

小学体育大课间活动存在的问题与对策

吴秀文

(广东省南雄市乌迳镇中心小学 广东 南雄 512435)

[摘要]小学体育大课间活动对小学生的健康发展有很大影响,学生们可以通过活动在锻炼体质的过程中,还可以放松心情,使小学生全面发展。但是大课间活动存在着诸多问题,大大降低了课间活动的效率,因此我们要找出问题所在,并找到合适的对策来提高课间活动的效率和积极性。

[关键词]小学体育;大课间活动;问题与对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.048

前言

小学大课间活动可以提高学生们的体质素养,增强学生们的体质。但是现在的大课间活动存在许多问题,活动形式单一,无法带动学生们的积极性,学校也缺乏监督,使大课间活动效率大大降低。我们应该打破传统的教学模式,完善创新体育大课间活动。本文针对体育大课间活动出现的问题,给予相应的对策。

一、课间活动存在的问题

(一)活动内容单调,形式单一

传统教学模式的大课间活动一般是同学们跳体操,大部分学校的课间活动缺乏互动,内容也比较单调,种类少,非常枯燥无味,学校对于新项目的建设较少,在课间活动中实践的课程比例较小,不足以满足学生课间活动多样化的发展需求。在做课间操时,我们可以在讲台上看出学生们对课间操的态度非常差,说明了课间操无法让小学生们对大课间活动产生兴趣。传统教学模式中,体育课间活动的内容较少,缺乏趣味性,试题与课间活动的问题之一。

(二)经费和场地不足

制约小学体育大课间活动的最重要的一个原因就是经费问题。小学的教育经费较少,不足以发展大课间活动,导致小学体育大课间活动的场地和器材不足等问题,直接导致了体育大课间活动的内容单调形式单一的状况。因此体育课间活动中学生很难学习各种各样的体育项目,小学生也无法对课间活动产生兴趣。许多小学没有足够大的场地供学生们课间活动,导致她们在活动时经常位置不够,因此也无法建设更多的器材,小学生们就无法体验到各种体育项目的乐趣,导致体育大课间活动内容单调。

(三)缺少有效监督

小学大课间活动中,学生们的自主性和自律性相对学习来说较差,没有纪律组织。并且许多教师对体育大课间活动不够重视,缺少监督,任由学生们没有组织。学生们在课间活动中比较懒散,对于做操衣服没睡醒的样子。有的同学经常和老师请假,以不舒服为由不上大课间活动。还有些同学在课间活动中躲进厕所。因此我们可以发现,学校缺少对大课间活动的有效监管,导致小学体育大课间活动并不理想。

二、小学大课间活动的有效对策

(一)完善体育设施,丰富体育项目

政府要给予学校经费支持,让学校建设更多的器材,丰富小学生的大课间活动,全面提高学生的综合素质。不仅要在学习上给予支持,还要在综合素质方面提供经费支持。学校不断的扩大课间活动的基础器材和一些活动场地,丰富小学生课间活动的内容,可以大大提高小学体育大课间活动的质量。学校可以增加新的有趣的体育项目,比如瑜伽体操,单双杠等体育项目,这样调动了学生们课间活动的兴趣,还可以从小培养学生们的兴趣,让他们发现自己的天赋。也可以添加一些时尚运动或歌曲来吸引同学们的兴趣。比如开展一项广场舞之类的项目,找到合适的领舞者。学校可以根据每个体育项目选择一个老师,对学生们进行监督和学习,并在一段时间内可以进行一个比赛,让学生们积极主动认真的对待体育大课间活动,这

样可以提升大课间活动的效率,促进学生们的体质素养。

(二)合理有效的安排大课间活动

体育大课间活动的课程就是为了让学生们能有一个,健康的体质,每天热情的生活去期待每一天。此大课间活动安排要合理的规划好时间,做到有秩序的开展活动,保质保量的让课间活动顺利进行。在课间活动开展之前,学校要划分好每个项目的场地,以便学生们能够快速准确的找到自己的活动位置。课间活动是全校小学生的集体活动,为了避免拥堵和踩踏事件,学校可以让高低年级的同学错开时间下楼,以免发生意外。学校要保证活动内容的丰富多彩,有传统活动也么有时尚运动,还有一些游戏活动。比如长跑接力足球,跳绳扔铅球,轮滑跳皮筋等。教师们也可以参与其中,与学生们共同活动。增进师生之间的感情,可以让学生们更加信任老师。为了避免学生们不清楚体育大课间活动的结束时间,要可以安排在活动期间放音乐,当音乐结束时,学生们有组织的站好队伍,按顺序进入教室。

