

浅析如何做好新时代少先队大队辅导员工作

李柳金

(广东省肇庆市封开县江口镇中心小学 广东 肇庆 526500)

【摘要】少先队大队辅导员在21世纪肩负着对各种人才的培养重任。因此,少先队大队辅导员需要以全面发展为目标,对少先队大队进行组织管理以及服务,将科学精神,创新精神以及社会实践能力作为少年儿童的培养重点。辅导员对少先队大队的辅导工作,具有长期性以及系统性,并且需要以辅导员队伍的稳定建设为基础,做好对其的个性化提升。辅导员工作被学校以及相关部门视为首要任务,因此,学校需要通过采取有效措施,使辅导员队伍能够得到更好的建设,使辅导员的专业能力能够得到提升,以此来使辅导员能够提升自身工作的水平,积极学习和创新,做到与时俱进。

【关键词】新时代; 少先队大队; 辅导工作

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1118

一、对少先队大队组织建设的切实加强

(一) 建设辅导员的队伍

辅导员作为一线思想政治教育人员,能够使党的教育方针得到贯彻,通过在少先队大队前线的指挥,使教育任务和各项教育目标得以完成和实现。想要使少先队大队活动能够得到高质量的开展,使立德树人能够在教育过程中得到真正的实现,就需要加强对辅导员的学习和培训,可以通过对辅导员会议的定期召开,从理论和经验方面,让辅导员进行学习和交流,共同交流经验总结,以此来实现对其业务能力的提升,使其能够更好的管理班级,并且能够形成更高的思想素质^[1]。此外,辅导员还需要在日常工作和生活中不断的学习观察以及思考,通过对前沿资讯的不断接收,使自身能够具备更加广阔的知识面,以此来实现对自身修为和个人综合素质的提升。并且,还需要在日常加强对中队辅导员工作的落实,并对其进行进一步的监督和检查,使中队辅导员能够更加积极有效的开展德育工作。由于活动与教育相辅相成。教育需要以活动为载体。班集体缺少活动就缺少了生机和活力,同样的,少先队大队缺少活动也就缺少了生机和活力。因此,大队辅导员需要通过与学生心理特点的结合,做好对各种形式,各种内容活动的开展。少先队大队通过活动不仅能够形成综合能力,还能够获得德育教育,有着十分关键的作用。并且,小学时期对少先队大队的思想教育有着一定的优势,这一阶段的少先队大队员有着较强的可塑性,并且天性活泼好动,仅仅依靠说教很难加深其脑海中的印象,然而,在各种活动中融入此类理论教育,能够使德育教育得到高质量的开展,使少先队大队员获得更加深刻的情感体验,使其能够留下永久的记忆。

(二) 对少先队大队队伍的建设

1. 需要做好对少先队大队队部室的建立,由少先队大队员专门使用,对队室的布置需要做到简单大方,具有教育意义。可以在墙上挂上队史,对知识等相关内容,以此来使教育活动的展示能够具有特色,此外,还可以根据少先队大队主题,增设部分教育活动书籍等等。

2. 需要做好对鼓号队的建设,不论鼓号队是否有参加比赛的需要,都需要坚持做好此项训练。无论在怎样艰苦的条件下,队员都需要做到对训练的坚持,只有通过全体队员的不懈努力,才能够实现对优秀鼓号队伍的打造。由其负责对每周一的升旗仪式进行参与。

3. 对少先队大队干部的提升,需要根据少先队大队计划做好对工作的贯彻实施,对优秀少先队大队干部队伍的建立,有着极为重要的作用。需要在团支部和班委中,做好对优秀干部的选举,以此来实现对党员标杆的树立,针对工作的训练需要做到对方法的加强,从工作方法和习惯方面对其进行有效的培养,以此来使其能够发挥自身的主动性和模范作用。此外,还可以通过以旧带新方式的采用,有老干部对老干部进行扶持帮助^[2]。

二、开展形式多样的中队活动

德育工作通过少先队大队能够得到良好的实施,少先队大队活动必不可少的部

分就是活动,活动能够使少先队大队充满生命力,少先队大队工作需要将开展丰富多彩的活动作为重要任务。因此,学校需要根据自身的特色,开展各种校园活动,使学生能够获得丰富多彩的精神生活,使其在活动中能够得到锻炼,在锻炼中实现对能力的提升。

首先,需要从各大节日入手,例如三八妇女节、教师节以及国庆节等等,做好对“我为教师写祝福”“我为妈妈送贺卡”等活动的开展,以此来使少先队大队员能够得到熏陶和感染。其次,需要以爱国主义为主题,开展各种读书教育活动。学校可以进行校园广播、学唱爱国歌曲等活动,使学生能够对历史进行了解和尊重,使其能够具备更强的民族精神,例如,为了对建党日进行庆祝,所开展的“红领中心向党”文艺演出。不仅能够使队员对祖国产生更加热爱的感情,并且能够使其具备更强的责任感和使命感,对其的决心和斗志起到激发作用,使其对学习能够更加刻苦^[3]。

