

路径,提高了女大学生对女学课程、传统文化知识学习的参与度,新时代的互联网可以有效地辅助女大学生树立正确的价值观。

3.4 教学与实践相统一

通过日常行为养成教育、成立女大学生传统文化学习社团,组织相关针对性强、操作性强的活动等,将所学的女学精髓“女德”“女言”“女容”等内容付诸实践,增强其时效性、实践性和指导性。

4. 女大学生正确的价值观创新性地对传统文化进行有益补充

女大学生身体日趋成熟,心理认知水平日趋理性,思考方式日渐完善,生活阅历日趋丰满,大学期间是其形成、发展、完善价值取向的重要的可塑期和关键期。女大学生价值观的提升,人文素养的提高,社会主义核心价值观的认同,继承、延续、转化和创新性的弘扬中国传统文化,将所学女学知识和汲取正确的传统文化精华外化为行为规范,内化为思维方式以及自身的内在修养和品德,树立正确的道德观念。

增强传统文化的思想上的认同感和本土文化自信,系统科学地学习并批判地继承我国传统文化中精华部分,结合新时代经济、社会、文化背景,运用互联网+以及新时代信息技术手段,注重优秀传统文化知识的积累,借鉴其他外来文化的优秀精华,吸收外来文化中的有益成果,将传统文化知识运用到实际学习、生活实践

中,将“高、大、上”的知识内容,形象具体地融入学习生活实践中。通过教学中师生研讨,在互联网+模式下,女大学生人文素养的提升,正确价值观的树立将对传统文化提供有益的补充,并进一步丰富其内涵。

5. 结语

优秀传统文化具有当代价值,关乎家风建设、社会兴衰的女大学生价值取向的培育更具有现实指导意义。适应新时代文化发展的方式,探索传统文化与价值观的协同育人路径研究,对全面提升女大学生人文素养、价值观培育提供一定的参考和借鉴。

参考文献

- [1]于光君.女大学生与优秀传统文化教育[J].中华女子学院学报,2016,(1).
 - [2]赵雯.新媒体视阈下传统文化价值和意义的传承与创新[J].新媒体研究,2018,(22).
- 作者简介:
王坤,讲师,青岛滨海学院,硕士,思想理论
基金项目:2019年度山东省青少年和青少年工作重大研究课题(新时代传统文化与女大学生价值观协同研究)(课题编号19SAQ028)

高校教学管理效率提升路径研究

鞠佳 戴泽华 吕月 叶江戎
(淮阴工学院 江苏 淮安 223003)

[摘要]保证教学质量以及提高教学工作效率是我国高校的重要任务,而这两项任务能否圆满完成,通常由高校的教学管理效率决定。高校教学管理效率不仅与教学活动以及教学目标息息相关,同时也是高校核心竞争力的具体表现。新形势下,只有强化教学管理才能使教学质量与办学水平得到保障,因此高校有必要对提升教学管理效率的途径进行深入探究。基于此,本篇文章对高校教学管理效率提升路径进行研究,以供参考。

[关键词]高校教学;管理效率;提升路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.005

引言

社会的快速发展对人才的需求也提出了更高的要求,大学生不仅要具备专业的知识与技能还应当拥有相应的职业素养,高校作为人才培养的教育基地其教学管理工作发挥着至关重要的作用,本文通过对目前教学管理工作中存在的问题进行分析,提高高校教学管理效能的有效路径,希望可以为广大高校教学管理工作提供一个新的思考方向。

一、目前高校教学管理中存在的问题

(一) 高校教学管理观念不先进

教育事业的快速发展无形中对高校教学管理效能提出了更高的要求,现代高校教学管理应当不断向科学化与制度化方向迈进,但目前部分高校的教学管理理念仍然缺乏先进性与科学性,学生的就业导向要求高校教学管理工作应当以培养学生综合素质的发展为教学目标,而不仅仅是传统意义上帮助学生掌握理论知识和相关技能,但从目前大部分高校管理现状来看,残存的陈旧教学管理观念无法适应新时代潮流,也无法满足学生的实际需求,更加无法解决学生在就业过程中的问题。部分教学管理人员的思想观念存在偏差,并没有真正意识到管理工作应当以学生为主体,也并没有真正重视发挥学生主观能动性的积极作用,教学管理工作只停留在表面并没有实现所预期的效能。

