

# 关于藏文教学中情感教育的渗透之我见

德吉玉珍

(西藏拉萨市墨竹工卡县中学 西藏 拉萨 850200)

**【摘要】**“新课程标准”中明确指出：“课程应植根于现实，面向世界，面向未来。应拓宽学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用”，同时指出：“努力建设开放而有活力的课程。应当密切关注当代社会信息化教育的进程，推动课程的变革和发展以及情感教育的渗透”。藏文教学也应亦然。在中学藏文教育教学中，我们藏文教师也应根据新课程标准理念、教育学和心理学的理论，借助各种教学手段，通过相应的教学活动，促使藏区中学生的情感领域发生积极变化，产生新的感悟，形成新的情感品质的过程。换言之，在新课程标准教育背景下的中学藏文教学中，渗透情感教育尤为重要。

**【关键词】**藏文教学；情感教育；重要性；渗透

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1106

## 引言

在广泛建设开放并具有活力的新课程的同时，密切关注当代社会信息化教育的进程，积极推动藏文课程的变革、发展和情感教育的渗透，在中学藏文教学中尤为重要。在课堂上，教师根据藏文教育目标和教育学以及心理学的理论，借助各种对教学有益的教学方法，优化课堂效果，促使我们藏区中学生的情感领域发生积极变化，产生新的藏文感悟，形成新的情感品质的过程。下面，就中学藏文教育教学中渗透情感教育的重要性，谈几点笔者的体会与看法。

### 一、藏文教学与信息化教育融合的必要性

当前，随着时代的发展和科技的进步，给教育提出了新的要求，我们作为一名21世纪的教育工作者，在日常的教育教学中必须接受新事物、树立新理念、发展新技能。教学手段的现代化势不可挡，将信息化教育与藏文教育进行深度融合，提高藏文教育手段、方式、方法的现代化、信息化也就成了摆在我们藏区广大身处藏文一线教育工作者面前的一道必答题。在课堂上，积极推进新课标教育观念，传授藏文教育优秀理念，引进科学、先进教育方式方法，渗透情感教育，促进中学藏文发展，提高中学藏文教与学的效率，改善中学藏文教与学的质量，切实实现高效率、高质量地促进我们藏区学生能力的全面发展和素养的综合提升。

### 二、藏文教学中渗透情感教育的重要性

苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“没有情感，道德就会变成只能养成伪君子的枯燥无味的语言”。可见，情感教育在教育教学中有着重要的作用。其在藏文教育中的作用也不例外。可以说，情感教育是藏文教学的灵魂。因为藏文教学中的情感特点决定了藏文教学不仅仅是传授藏文知识，更是道德感、审美感和理智感等活动的过程。即藏文教材蕴含的情感，教师的教学情感和学生的学习情感三者的沟通融汇，形成一个有机的整体，使教师之心与作者、学生之心达到心心相印，形成强烈的情感共鸣，最最重要的是，其能够使学生领悟到藏文知识中的道德情操，进一步塑造自身良好品德、性格和博大精深的思想内涵以及严于律己、宽以待人的胸襟。

### 三、藏文教学中情感教育的渗透方法

#### 1. 培养兴趣，激发情感

哪里有兴趣，哪里就有记忆。因为兴趣是一种比较广泛的社会性动机，其是在社会生活条件和教育的影响下逐渐形成的。藏文教育就本身而言，是一个情感与感性教育的集合体，而情感是藏文的灵魂。要想学好藏文，教好藏文，就必须有足够多的情感融入其中。我们知道，情感是对客观事物或现象的态度的体验。其总是由某些刺激引起的，并伴随着某些心理变化，如：兴奋和愤怒。因此，在我们藏区中学藏文教育教学中，如若教师在教学中不重视学生的情绪生活和情感经历，而只重视学生对学科知识的记忆、理解和掌握，就无法传达沟通作者与学生之心，这样学生就不会主动去学习，甚至会对学习失去兴趣。一样的道理，如若学生对藏文学习没有产生学习兴趣，也就无法激发他们的情感。为此，作为一名合格的

藏文教育工作者，我们应“尽我所能”去培养和提高我们藏区学生的藏文学习兴趣，使他们在具体的藏文学习中真正融入情感的世界，实现我们预设的情感教育。

#### 2. 丰富情境，唤醒动机，点燃热情

与传统教学模式相比，信息技术融入藏文教学，可为我们藏区孩子提供互动性交流环境，最大限度地调动孩子们学习藏文过程中的多感官协调参与，有利于培养孩子们的信息素养，有利于培养孩子们自主创新意识和综合实践能力，有利于突出以学习者为中心，落实他们的主体地位。有许多实践证明，将信息技术应用于藏文教育教学中，并以其促使学生主动性和学习爱好的培养与养成，是我们藏区学校教育的重要任务之一。课堂上，教师运用现代信息技术手段教学，具有形象直观、内容丰富、动态呈现、信息容量大等特点，它能根据藏文教学内容和需要创设藏文教学的情境，让我们藏区地区的孩子在所创设的美好情境中去阅读、发现、质疑、探究、提升，更好地感受学习藏文的乐趣。因为信息技术能够在藏文教学情境中提供外部刺激，例如：文本、图像、声音、动画、视频等，是丰富多样的，能使抽象的藏文知识鲜活化、具体化，弥补文字震撼力不足的弱势，实现多方的信息互动，提高我们藏区地区孩子们的藏文学习兴趣，实现事半功倍的藏文学习效果。