其次,可以通过与国防教育日、法制宣传月等的结合,以生命、安全、法制等为主题,开展各种教育活动,通过对队员的引导,使其能够更加守法,更加珍爱生命。想要使少先队大队员能够得到更加有效的德育教育,就需要其对自身创意的尽情展示,辅导员可以让学生对“我要做一名合格的小公民”活动进行积极的参与,通过其对“小帮手”“小标兵”、等一系列活动的参与,能够通过活动对少先队大队员进行锻炼,使其能够在过程中,获得奉献自身才能的机会。

最后,还可以将感恩作为主题,进行感恩教育,对感恩文化进行培植,需要在少先队大队活动中贯彻感恩教育。例如,学校可以通过对《弟子规》《感恩的心》的传唱,让队员进行感恩名言的积累,对感恩诗歌进行背诵等。以此来使感恩之心能够深入队员的心中,使学校能够建立“以感恩为荣,以感恩为乐”的良好氛围^[4]。

结束语:

辅导员在学校中担任着对少先队大队员的辅导重任,其对各项工作的开展能够起到示范的作用。辅导员需要将学校作为少先队大队员的主阵地,对其进行教育,努力通过对各种资源的整合,对各方力量的凝聚,使工作能够获得全新的局面,使活动能够具备更高的品位,实现对社会影响力的提升以及对队伍组织凝聚力的增强。

参考文献

- [1]王琪蛟.少先队辅导员成长过程中德育工作的推进策略[J].课程教育研究,2018(10):64.
- [2]任玉琴.试论新时期背景下农村小学少先队辅导员工作的研究[J].读与写(教育教学刊),2017,14(06):225-226.
- [3]姚雪婷.少先队辅导员工作的影响因素研究——以B市为例的个案分析[J].中国校外教育,2017(12):83-84.
- [4]陈洪量.如何做好大队辅导员工作[J].中华少年,2016(25):276-277.

机械制造中的安全因素与控制策略

梁炯墙

(江西应用科技学院 江西 南昌 330100)

【摘要】之所以在经济发展中机械制造的作用越来越突出,主要是因为我国对于机械制造方面的需求也越来越大,而且机械制造发展也将联系到我国经济的发展,因此本文就围绕机械制造中的安全因素进行研究和分析,同时提出有效的控制措施,希望能够通过有效的控制措施推动机械制造的健康发展。

【关键词】机械制造; 安全因素; 控制因素

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1119

1 影响机械制造安全的因素

1.1 环境因素的影响

会影响到机械制造安全的因素有非常多种,但是在这些因素中最明显的就是来自环境的影响,如果环境因素出现问题,那么就会在很大程度上影响到机械制造的安全,而环境因素中不仅仅是包括机械制造的设施环境,也包括环境的温湿度,以及照明因素、噪声因素等。这些因素都归属于环境因素中,共同对机械制造的安全起到一定的影响。而除此之外,机械制造的的环境因素也不仅仅会影响到机械制造安全,同时也会影响到工作人员的身体,如果工作人员长期处于机械制造的区域内,那么工作人员的身体则会受到很大的损害,而且为了能够保障工作人员的身体不受到影响,要合理布置照明设施。如果机械制造的的环境因素合理,那么工作人员的工作效率也能够得到一定的提升,但是如果环境不够合理,那么也会影响到人们的工作状态。

1.2 人为因素的影响

人是机械制造过程中最重要的参与者,所谓最重要的参与者,也就是指在机械制造的过程中,人为因素的影响是非常显著的。如果机械操作人员对于机械操作十分了解,并且全面掌握机械方面的理论知识和操作技巧,那么自然就能够一定程度上保障机械制造安全,但是如果机械操作人员不够了解机械方面的理论知识,又或是掌握不够到位,那么就很有可能会影响到机械制造的安全。而在当前的机械制造领域中,大部分操作人员的文化水平都较低,对于机械方面的操作技巧也许有一定的了解,但是对于这些方面的理论知识却十分缺乏。而管理人员并没有意识到机械制造安全的重要性,仅仅只是注重工作人员的工作效率。

1.3 操作规范的影响

在机械制造的过程中有着严格的操作制度规范,如果工作人员不按照操作制度规范来规范自身的操作行为,那么就会有可能会影响到机械制造的安全性。而当前我国的机械设备生产厂家有非常多,却没有明确的操作规范,这些也影响着机械制造业的发展。

