

“浙西南革命精神”融入高校学生党建的价值与路径探析

王甜甜

(宁波财经学院 浙江 宁波 315175)

【摘要】浙西南革命精神是浙西南军民在艰苦的革命斗争中铸就的革命精神,它是中国革命精神的重要组成部分。“忠诚使命、求是挺进、根植人民”是它的核心要义,对于激发大学生的爱国情感,增强对党的情感认同具有重要意义。本文深入分析浙西南革命精神融入高校学生党建的价值,在此基础上提出通过抓好党校课堂教育、丰富实践活动课程、创新理论学习方式等途径将浙西南革命精神融入高校学生党建中。

【关键词】浙西南革命精神;高校学生党建;党员教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.001

新民主主义革命时期,在党的领导下浙西南人民群众开展了艰苦卓绝的革命斗争。当时,浙西南地区的中国工农红军挺进师临危受命,进入国民党统治区浙江创建革命根据地,开展游击战争,配合中央红军主力进行战略转移。在革命英雄粟裕和刘英的带领下,挺进师抵制了国民党的两次大规模围剿,面对人数远超自己的强敌,挺进师不屈不挠浴血奋战,成功配合中央红军主力的长征。在新时代下,浙西南革命精神越来越彰显出其初心的时代价值与使命的历史担当,它对于大学生爱国情感的激发有着重要作用。

一、浙西南革命精神的内涵

浙西南革命精神有着丰富的内涵与鲜明的特色,“忠诚使命、求是挺进、根植人民”十二个字是这一革命精神的高度凝练与核心要义。

1. 忠诚使命是浙西南革命精神的内核

忠诚使命体现了浙西南革命英雄们有着坚定的理想信念,面对艰难险阻仍然不忘使命。挺进师在向国民党腹地浙江进军时,遭遇电台被轰炸,与上级失去联系孤军奋战,但粟裕、刘英等领导人独立自主的担当起挺进任务。面对国民党大规模的“清剿”,根据地中心区域被毁,大批革命人士相继牺牲和被俘虏,挺进师依然不屈不挠地开展游击战牵制国民党军。

2. 求是挺进是浙西南革命精神的支柱

求是挺进体现了实事求是、积极挺进的奋战精神。面对国民党装备精良的军队,浙西南革命将士总结前几次反“围剿”经验,结合当地环境与地形优势,采取运动战歼敌,集中兵力各个击破。敌人越凶残,革命军队愈加奋勇,坚持实事求是,不断总结作战经验,在党的领导下充分发动群众,敢于向敌人挺进。

3. 根植人民是浙西南革命精神的本质

根植人民体现了一切为了群众,一切依靠群众的工作路线。浙西南三年游击战时期,敌我力量差距悬殊,革命军队“开仓放粮、救济灾民”帮助当地民众度过难关,充分调动他们参加革命的热情与积极性,组建浙西南人民子弟兵,发挥他们对地形环境熟知的作战优势,给予国民党军沉重打击。

二、浙西南革命精神融入高校学生党建的价值

高校学生党建工作是高校教育工作的重要内容,事关高校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。一般而言,高校学生党建工作是指高校针对大学生党员和入党积极分子,有组织、有目的、有计划地从事有关党的各项建设的工作。针对不同入党阶段的学生,我们需要做好相应的理论教育与实践教育。在学生递交入党申请书后,需要进行新生入党的启蒙教育;在学生成为入党积极分子时,应当对其加强党的理论知识的系统教育;在其成为发展对象后,则要进行相关理论的专题教育。在整个发展培养过程中,“浙西南革命精神”作为党的革命精神的重要组成部分,对于高校学生党建工作有着重要价值。

1. 浙西南革命精神是新生入党启蒙教育的精神引领

大学生在递交入党申请书后,党组织需要对其加强党的有关理论知识的培养教育,其中中国共产党党史是学生业余党校课程中的重要部分。学习党史一方面可以让学生了解党的发展历程,另一方面是让学生感受到在革命战争期间,无数英雄战士面对困难仍然冲锋向前、顽强拼搏,他们有着坚定的理想信念、有着共同的理想追求,在中国共产党的领导下不断克服困难,取得革命的胜利。浙西南革命精神饱含着“忠诚使命、求是挺进、根植人民”的精神力量,粟裕、刘英等将领的英雄事迹、革命战士的英勇无畏、浙西南人民群众的奋起反抗,这些革命事迹都是新生入党启蒙教育的重要资源,在新时代发挥着精神引领的重要作用。

2. 浙西南革命精神是入党积极分子系统教育的宝贵资源

入党积极分子在经过前期业余党校的培训学习后,对于党章、党史等党的相关理论知识有了初步的认识与了解,成为入党积极分子后党组织需要对其进行更加系统全面的培养教育,包括理论知识水平的提高、实践活动服务意识的提升、工作态度与能力的增强等。深入学习浙西南革命精神可以加强对党的理论知识系统性的把握,浙西南革命精神是中国革命精神的重要组成部分,浙西南革命实践是中国革命实践中的重要一环。临危受命后,挺进师忠于使命、求是挺进,成功策应中央红军主力进行战略转移,对于中国革命的成功意义重大。参观浙西南革命精神系列场馆,作为场馆讲解服务志愿者,可以有效提升学生的荣誉感与自豪感,在加深对于浙西南革命精神及革命实践的认知的同时,也能锻炼学生的服务意识。