#### 3. 利用“互联网+”多媒体，激发情感

“互联网+”多媒体技术的教学，可以直观形象地展现与藏文教学内容相关的图片、情境、声频，让学生更强烈地感受构图美、色彩美、音频美，使藏文教学变得更为生动形象。中学阶段是学生个体发展的重要阶段，也是个体社会化的重要时期，新课改高举张扬学生个性的旗帜，着力改变传统的教育观念，使得沉寂的藏文教学在悄然发生着变化。因此，在中学藏文教学中，我们藏文教师应该要善于利用“互联网+”多媒体教具来激发藏区中学生的情感，充分挖掘藏文教材的情感因素，用美的情愫感染我们藏区孩子们，充实孩子们的心灵，陶冶孩子们的情操，并激发他们学习本民族优秀知识的积极性和主动性。

#### 四、结语

综上所述，新课程标准背景下的藏文教学课程，亦“应植根于现实，面向世界，面向未来。积极拓宽学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。”在广泛建设开放而有活力的新课程的同时，密切关注当代社会信息化教育的进程，积极推动藏文课程的变革和发展以及情感教育的渗透。并将情感教育落实到藏文课堂教学的各个环节。我们要谨记，作为一名藏文教育工作者，必须紧跟时代的步伐，与时俱进，接受新事物、树立新理念、发展新方法与新技能，并不失时机地对我们的藏区学生进行情感教育，使我们藏区学生用情感认识世界、感知世界，通过情感陶冶情操，健全人格，发展综合能力，以达到藏文教育的良好境界。

#### 参考文献

- [1] 魏玉荣. 中学语文教学中情感教育的渗透[J]. 甘肃教育, 2020(08): 68.
- [2] 李颖伟. 整合视野下信息技术与语文教学深度融合的实践探索[J]. 教学周刊, 2017(10): 162-163.

# 化学工程与工艺中的绿色化工技术研究

高俊 高叶玲 刘颖

(鄂尔多斯生态环境职业学院 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

**【摘要】**绿色化工技术的应用具有非常大的积极意义，其主要体现在对治理环境污染效应具有明显的作用；在整个化工过程中优化工艺流程，提高原料利用率；改变了传统化工行业的破坏性、污染性问题，使化工行业的整体朝着绿色、可持续发展的目标前进。最后因为化工行业产品应用在衣食住行的各个领域，绿色化工技术的应用让绿色观念深入人心，进一步提高人们生活质量。

**【关键词】**化学工程；工艺；绿色化工技术；化工技术

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1107

## 一、前言

在当前环境保护理念日益深化以及环境形势日益严峻的背景下，化学工程工艺生产需要重视起绿色化工技术的研发与应用，促进化工企业的可持续发展，有效控制生产过程中排放的污染物，尽可能的降低化工企业对环境的破坏，实现化工产业的绿色生产。

### 二、化工工艺及绿色化工概述

化学过程的过程中是利用化学基本理论，通过原料的合成、分解、变化等过程最终得到化工产品为人们所利用。化工工业生产过程中要遵循一定的客观规律，这种客观规律的研究和发展应用在化工生产的过程中，将原材料的物理性质、化学性质加以改变，生产出符合人们需求的化工产品。其产品应用到生活中的每一个角落，衣食住行的各个方面，提升了人们的生活水平，提高了人们的生活质量，实际推动了经济的发展和社会的进步。但是化学生产过程对于环境产生的危害也不容小觑，日益壮大的生产规模、为满足人们需要开发的新工艺等，是环境污染日益加重。并且在化工生

产过程中，使用原料的腐蚀性、毒性，生产废料的难以降解是面临的主要问题之一。环境危害性使得传统化学工程行业成为环境破坏性行业之一。在可持续发展、绿色发展的新时代背景下，人们已经认识到环境的重要性，时代压力下，化工行业必须向绿色生产转型，否则就会被淘汰，得不到人们的认可。现代化学工程工艺已经朝着绿色化的方向发展，环境保护、生产效率、安全管理等方面都有了很大的提升。

### 三、化学工程工艺中绿色化工技术的开发研究

#### 3.1 化学原料的合理选用

为了实施绿色化工技术，在进行化工生产过程中所使用的原料占有其主要作用。因此，在化学原料选用化学原料时，应首先选用环保、无污染的绿色化学原料，常见的绿色原料也有许多，例如绿色植物、农作物等。这类原料其利用价值较高，在使用中成本较低，更有利于绿色化工技术的发展。另外，在化工生产过程中会产生一些废弃物，为确保环境不受破坏，工作人员可利用化学反应将这些废弃物转化成可利用的资源，实现资源的再次利用，从而保障绿色化工技术的发展。