

小学语文课堂中优化写作教学的路径

邱会华

江西省兴国县红军子弟小学

[摘要]在小学语文的教学阶段中，写作能力提升重要性不言而喻。随着新课改的全面推进，提高学生写作能力，促进学生核心素养的全面化培养越来越成为教学难点，也是语文教学重点。基于此，本文从三个方面展开，旨在探讨小学语文作文教学中出现的症结和解决办法，以期达到抛砖引玉的作用。

[关键词]小学语文；写作教学；实践与思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.03.1062

新一轮课程改革的实施，使学生更加重视实施素质教育。在小学阶段，作文既是对阅读的理解和精炼，又是对学生的文化修养的反映，是小学语言的一个主要环节。从当前写作教学的组织与执行情况来看，写作材料匮乏，学生写作兴趣不足，写作思维闭锁等问题严重制约了学生写作的整体质量。因此，应主动研究、探索和总结解决写作教学难题、提高写作教学效率的根本措施，以促进写作教学的顺利进行。

一、加强基本功的讲授，切实夯实作文基本功

在教学中，引导学生把自己的人生经验、情感经验用书面形式记录下来，并以自己的想法书写出富有美感的作品，并鼓励学生在写作时多思索，用心体会，使作品更富有创意，更能提高写作的创造性。教师要在课后与学生进行互动，让学生描述自己的创作想法和创作思路，让学生体会到写作是一种快乐、一种值得去做的事情。因此，必须加强对语文作文教学的认识，充分了解巩固和提高英语写作教学质量的重要性，并运用多种行之有效的教学手段和方式，加强对基本的教学和教学，为语文写作打下坚实的基础。^[1]比如《大青树下的小学》单元的教学，教师要加强对基本的知识要点的讲解，利用思维导图对课程的一些特定的知识要点进行详细的阐述，比如生字词、大意、重点段落、文章的结构，以及在教学的过程中通过信息科技从互联网中查找一些具体化的实例提供给学生，从而更好地加深了对基本的教学和教学的理解。同时，教师要主动指导学生进行课外的阅读活动，在阅读过程中进行材料的收集与运用，为以后的语文作文教学打下了扎实的根基，提高了学生的语文写作能力。

二、合理引进信息技术，以促进学生的学习积极性

在素质教育和网络技术飞速发展的今天，学生的接触范围日益扩大，教学方式也要与时俱进，以适应新时期的要求。教师在教学中使用了多种形式的教学手段，使学生能够很好地理解、记住、使用。教师在课堂上运用多种形式的多媒体手段，使学生能够对图片进行思维和描述，从而激发学生的写作热情，从而提高学生的写作水平。教师意识到提高学生的写作学习的重要性和价值，并积极地运用信息化手段，使作文的组织与实施更加合理，激发学生的阅读兴趣，使学生能够更加有效地调动学生的主动性，实现写作学习效益和质量的不断跃升。^[2]比如，在教学“写日记”的写作模块中，教师可以利用网上查找PPT的方式将名人书写日记呈现给学生，再利用思维导图详细说明日记的格式、意义，并利用互动的电子白板，在课堂上对学生进行随机、灵活的

提问，使学生能够主动地进行问题的剖析和解答，从而达到提高学习目的。另外，利用PPT可以使写作思路、写作内容、写作主题等内容更加明晰、细化，从而使写作的实施达到最佳效果，也更能够激发学生写作的学习热情。此外，这种教学模式的应用，对学生的探究精神、自主学习的精神也有一定的促进作用。同时，引入思维导图可以提高学生的创新思维能力、协作沟通能力和自主学习能力，促进学生综合能力的提高。同时，该模式在鼓励学生自主学习、拓展学生思维等方面也取得了很好的效果。

三、合理安排讨论和研究，促进学生的作文思考

要在提高作文效率的同时，要主动将“协作”的学习方式运用到课堂上，以减少“消极”的方式进行，以提高学生的作文能力，引导学生的作文，使学生能够更加深入地进行作文的学习，为学生的语文能力的综合化培养奠定坚实的基础。比如，在“续写故事”中，教师要主动地进行讨论式的教学。教师可以根据个性互补性的基本原理，对学生进行适当的分组，并对其进行协作式的讨论，如问题的设计包括以下几个问题：讨论续写的意义、续写和续写的方法、续写的注意事项等。采用课堂互动的形式，可以有效地锻炼学生的思维能力、表达能力和小组成员之间的协作能力。在教学互动内容的设计上，教师也应尽量加强对学生的引导和鼓励，使其在教学中发挥更大的作用。在课堂互动中，尊重学生的主体性，鼓励学生在规定的时间内积极主动地回答问题，减少负面评价，充分发挥学生的想象力和创造力。课堂教学内容的不断深化，课堂教学互动的方式和内容也可以不断优化设计，逐步增加互动内容的专业性，应同时保持趣味性。

总之，教师应从整体上加强自己的意识，从自身做起切实的关注作文的实施，并从实际出发，在教学过程中注意对学生的引导。在写作过程中，密切联系学生的生活和观察，使其能够充实文章的内容，增强学生的写作语言能力，合理引入信息技术，以促进学生的学习热情，通过对学生进行适当的讨论、提高学生的作文能力和提高作文的能力，可以使学生的语文作文能力得到进一步的加强，进而实现教师一语作文写作能力为核心教育。

参考文献

- [1] 蒋小莉.小学语文写作教学中存在的问题及解决方法[J].新课程,2019(35):157-159.
- [2] 柴爱琴.基于“互联网+”背景下的小学语文写作教学探究[J].试题与研究,2019(29):49-51.