

城轨行车组织精品在线开放课程建设研究

李晨

(陕西交通职业技术学院 陕西 西安 710018)

[摘要]《城市轨道交通行车组织》课堂教学过程中进一步与时俱进,充分利用互联网平台,确保所有的课程资源能够及时有效的上网,让学生通过网络平台进行学习和观看,进一步有效构建多终端的自主学习平台,然后向广大师生和社会使用者进行免费的开放,确保电脑终端和手机终端都可以突破时空的限制。据此,本文重点探讨和分析城轨行车组织精品在线开放课程建设的主要内容以及相对应的建设策略。

[关键词]城轨行车组织;精品在线开放课程;建设内容;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.754

引言

在城轨行车组织的教育教学过程中,高度重视精品在线开放课程建设工作,并且把该课程的建设当作学校相关教育体制改革深化、提升人才培养质量的关键举措,使学生的自主学习能力得到显著提升,达到精品在线开发课程的建设要求和验收标准。

一、城轨行车组织精品在线开放课程建设内容

1. 进一步优化完善课程基本资源

在实际的建设过程中,有针对性的结合具体的教学要求和在线开放的标准,针对多年来的专业课程教学过程中所积累的各类课件、试题、课程标准等相关的基本资源有针对性的整理,并对其进行不断的完善和优化,进一步把握信息化趋势,充分结合“互联网+”,以此有效满足该专业的教学要求,充分提升基本资源的内涵,使各项内容得到有效优化。

2. 做好课程拓展资源建设

在建设的过程中,和相关的企业技术人员进行密切的沟通和交流,针对各类资源和资料进行充分的收集整理,把企业的现场生产工艺流程作为主要内容,对于图片视频等相关资源进行不断的拓展,实现更加良好的建设。

3. 冗余资源建设

通过互联网针对各类图片,文本动画等相关的资源素材进行收集和整理,并且对其进行充分整合,引导和组织校内的专业教师和企业的技术专员共同会审和研讨,进一步提炼相关资源的精华部分,然后针对专业术语方面的偏差或者失误进行修正,以此进行更加良好的在线开放课程建设工作,使相关资源更加多样更丰富,以此充分满足学习者的个性化学习需求,确保资源冗余问题得到有效简化,使其更有针对性。

4. 微课程建设

针对城轨行车组织的课程内容进行全面深入的分析,并精选其中的核心知识和内容,对其进行简明扼要的提炼,然后通过专业技能和经验更为丰富的主讲教师对相关内容进行讲解,并在实践的过程中,对相关人员进行引导,然后录制成为微课程,上传到课程网站中,这样能够使学习渠道进一步打通,充分实现互联网教学和讲解,这样能够充分解决信息不对称的问题,对于各个班级和各层次的社会学习者的内在学习需求都能够进行有效满足。

5. 有针对性的构建移动端学习平台

在当前信息化技术进一步应用和普及的当下,互联网平台得到了更加优化高效的建设和,学生的学习生活中互联网日益普及和推广,覆盖到校园的每一个角落。在新时代背景下,大学生都离不开智能手机,对此,如果仍然采用传统的学习方式和平台,已经无法满足客观的学习要求。针对这样的情况,就需要结合城轨行车组织的课程内涵构建移动端学习平台,开发出与本课程相适应的移动终端学习APP然后充分支持安卓和苹果手机,这样能够确保学生把碎片化时间充分利用。

二、城轨行车组织精品在线开放课程建设策略

1与原精品课程和资源充分融合

在针对该在线开放课程进行建设的过程中,要以原有的精品资源共享课程建设为基础,针对相应的学习内容,课程资源和精品资源课程等在应用和教学过程中的

成功经验进行有效融入,对于学习资源建设进行不断的创新和改进,及时有效的上传更多的教师授课录像和专业资料等等,以此实现精品课程的在线开放,共享式课程建设更加高效,以此使整体课程的利用率进一步提升。在实践的过程中要关注该课程的利用率和使用率不高的问题,要在课堂授课过程中进一步有效引导学生,尽可能应用此类的精品在线开放课程平台,然后在平台上进行积极有效的学习,交流和测评,使移动端学习平台建设质量和应用效率进一步提升,让校内外的大学生和社会学习者通过多种渠道针对该课程资源进行有效共享。

