于此,在展开教学的过程当中,教师就应该注重对“学生”这一关键人物进行把握,从而教师要有效地改善教学方法,将课堂的主体地位交还给学生,使得学生的学习积极性充分得到提升,同时,教师还应该对学生的发展需求进行尊重,进一步对现代技术展开合理的应用,促使小学语文教学目标真正得以实现。

## 参考文献

[1]崔连成.新课改背景下提高小学语文教学效率的策略研究[J].天天爱科学(教学研究),2019(12):55-56.

[2]王春兰.新课改下信息技术在小学语文课堂教学中的应用探讨[J].新课程,2019(01):14-15.