

浅析幼儿心理健康教育的家园合作

吴婷

(智慧堡金河湾幼儿园 陕西 咸阳 712000)

【摘要】正所谓家长是孩子的第一任老师,所以在幼儿的成长阶段,家长的作用是不可忽视的,恰当的家园合作不仅有利于孩子的健康成长,更能使家长与孩子的关系更加融洽。幼儿园在开展教育工作的同时,要加强家长的参与度,增加他们在孩子生活中的出镜率,比如展开亲子活动、邀请学生家长到学校当义工,在课余时间还可以组织安全的活动等,落实家园合作的理念,使幼儿教育变得有意义,有温度。

【关键词】教育方法;心理健康;家园合作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1095

小孩子的心思是单纯的,这个阶段孩子的思想养成总体来说比较简单,家长对于孩子的思想养成来说,有着极为重要的作用,但对于许多家长来说,他们是第一次为人父母,对如何正确培养孩子并没有较多的理解,这就需要幼儿园的协助和引导,帮助家长去尝试和孩子相处的正确途径,在保证教育正向效果的同时,也能促进幼儿身心的健康发展。

1 加深家长对于心理健康的理解

根据现实的教育过程来看,很多家长不理解心理健康的重要性,在幼儿的心理健康教育方面有所忽视,对于这部分家长来说,心理健康教育已经超越了他们的意识范围,这就需要幼儿园为他们在意识形态上构筑一道防线,让他们明白心理健康对孩子的重要性,比如,可以定期在园内开展心理健康讲座,让家长明白心理的概念,并根据有关心理健康的知识及时调整对孩子的教育方式。另外,刚刚入学的幼儿还面临着其他问题,那就是对学校的厌烦和无法脱离对家长的依赖,很多家长在面对这样的情况时,经常采用威逼利诱的手段,但这对于幼儿来说,可能会增加其内心的焦虑感,使其更加地厌烦园内生活,效果适得其反。幼儿园就需要针对此类情况为家长提供幼儿入学指导,引导家长正确地教育孩子,让他们尽快地适应幼儿园生活,并使幼儿的生活重心逐渐由玩乐偏向学习,完成向学习的过渡。

2 增加家长对幼儿生活的参与

家长要重视对孩子的心理健康教育,增加在幼儿生活中的参与度,加深对幼儿的了解,更好地开展对幼儿的心理教育,不仅是家长,幼儿园、教师也是幼儿接受教育的重要环节,所以需要这三个主体加强合作,并加深对幼儿心理健康教育的理解。幼儿园可以邀请家长到园内做义工,参与教师的教学过程,根据自己的职业讲授有利于幼儿身心发展的知识,并利用自己是学生家长这个身份,激发起学生的好奇心,吸引他们的注意力,达到知识的良好吸收。比如,一位家长的职业是医生,那么他可以利用道具服装,为幼儿讲授洗手的正确流程、洗漱时的注意事项等日常生活习惯,培养幼儿的卫生意识,学习一些生活常识。另外,幼儿园教师也可以为幼儿播放一些关于心理健康和良好习惯培养的视频或者音频,在潜移默化中影响学生,吸引学生的注意力,在播放视频或者音频时增加与幼儿的互动,增加幼儿的记忆点,以便于幼儿日常行为习惯的养成,以及心理健康的良好发育。

3 家庭氛围是幼儿心理健康发展的基础

家庭的氛围是一个孩子心理健康的基础,每一个正常家庭的孩子对家庭都应该有依赖感、自豪感和归属感,幼儿园定期的互动游戏就可以增加孩子对家庭的这种感觉。比如由一家人一起完成一幅画作,小朋友执笔,根据爸爸妈妈的提议和参与加入一些新的元素,在画作完成的时候,小朋友不仅会有所成就感,也会对爸爸妈妈有更深的了解,同样的,家长也会对自己孩子的性格、能力和喜好有进一步的了解,进而有利于对孩子们的心理健康教育。还有著名的两人三足游戏,由于家长和孩子的身体重量差异,这项活动就考验了家长的耐心和引导能力,家长要在最快的情况下,与自己的孩子进行配合,并获得胜利。许许多多的亲子活动和游戏不仅仅提升了学生与家长之间的关系,更考验了一部分家长在未能赢得比赛后对孩子的心理

引导,还可以使家园合作的计划更上一个台阶,一举多得。

4 利用网络资源,拓宽知识面

在网络技术普及的今天,教师应该充分利用起互联网资源,与家长多多沟通,了解幼儿平常的心理状态,并通过互联网向家长分享一些关于心理健康教育的视频和文章,与家长分享观看心得,为幼儿的心理健康发展奠定基础。教师还可以从网上学习好的方式方法,积极引导培养学生培养正面的心理建设,并与动画人物相结合,提高幼儿的学习兴趣,使健康的心理理念深入幼儿的内心。此外,QQ群和微信群的建立是必要的,可以随时将幼儿园的活动举办时间以及学生的在校情况告知家长,让家长安心,达到家长与教师的和谐合作。