2 控制机械制造安全的策略

2.1 控制环境因素的措施

机械制造的相关管理人员应该加强对机械环境的控制,并且加强对机械制造安全的重视,使机械制造过程中的环境能够得到重视,而在机械制造车间内,因为温度非常高,所以制造人员的工作状态也难以得到保障,因此相关的领导者应该考虑到工作人员的工作环境,尽可能的改善工作人员的工作环境,通过改善工作人员的工作环境,提高工作人员的工作效率。而对于其他环境相关领导者也应该尽可能的做出更加全面的考虑。从推动机械制造发展的角度出发,控制生产制造安全中的环境因素。

2.2 控制人为因素的措施

因为人为因素在机械制造过程中能够造成非常大的影响,所以也应该加强对人为因素的控制,加强对机械操作人员的技能培训,让机械操作人员能够掌握更多的机械制造方面的理论知识和操作技巧,并且可以利用机械操作技巧提升自身的工作效率,并且,机械生产制造企业还应该加强对机械操作人员的安全培训,提升机械操作人员的安全意识,让机器操作人员能够按照机械操作规范规范自身的操作行为。而提升机械操作人员的操作水平以及安全意识不仅仅是保障机械操作人员自身安全,也是提升机械制造的效率。

2.3 控制机械设备造成的影响

想要控制这些设备自身对机械制造所造成的影响,那么就必须要加强机械设备的保养,如果这些设备能够得到更好的维护和保养,那么机械设备对于自身在机械制造中所能够造成的影响也能够得到减少,而如果机械设备没有得到更好的维护保养,那么其对于机器制造的影响自然难以得到控制。

2.4 建立机械设备的操作流程

机械操作人员应该规范自身的操作流程,建立统一的操作规范,如果没有统一的操作规范,那么在操作的过程中就容易出现的问题,而在制作操作规范时,就必须考虑到一些操作人员的安全问题,在考虑到这一点的基础之上,再根据机械制造的效率要求进行制定。

结语

机械制造业在我国经济发展的过程中的重要性是毋庸置疑的,而保障机械制造的也是推动机械制造业发展的重要保障。因此应该严格控制可能对机械制造安全造成影响的因素。

参考文献

- [1] 机械制造中的安全因素与控制策略[J]. 杜洪亮. 山东工业技术. 2016 (14)
- [2] 浅谈机械制造中的安全因素与控制策略[J]. 申维新. 科技创新与应用. 2016 (05)
- [3] 浅谈机械制造中的安全因素及控制对策[J]. 朴喜. 才智. 2015 (13)

芥川龙之介作品创作中的“中国情结”

邢心乐

(黄河科技学院 外国语学院 河南 郑州 450006)

[摘要]芥川龙之介,日本新思潮派的代表作家,日本近代文坛的巨匠。他的作品中有不少取材于中国文学或以中国为背景的创作。从这些作品中可以感受到芥川强烈的“中国情结”。这种情结从芥川的少年时期开始,以其中国之旅为转折点,一直延续到芥川生命的最后一刻。

[关键词]芥川龙之介;中国情结;变迁

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1120

引言

芥川龙之介,日本新思潮派的代表作家,日本近代文坛的巨匠。1892年生于东京,本姓新原,但在其出生7个月后,母亲精神失常,于是被作为养子送到舅舅芥川家抚养。芥川自幼酷爱文学,在文学上展示出了惊人的天分,被称为“日本大正文坛鬼才”。但不幸的个人经历也形成了芥川忧郁、悲观的性格,1927年芥川龙之介以口服安眠药的方式结束了自己年仅35岁的生命。本课题将在先行研究的基础上,欲选取芥川龙之介不同时期的中国题材作品为研究对象,以芥川作品中的“中国情结”为主题,旨在通过对各个作品中所表现出的“中国情结”的分析来探讨芥川“中国情结”乃至其脑中中国认知的变化。

一、基于古典典籍的中国幻想

芥川龙之介所处的明治、大正时期,正是日本深受西方思想文化影响,全方位学习西方的时代。面对清一色的欧化主义,芥川龙之介则从中国古典文学中汲取了足够的养分。在这个时期,凭借着自己对中国的幻想,从未到过中国的芥川龙之介创作了大量的以中国古典文学为素材的作品,创造了一个古老、浪漫、充满神秘的国度。

(一)《南京的基督》中对人性善的追求

1920年发表的《南京的基督》是芥川龙之介中国题材作品的代表之一。故事场景设置在南京秦淮河附近,主人公宋金花不过是一个身份卑微、生活在社会底层的私娼,她不懂什么大的道理,但是生活的困窘并没有泯灭她的良知,她用卑微但却朴实的方式守护着自己内心的善良。作者芥川龙之介通过“宋金花”这样一个人物塑造也传达出了他内心深处对古代中国人的认知—充满善良。

