

关于藏文教学中情感教育的渗透之我见

德吉玉珍

(西藏拉萨市墨竹工卡县中学 西藏 拉萨 850200)

【摘要】“新课程标准”中明确指出：“课程应植根于现实，面向世界，面向未来。应拓宽学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用”，同时指出：“努力建设开放而有活力的课程。应当密切关注当代社会信息化教育的进程，推动课程的变革和发展以及情感教育的渗透”。藏文教学也应亦然。在中学藏文教育教学中，我们藏文教师也应根据新课程标准理念、教育学和心理学的理论，借助各种教学手段，通过相应的教学活动，促使藏区中学生的情感领域发生积极变化，产生新的感悟，形成新的情感品质的过程。换言之，在新课程标准教育背景下的中学藏文教学中，渗透情感教育尤为重要。

【关键词】藏文教学；情感教育；重要性；渗透

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1106

引言

在广泛建设开放并具有活力的新课程的同时，密切关注当代社会信息化教育的进程，积极推动藏文课程的变革、发展和情感教育的渗透，在中学藏文教学中尤为重要。在课堂上，教师根据藏文教育目标和教育学以及心理学的理论，借助各种对教学有益的教学方法，优化课堂效果，促使我们藏区中学生的情感领域发生积极变化，产生新的藏文感悟，形成新的情感品质的过程。下面，就中学藏文教育教学中渗透情感教育的重要性，谈几点笔者的体会与看法。

一、藏文教学与信息化教育融合的必要性

当前，随着时代的发展和科技的进步，给教育提出了新的要求，我们作为一名21世纪的教育工作者，在日常的教育教学中必须接受新事物、树立新理念、发展新技能。教学手段的现代化势不可挡，将信息化教育与藏文教育进行深度融合，提高藏文教育手段、方式、方法的现代化、信息化也就成了摆在我们藏区广大身处藏文一线教育工作者面前的一道必答题。在课堂上，积极推进新课标教育观念，传授藏文教育优秀理念，引进科学、先进教育方式方法，渗透情感教育，促进中学藏文发展，提高中学藏文教与学的效率，改善中学藏文教与学的质量，切实实现高效率、优质量地促进我们藏区学生能力的全面发展和素养的综合提升。

二、藏文教学中渗透情感教育的重要性

苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“没有情感，道德就会变成只能养成伪君子的枯燥无味的语言”。可见，情感教育在教育教学中有着重要的作用。其在藏文教育中的作用也不例外。可以说，情感教育是藏文教学的灵魂。因为藏文教学中的情感特点决定了藏文教学不仅仅是传授藏文知识，更是道德感、审美感和理智感等活动的过程。即藏文教材蕴含的情感，教师的教学情感和学生的学习情感三者的沟通融汇，形成一个有机的整体，使教师之心与作者、学生之心达到心心相印，形成强烈的情感共鸣，最最重要的是，其能够使学生领悟到藏文知识中的道德情操，进一步塑造自身良好品德、性格和博大精深的思想内涵以及严于律己、宽以待人的胸襟。

三、藏文教学中情感教育的渗透方法

1. 培养兴趣，激发情感

哪里有兴趣，哪里就有记忆。因为兴趣是一种比较广泛的社会性动机，其是在社会生活条件和教育的影响下逐渐形成的。藏文教育就本身而言，是一个情感与感性教育的集合体，而情感是藏文的灵魂。要想学好藏文，教好藏文，就必须有足够多的情感融入其中。我们知道，情感是对客观事物或现象的态度的体验。其总是由某些刺激引起的，并伴随着某些心理变化，如：兴奋和愤怒。因此，在我们藏区中学藏文教育教学中，如若教师在教学中不重视学生的情绪生活和情感经历，而只重视学生对学科知识的记忆、理解和掌握，就无法传达沟通作者与学生之心，这样学生就不会主动去学习，甚至会对学习失去兴趣。一样的道理，如若学生对藏文学习没有产生学习兴趣，也就无法激发他们的情感。为此，作为一名合格的