(二) 教学管理信息化建设的资源保障不足

高校应投入大量的人力、物力、财力进行教学管理信息系统和教学信息资源的建设,其中不仅包括计算机等硬件基础设施,还包括信息资源等软件支撑。但由于招生规模扩大等其他一些因素的影响,一部分高校在教学管理信息化建设方面投入的资金有限,使得其有关信息化建设的思路和规划难以有效付诸实践,且建设进程较为缓慢。此外,在用于教学管理信息化建设的资金划拨上面,一些高校也存在一刀切的现象,难以对建设资金进行统筹分配,出现了重硬件轻软件的现象。这样一来,不仅硬件设施建设和软件建设不能同步进行,造成了硬件基础设施的浪费,而且网络利用率低,教学资源也难以得到有效整合。

(三) 高校教学管理体系不完善

部分高校教学管理体系并没有随教育事业的快速发展而得到完善,这种依托于传统管理方法的教学体系并没有因市场经济体制的改革而做出相应的调整,难以适应教育深化改革的实际需求。

二、优化高校教学管理方法

(一) 提升教学管理信息化程度

高校教学管理信息化离不开信息技术的支撑,而教学管理信息化又是高校为完成教学目标所采取的必要手段。由于校园网实现了无死角覆盖,因此教学管理信息化能够涉及每一个教学环节,这对教学效率的提升、信息资料的共享、各种指令的快速传达等均具有重要的意义。因此,高校首先要依托于互联网与计算机构建专门的教学管理信息化系统,既要保证系统运行的稳定性与安全性,也要重视对系统的维护和更新。其次,高校应当充分发挥教学管理信息化系统的服务作用,以提升现代化教学水平、控制教学成本为宗旨,建立专门的QQ群或在学校网站中设置专门的

信息反馈版块,鼓励教职工进行无纸化办公,部门之间的交往采用发邮件、群发消息等方式。

(二) 加强对教学管理信息化的认识

人才培养是高等教育的根本任务,人才培养水平是衡量高校办学水平的根本标准,因此教学管理信息化建设是高等教育信息化发展的重要任务之一。高校领导层要对教学管理信息化形成正确认识,树立教学管理信息化理念是高校教学管理信息化建设的首要任务,建立信息化专项工作责任制,发挥领导自身带头作用。而且,面对高校办学规模扩大与教学资源日益紧张的形势,高校教学管理工作存在着很大的困难。这就要求高校充分重视教学管理信息化重要意义,理解现代信息技术与教学管理融合实质,统筹考虑高等教育与信息技术同步规划,充分发挥教学管理信息化建设的引领作用,并学会利用信息技术手段丰富与扩充高校教学管理的内涵,优化教学管理模式,确保教学工作能科学高效地进行。高校教学管理信息化的目的在于促进教学管理水平与效率的提升,进而实现现代化的教学管理。只有结合国内外教学管理信息化建设的成功经验与高校实际情况,树立教学管理信息化理念,革新原有的教育思想,创造教学管理信息化的相关制度,才能确保高校教学管理信息化建设科学、持续地发展。高校明确教学管理信息化建设目标是推进教学管理理念创新的遵循,所以高校应准确把握教学资源管理、课程管理及学分管理等平台建设的要求。

(三) 深化教学过程管理

系统化、复杂性、范围广是高校教学管理的突出特征。无论是教师、学生还是教学过程都是其管理的对象,只有深化教学过程管理,才能保证教学管理效率的快速提升。首先,高校应当将教学管理总目标向过程教学管理目标进行分解细化。其次,创建一套基于教学目标的教学过程管理体系,同时根据我国高校教学改革的要求,将教学管理的价值确定为“对日常教学工作的有效安排”,并以促进高校的可持续发展为目的,通过多措并举来提升教学质量。再者,构建并实施过程管理联动机制,确保校、系、组都参与教学管理,宏观调控的职责由学校担负,教学实践与质量控制的职责则由系、组担负,这样便形成了一个立体的教学过程管理网络。最后,定期启动机动督查机制,对教学过程管理中出现的问题,要求相关责任人务必彻底整改。

结束语

随着经济的快速发展以及教育改革的深入推进,我国高校教学管理效率的提升具有重要性和紧迫性。分析表明,高校将提升教学管理理念与优化教学管理办法,作为教学管理效率提升的两条途径,有助于显著提高教学质量和办学水平。

参考文献

- [1]郝宇.探讨高校教学管理人员角色定位及能力提升[J].科技资讯,2019,17(36):99-100.
- [2]陈芳.高校现代化教学管理中大数据的应用研究[J].情报探索,2019(12):77-80.
- [3]唐燕萍,林欣.高校教育教学管理的观念变革和实践创新初探[J].科技视界,2019(34):38-39.