3. 浙西南革命精神是发展对象专题教育的重要内容

在学生成为发展对象后,党的理论知识水平的提升仍然是培养和考察阶段的重要内容。在这一阶段的学生,不仅仅是停留在知识层面的学习,更多的是需要引导教育在学习后有着自己深入的思考、总结,从而将理论知识的学习和日常实践相结合,用理论指导实践,不断提升理论修养,从而坚定理想信念,投身于新时代中国特色社会主义现代化建设中,不断增强实现中华民族伟大复兴中国梦的科技和人才优势。浙西南革命精神有着丰富的内涵,在浙西南,各类革命遗址保存良好,相关革命史实、英雄事迹等材料记录详实,浙江省丽水市也十分重视浙西南革命精神的发扬,吸引了一批党史爱好者、专家学者对浙西南革命精神进行研究,这些都是对发展对象进行专题教育的重要内容。

三、浙西南革命精神融入高校学生党建的途径

如何将“浙西南革命精神”融入高校学生党建工作,发挥这一革命精神的重要教育意义,是我们需要深入思考的一个问题。

1. 抓好课堂教育,将浙西南革命精神融入党校理论课程中

学生业余党校是对提交入党申请书的同学进行党的理论知识教育的主要渠道,可以在进行中国共产党党史教育时融入浙西南革命实践以及精神。学生业余党校负责人应制定详细的学习与培训计划,将浙西南革命精神教育内容融入党校理论课程中,除了讲解浙西南革命史以及它在整个中国革命史中的地位,还可以将浙西南革命精神形成过程中的革命事迹、英雄形象、鲜活群众等故事融入课程之中,让学生切实感受到革命精神的丰富内涵与革命英雄的坚定使命。在党课讲授过程中应注重与学生的互动交流,改变传统的理论授课模式,让学生参与到讨论与分析中来,逐步引导他们深入探究问题。可以将党课的学习与思政课、专业课内容相结合,让学生将讨论凝练的浙西南革命精神融入学习与生活的各方面,引导他们的行为态度与学习习惯。

2. 丰富实践课程,将浙西南革命精神融入实践活动课程中

为了提升大学生党建工作的有效性,很多学校积极组织开展各式各样的党建活动。但活动内容主要还是以理论培训为主,较少组织大学生党员参与相关的社会实践活动。开展实践活动其实是入党学生培养发展必不可少的环节,丰富多彩的活动能够激发大学生的活力与创造力,调动他们的积极性。在理论教育的同时,可以成立浙西南革命精神相关的学生社团,由学生社团组织系列活动和比赛,在校园内营造学习与研究浙西南革命精神的浓厚氛围。此外,在寒暑假期间,可由学生党员或辅导员带队,成立浙西南革命精神实践调研小组,前往浙西南红色革命遗址进行参观实地调研。社会实践活动有利于学生党员提高学习和实践的综合能力,有利于其加强党性意识和提高党性修养。

3. 创新学习方式,将浙西南革命精神融入大学生党建网络平台

在当前的信息化与网络化时代,创建大学生党建网络平台十分有必要。大学生党建网络平台可以让更多大学生党员或是入党积极分子更加便捷的、灵活的接受到党的教育。如果高校有专门的大学生党建网络平台,可以将浙西南革命精神做成专题学习模块供大家学习。手机移动端方便快捷,随时获取消息,也更加符合年轻人的学习习惯。此外还可以创新学习方式,除了文字图片的展示,还可进行视频互动、直播参观革命遗址馆、在线讨论发言等,微信公众号、直播平台、小视频、微博等都是更加迎合青年大学生的学习习惯。不拘于传统的学习方式,创新网络传播平台,引导大学生树立正确的理想信念。在一次次引导中让学生养成关注浙西南革命精神等革命题材专栏的习惯。

参考文献

- [1]李薇.初心与使命:浙西南革命精神的历史逻辑与时代价值[J].丽水学院学报,2020,42(03):1-5.
- [2]聂艳艳.浙西南革命精神:思想内涵、历史坐标与当代传承[J].浙江理工大学学报(社会科学版),2020,44(03):272-277.
- [3]宋玉锋,焦萌.浙西南革命精神融入大学生思想政治教育的价值与路径[J].天津农学院学报,2020,27(02):97-101.
- [4]赵莉莉.浙西南革命精神融入大学生理想信念教育探析[J].成都中医药大学学报(教育科学版),2020,22(01):70-71+86.
- [5]周晓丽.新形势下高校学生党建工作初探[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2020(09):64-65.