藏文教育工作者，我们应“尽我所能”去培养和提高我们藏区学生的藏文学习兴趣，使他们在具体的藏文学习中真正融入情感的世界，实现我们预设的情感教育。

2. 丰富情境，唤醒动机，点燃热情

与传统教学模式相比，信息技术融入藏文教学，可为我们藏区孩子提供互动性交流环境，最大限度地调动孩子们学习藏文过程中的多感官协调参与，有利于培养孩子们的信息素养，有利于培养孩子们自主创新意识和综合实践能力，有利于突出以学习者为中心，落实他们的主体地位。有许多实践证明，将信息技术应用于藏文教育教学中，并以其促使学生学习和学习爱好的培养与养成，是我们藏区学校教育的重要任务之一。课堂上，教师运用现代信息技术手段教学，具有形象直观、内容丰富、动态呈现、信息容量大等特点，它能根据藏文教学内容和需要创设藏文教学的情境，让我们藏区地区的孩子在所创设的美好情境中去阅读、发现、质疑、探究、提升，更好地感受学习藏文的乐趣。因为信息技术能够在藏文教学情境中提供外部刺激，例如：文本、图像、声音、动画、视频等，是丰富多样的，能使抽象的藏文知识鲜活化、具体化，弥补文字震撼力不足的弱势，实现多方的信息互动，提高我们藏区地区孩子们的藏文学习兴趣，实现事半功倍的藏文学习效果。

3. 利用“互联网+”多媒体，激发情感

“互联网+”多媒体技术的教学，可以直观形象地展现与藏文教学内容相关的图片、情境、声频，让学生更强烈地感受构图美、色彩美、音频美，使藏文教学变得更为生动形象。中学阶段是学生个体发展的重要阶段，也是个体社会化的重要时期，新课改高举张扬学生个性的旗帜，着力改变传统的教育观念，使得沉寂的藏文教学在悄然发生着变化。因此，在中学藏文教学中，我们藏文教师应该要善于利用“互联网+”多媒体教具来激发藏区中学生的情感，充分挖掘藏文教材的情感因素，用美的情愫感染我们藏区孩子们，充实孩子们的心灵，陶冶孩子们的情操，并激发他们学习本民族优秀知识的积极性和主动性。

四、结语

综上所述，新课程标准背景下的藏文教学课程，亦“应植根于现实，面向世界，面向未来。积极拓宽学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。”在广泛建设开放而有活力的新课程的同时，密切关注当代社会信息化教育的进程，积极推动藏文课程的变革和发展以及情感教育的渗透。并将情感教育落实到藏文课堂教学的各个环节。我们要谨记，作为一名藏文教育工作者，必须紧跟时代的步伐，与时俱进，接受新事物、树立新理念、发展新方法与新技能，并不失时机地对我们的藏区学生进行情感教育，使我们藏区学生用情感认识世界、感知世界，通过情感陶冶情操，健全人格，发展综合能力，以达到藏文教育的良好境界。

参考文献

[1]魏玉荣. 中学语文教学中情感教育的渗透[J]. 甘肃教育, 2020(08): 68.

[2]李颖伟. 整合视野下信息技术与语文教学深度融合的实践探索[J]. 教学周刊, 2017(10): 162-163.

化学工程与工艺中的绿色化工技术研究

高俊 高叶玲 刘颖

(鄂尔多斯生态环境职业学院 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

【摘要】绿色化工技术的应用具有非常大的积极意义，其主要体现在对治理环境污染效应具有明显的作用；在整个化工过程中优化工艺流程，提高原料利用率；改变了传统化工行业的破坏性、污染性问题，使化工行业的整体朝着绿色、可持续发展的目标前进。最后因为化工行业产品应用在衣食住行的各个领域，绿色化工技术的应用让绿色观念深入人心，进一步提高人们生活品质。

【关键词】化学工程；工艺；绿色化工技术；化工技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1107

一、前言

在当前环境保护理念日益深化以及环境形势日益严峻的背景下，化学工程工艺生产需要重视起绿色化工技术的研发与应用，促进化工企业的可持续发展，有效控制生产过程中排放的污染物，尽可能的降低化工企业对环境的破坏，实现化工产业的绿色生产。