(三)完善管理制度,提高学生的身体素质

小学的身体和心里还在刚刚开始发展,各方面还不成熟,需要老师和学校的正确引导。在小学体育大课间活动中,教师们要提醒学生们注意安全意识,并要加强学生们的自主创新意识。在大课间活动开展的过程中,教师们要加强对学生的管理,要以学生需求为主导地位,对小学生的健康成长做引路人。教师们要发现学生们的天赋,培养他们的综合素质,让学生们发现自己的优点。再让他们发现自己的兴趣的同时,也要注意他们的身心健康发展。刚开始不如集体生活的小学低年级学生来说,适应能力和人际交往的压力对他们来说很大,精神压力也会影响他们的健康成长。小学体育大课间活动有许多项目为学生之间提供了一个互相交流的平台,是他们之间的关系更加和谐,他们互相帮助,在紧张的精神压力下,通过各种活动的玩耍,他们心里感受到放松,缓解压力。学校一定正确组织学生的大课间活动,以保证提高学生们的综合素质。

结语

小学体育大课间活动是培养学生综合素质的重要组成部分,该活动可以让学生们拥有强健体魄,让学生们的身心健康得到好的发展。学校要完善好体育的建设,丰富学生们的活动方式,合理的规划设计大课间活动的内容安排,对学生们的管理,对小学大课间活动存在的问题,及时想出对策并解决,学生们得到最好的教育发展。

参考文献

- [1]李双涛.小学体育大课间活动存在的问题与对策研究[J].文学少年,2019,000(019):P.1-1.
- [2]梁淑怡.农村小学体育大课间活动存在的问题与对策[J].新课程(小学版),2018,000(008):118.
- [3]杨杨.小议小学体育大课间活动存在的问题与对策[J].好家长,2017(48).
- [4]庄贻阳.小学体育大课间活动存在的问题与解决对策[J].新课程(小学),2015(3):162-163.

小学美术教学中引导学生感受色彩的方法探究

张娜

(东昌区东风小学 吉林 通化 134000)

[摘要]我国时代的发展越来越迅速,我国的教育事业发展也随之逐渐进步。而小学美术作为小学教育中重要的学科之一,得到了众多老师的充分的注意力,老师们在进行小学美术教学的过程中,十分注重学生在美术基本知识和对于艺术欣赏等方面的学习。正因为老师们对小学美术的重视,在教学的过程中难免会出现一些问题,这就需要老师们在教学的过程中采用合适的教育方式来解决。

[关键词]小学美术教育;引导;方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.049

小学美术在我国教育中有着越来越重要的地位,其教学的重点主要是培养学生对色彩的认知和学生们对艺术的欣赏力,因此,老师们在教学的时候,就需要制定教学过程中的计划,根据学生们各个不同的需求制定相应的教育方法,努力使得学生们把小学美术融入自己的生活中。本篇文章不仅解析了色彩在小学美术中的重要性,还制定了提高小学美术在学生心中地位的方法,进而促使小学美术在教育中的发展。

一、色彩教育在小学美术教学中的地位

(一)色彩教学可以使得学生对色彩的认知更加深刻

色彩教学在教育中占有越来越重要的地位,而色彩又在色彩教学中占有十分重要的地位,学生们只有对色彩的认知十分充足时,老师们的色彩教学进度才能够更加容易的实行。老师们可以从色彩基础开始进行,例如画画工具,学生们对画画工具具有充足的认知后,才可以更加熟悉色彩教育,老师们还可以运用生活中的一些事

物来对学生们进行教学,这样学生可以更加容易学会色彩的基本知识,进而提升学生们学习色彩知识的积极性。

(二)色彩教学可以使得学生们对生活有着更加深刻的认知

小学时期在学生们的一生学习中有着十分重要的地位,小学时期的学生们的大脑正处于开发的阶段,对色彩没有足够的认识,但学生们通常对比较亮丽的颜色有着充足的好奇心,不同的学生对不同的颜色有着不同程度的兴趣,老师们可以根据不同学生喜欢的颜色来制定不同的教学计划,老师们要根据不同的色彩来更加有效的对学生们进行教学。

二、小学美术教学中引导学生感受色彩的方法

(一)在游戏中进行色彩教学

小学生的年龄比较小,所以难免会对游戏有着莫名的喜爱,所以,老师们可以适当的运用游戏来让学生们学习色彩知识,这样可以有效的调动学生们对学习知识