5 重视幼儿心灵素质培养

幼儿的素养不仅仅在于用脑的灵活程度,更在于心灵品质的培养,老师和家长要让幼儿明白什么是善什么是恶,要让他们明白助人为乐这种品质的宝贵。教师可以在六一儿童节鼓励学生进行旧物捐献,比如书籍、衣服等等,为山区贫困儿童提供物质帮助,也可以鼓励幼儿为他们画一幅画,并告诉他们这些对于山区孩子们的意义。也可以在重阳节的时候,争取了幼儿的父母同意,带领孩子去敬老院看望老人,给老人们表演节目,逗老人开心。除了以上的活动之外,教师还可以给幼儿讲述感动中国十大人物的故事,提高学生的共情能力,让他们更懂得换位思考,从而提升学生的心灵美。

6 心理健康孩子的共同点,家长教师的积极引导

除以上提出的关于幼儿心理健康教育的措施外,教师和家长还应该了解关于心理健康或者不健康的表现,心理健康的幼儿应该是积极乐观,有极大的倾诉欲,喜欢和别人沟通,看到同龄人会想要去交朋友,并且具备一定的共情能力,知道别人在某一时刻的内心感受,比如说看到一个乞丐,他们会觉得可怜等等,他们还具有良好的生活习惯,有一定的自我看护意识,知道的事情自己做,除去以上心理上的健康表现以外,这些孩子还具备一个共同点,那就是生理心理机制发育完全,可以和其他幼儿一样适应新的生活。大多数幼儿的负面情绪只是暂时的,但也有一部分幼儿由于家庭、身体缺陷等因素存在着或多或少的自卑或者过于冷漠等情绪,这就需要教师和家长通力合作,积极疏导,为幼儿的未来负责。

结束语

综上所述,幼儿心理健康教育的重任不仅仅在于幼儿园和教师,更在于家园合作这一理念的充分落实。教师可以和家长一起从不同的途径关注幼儿心理健康的发展,为孩子的成长奠定一个良好的基础。

参考文献

- [1] 杨雅颖. 试析幼儿心理健康教育的家园合作研究[J]. 亚太教育, 2016(1).
- [2] 赵克凤. 对于幼儿心理健康教育的家园合作研究[J]. 新课程: 小学, 2015(10).
- [3] 郑玉娇. 幼儿心理健康教育的家园合作初探[J]. 才智, 2017(1).

语文生本课堂教学模式探索

张桂芳

(青海省海东市平安区第二中学 青海 海东 810700)

【摘要】随着教学改革的不断深入,我国传统的语文课堂教学已经无法满足于学生在知识点和发展上的需求,而相关的教育学者针对这一情况,对现阶段的语文教育和学生实际情况进行分析,并得出了生本课堂教学模式理论,并且已经提出便受到了广大师生的喜爱,但是在实际教学的过程当中,还是存在着一些问题,需要教师不断的探索,并发现、创新以及解决问题。本文从语文生本课堂的新样态、语文生本课堂的新特点以及语文生本课堂的具体发展几个方面展开讨论,并提出个人的见解。

【关键词】语文;生本课堂;教学模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1096

引言

在素质教育的背景下,教育的核心理念就是以学生为主体,这也是语文教师的重要教学理论依据。在对语文课堂进行调查的过程当中,对于不同的教学策略它们共同的特点就是都致力于学生的实际发展方向来确定教学模式的。而且在教学不断深入的前提下,大部分学生会遇到困难,而作为教师如何引导学生正确的面对这些困难然后将其解决,帮助学生掌握实际应用的能力,从而为日后的学习和发展打下良好的基础成为目前的首要任务。

一、语文生本课堂的新样态

(一) 翻转课堂教学模式

翻转课堂最早是在美国提出的一种教学方式,其目的是解决在课堂上学生学习时间不足且教师指导有限的问题,然后教师通过微课的方式,将知识点讲解和一些相关的内容都融入,让学生将视频拷贝完以后自己回去学习。在教学的过程当中,教师也可以组织学生根据教材当中的内容开展一些教学活动或者是讨论,使学生在

这些知识点有效的吸收。

(二) 构建学习力课堂模式

对于学生而言,学习就是他们成长的动力所在,因为它贯穿于学生的整个人生当中,可以在学习这一过程中找到生活的经验,并且促进自身与他人合作交流的技能,再加上相关题目和实践活动的培养,这对于学生的思维能力发展也有着极大的帮助^[1]。

(三) 先学后教课堂教学模式

先学后教这种课堂教学模式大致可以分为三个阶段,第一个阶段是由教师提出问题,让学生根据教师的引导来进行学习并完成各项任务,并对其进行训练,最后掌握。第二个阶段是经过教师合理的引导,学生基本上已经学会如何去学习,然后通过合作的方式去训练,最后将教师所布置的任务有效完成。第三个阶段是学生已经具备了自主学习和自主探索以及自主思考的能力,而且他们的意识当中也能够根据教师的指令去完成,这就使一系列的学习行为。