2提出和落实相对应的政策保障

针对城轨行车组织精品在线开放课程建设而言,它是有效提升整体教学工作基础和教学质量的重要保障,同时在实际的教学改革推进过程中,这方面内容也是难点问题。所以,要高度重视该课程建设和改革工作,使其实现创新式的发展,对此,就需要结合实际情况出台和落实与之相对应的确保课程建设顺利推进的政策保障措施。在实际的操作环节,要注重从整体课程的管理,教材构建,教育经费的投入,人事制度改革等一系列相关方面为该课程建设提供必要的帮助和支持,确保课程建设和发展取得更加良好的效果。

3配备课程建设相对应的人才队伍

在人才队伍建设过程中,要充分贯彻落实,“走出去、请进来”的原则进一步广泛引进和吸收,培养更为优质的专业技能人才,同时学习兄弟院校的课程建设经验,使教师的专业技能,业务素质进一步提升,在认识方面有全新的改善。除此之外,也可以有效通过“内培外引”,是盖课程队伍建设更加高效,力量更加壮大,可以进一步有效推进相对应的奖励措施,使该课程建设能够获得相对应的立项奖金和建设资金,同时申报省级或者国家级的精品在线开放课程团队奖励。与此同时要充分与时俱进,针对各项软件硬件设施进行不断的更新和升级,并且使软件硬件的技术优势,在课程建设过程中得到充分的融入,对于所需设备进行不断的创新改进,设立教学技术中心,委派专业人员为该课程建设和更加良好的应用提供必要的技术支持,进而使该开放课程能够形成具有专业特色和知识产权的课程视频资源,并结合相对应的教材和实训建设制作成为指导书,在更广阔的层面进行公开发布,使其应用率进一步提升。

结束语

总之,从上面的分析中,我们能够充分看出,在信息化技术的推进之下,针对城轨行车组织课程而言,进一步实现精品在线开放课程建设工作,是大势所趋,也是教学改革的必然要求。在实际的发展过程中,要着重把握该类课程的建设内容,并进一步提出和落实相对应的建设策略,进一步突破常规,实现前瞻和创新,使科研成果转化成实际的教学成效,从而在更大程度上培养出创新型高级工程技术人才。

参考文献

- [1]王国强,高翔.精品课程建设中教学方式的改革与探索[J].电脑学习,2018(2):47-49.
 - [2]郝桂荣,高东明.精品课程建设的理论与实践[J].辽宁医学院学报(社会科学版),2015(4),41-44.
- 课题名称:陕西省职业技术教育学会2019年度职业教育研究课题
课题编号:SZJYB19-151

市政给排水管道工程设计阶段的造价控制研究和分析

于英洲

(北京交科公路勘察设计研究院有限公司 北京 100191)

[摘要]在城市化进程的影响下,国内的给排水管道工程数量逐步增长,为此做好设计阶段的造价控制,不仅能合理建设市政工程,也能促进工程建设的后续进步发展。本文通过分析市政给排水管道工程的设计阶段造价控制问题,探究市政给排水管道工程设计阶段的造价控制方法。

[关键词]造价控制;设计阶段;给排水管道工程

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.755

引言

设计工作是影响工程施工的重要因素,不仅影响工程质量或施工效率,也直接影响着整体工程的投资。为此在设计阶段中,对给排水管道工程的造价控制进行重视,采用BIM及概预算大数据指标等方法并将对应的工作做好便十分重要。

一、市政给排水管道工程设计阶段的造价控制问题

随着我国城镇化进程的快速推进,政府在市政工程建设方面的固定资产投资不断增长。2000年之后开始突破2000亿元,2012年之后投资开始进入稳定增长通道,近几年的投资额基本稳定在2万亿左右,占同期全社会固定资产投资总额的比例持续下降。2016年全国市政公用设施建设固定资产投资总额为2.1万亿元,占同期全社会固定资产投资总额的3.4%。

市政给排水管道建设也是市政工程建设的重要项目,投资规模也是极为可观的。在给排水建设中,相应的设计造价管理也需要改进提高,以适应大规模建设需要。

(一)设计方案选择问题

在工程的设计中,给排水管道的建设方案直接影响项目造价。排水建设是钢筋混凝土管道、新型塑料管道还是方沟,不同的材料,不同的方案,造价出入极大。在项目设计前期,需审慎进行技术和经济论证,合理选择建设方案。设计阶段将直接决定的工程建设费用高低。

(二)设计概算超标问题

在当下市政工程设计中,设计基本结束后再开展概预算,是常见的设计流