(二)《杜子春》中对闲适生活的向往

芥川龙之介的《杜子春》取材于中国唐代传奇小说《杜子春》,两者虽然在情节设置上有很大的相似度,但相对于我国唐传奇小说中得道升仙的主题,芥川龙之介则进行了反方向的改编,面对成仙的试炼,主人公“杜子春”选择做个真实的人,过真正的生活。在芥川小说的最后这样写道:“我在泰山南麓有一间房屋。那房屋和田地都一起送给你,你马上去住吧。现在这个时节,那屋子四周,大概已开满了桃花吧”,寓意着“杜子春”虽未得道成仙,却得到了闲适的生活。

二、基于中国之旅的幻想破灭

1921年,芥川龙之介受大阪每日新闻报社的派遣来到了中国,并开始了为期3个月的中国访问。然而,此次的中国之旅彻底改变了芥川龙之介对中国的认知,当时的中国正值内忧外患,军阀割据、列强瓜分,毫不夸张地说,中国之旅打破了他一直以来对古老中国的幻想,展现在他眼前的是一个脏乱不堪、支离破碎的中国。

(一)《上海游记》中的幻想破灭

在《中国游记》的第一站《上海游记》中,初到上海的芥川便遇到了不愉快的事情—难缠的黄包车夫。当他去探访被许多文人墨客所赞赏的“湖心亭”时,却看到了随地小便的男人。

(二)《江南游记》的失望与无奈

在《江南游记》中,芥川描绘了渐趋庸俗的西湖,俗不可耐的砖瓦建筑以及脏污不堪的岳飞墓。衰败破落的景象,民众的麻木等眼前的种种,让他不由得无感

当时的中国已不再是他诗文中读到的中国。

这与芥川曾经深爱的古老而诗意的中国形成了强烈的反差,眼前的这个中国,不仅没有他要找的理想之乡,在受到西方帝国侵略的同时也严重地被西化了。他内心的希望似乎被彻底击碎,感叹“我已经不爱中国。我即使想爱她,也爱不成了”。

三、基于现实认知之后的理性回归

中国之旅使芥川失去了作为心灵寄托的美好国度。然而,在失望和痛苦之后他并没有选择退缩,而是睁大眼睛认真的观察,用心的思考。经过徘徊与矛盾,现实的中国之旅不但没能改变、反而更加坚定了他的文化回归的心态。

《湖南之扇》发表于芥川龙之介中国之行结束后的1926年,作品中,芥川龙之介通过对“谭永年”这一人物的描写,塑造的是半殖民地半封建社会下软弱愚昧、无知可悲的人物形象。这在当时的中国社会,确实是不可否认的事实。但芥川的目光并没有单纯的停留在这样的阴暗面,从黑暗中也看到了希望,即“湖南人自身那种不服输的顽强劲儿”。女主人公“玉兰”便是这样的人物形象设定。小说中,“玉兰”吃下人血饼干表达了对心智昏聩的“谭永年”的反抗,更是对当时的昏暗社会的控诉。同时,小说题目为“湖南的扇子”,在作品中扇子确实也贯穿了文章的始终。小说中扇子的第一次出现是作为中国古代文化的标志,小说主人公“我”不由得被深深吸引。在小说的结尾,在“我”归程的船上,扇子又再次出现—深深地吸引着“我”的折扇(中国古典文化),被遗忘了在角落。但是芥川并没有表现出像《中国游记》中那样的失望与震惊,而是话题又转移到了眼前的现实,“我”想起了“谭永年”,想到了“玉兰”,甚至是想到了自己目前的食宿费。由此,我们可以窥探出作者芥川“中国情结”的转变—古典梦碎之后的现实回归。

结语

芥川的“中国情结”伴随着其对中国认识的变化也在不断的发生改变,可以说芥川所代表的“中国情结”在一定程度上也反映出明治末期到大正时期的日本知识分子对中国认识的变化。“这些敏感的知识分子反映出来的‘中国情结’正是中国的文化在日本流变的历史,更是两国国力在文化上博弈的反映”。它是日本近代知识分子对中国认识史的反映,也可以管窥出中国文化在日本受容的变迁。

参考文献

- [1] 张婷. 游走于理想与现实之间——芥川龙之介的《中国游记》[J]. 长春理工大学学报, 2011 (06).
- [2] 戴焱. 芥川龙之介笔下的现代中国形象[J]. 日语学习与研究, 2012 (06).
- [3] 韩欢. 芥川龙之介作品中的女性形象与作家的中国情结. [D]. 东北师范大学, 2016 (05).

作者简介:

邢心乐, 1986年11月,女,河南鹤壁人,黄河科技学院讲师,研究方向:日本文学。

基金项目: 本论文系2019年河南省社科联、河南省经团联调研课题《芥川龙之介作品创作中的“中国情结”》(SKL-2019-1682)的阶段性成果。