二、化工工艺及绿色化工概述

化学过程的过程中是利用化学基本理论，通过原料的合成、分解、变化等过程最终得到化工产品为人们所利用。化工工业生产过程中要遵循一定的客观规律，这种客观规律的研究和发展应用在化工生产的过程中，将原材料的物理性质、化学性质加以改变，生产出符合人们需求的化工产品。其产品应用到生活中的每一个角落，衣食住行的各个方面，提升了人们的生活水平，提高了人们的生活质量，实际推动了经济的发展和社会的进步。但是化学生产过程对于环境产生的危害也不容小觑，日益壮大的生产规模、为满足人们需要开发的新工艺等，是环境污染日益加重。并且在化工生

产过程中，使用原料的腐蚀性、毒性，生产废料的难以降解是面临的主要问题之一。环境危害性使得传统化学工程行业成为环境破坏性行业之一。在可持续发展、绿色发展的新时代背景下，人们已经认识到环境的重要性，时代压力下，化工行业必须向绿色生产转型，否则就会被淘汰，得不到人们的认可。现代化学工程工艺已经朝着绿色化的方向发展，环境保护、生产效率、安全管理等方面都有了很大的提升。

三、化学工程工艺中绿色化工技术的开发研究

3.1 化学原料的合理选用

为了实施绿色化工技术，在进行化工生产过程中所使用的原料占有其主要作用。因此，在化学原料选用化学原料时，应首先选用环保、无污染的绿色化学原料，常见的绿色原料也有许多，例如绿色植物、农作物等。这类原料其利用价值较高，在使用中成本较低，更有利于绿色化工技术的发展。另外，在化工生产过程中会产生一些废弃物，为确保环境不受破坏，工作人员可利用化学反应将这些废弃物转化成可利用的资源，实现资源的再次利用，从而保障绿色化工技术的发展。

3.2 化学反应选择的深化

在绿色化学技术的研究中,为了确保换化生产过程中不会产生有毒物质,对环境的破坏力降到最低。对化学反应有选择性地进一步深化是绿色化学工程中最后一个环节。其目的是将化学原料进行最大化利用,从而达到降低有害物质产生的目的。例如:在进行化工生产过程中,烃类的氧化物在化学实验中被多次使用,进而加快反应的进程,从而提高工作效率,但在氧化物使用过程中,也会产生较多有害气体,对环境造成影响。因此,在绿色化工技术的研究中,应对化学反应有选择地进行深化,降低污染物数量,从而达到环境保护的作用。

3.3 合理选择化学催化剂

在进行化工生产过程中,化学催化剂能够发挥巨大的作用,是原料加工过程中最重要也是最普遍的一道工序。使用化学催化剂可加快化工生产效率的同时,也促使了有害物质的增加。由于催化剂在使用过程中通常会有一些有毒气体或化学残留物,对环境安全产生了极大的影响。因此,在化工过程中,解决这些有害物质成为难题。在绿色化工技术中,人们也对催化剂进行研究,通过对催化剂进行选择,会发现其产生的有害物质与化学残留物数量也会不同。因此,在进行化工生产过程中,可选用安全、无毒的催化剂,将其产生的有毒气体与残留物降到最低,从而起到对环境保护的作用。

四、绿色化工技术在化学工程中的应用及分析

4.1 生物技术

随着生物技术的不断发展,生物化工技术的应用范围越来越广,应用价值越来越高。近几年来我国生物酶技术获得重大突破,在化学工程工艺生产中生物酶技术的应用可以在提升化工生产速度的同时,减少污染物产生,有效实现化学工程与工艺的绿色生产。绿色化工技术的核心便是生物技术的应用,通过细胞与微生物的作用,协调化学工程与工艺中的化学反应,减少化学反应过程中的污染物和废弃物排放量,有效转化再生资源,提高资源的利用效率,将再生资源转化为化工产品。

品。比如,在处理工业废水时,可以利用生物污泥微生物技术与废水中的化学物质产生反应,将废水中的大分子转化为无害的小分子,从而有效净化污水,控制污染物质的排放。与其他绿色化工技术相比,绿色化工的反应相对比较温和,具有可调控性,不会产生不好的影响和反应。目前很多化工企业生产过程中所使用的动物与植物有机原料以及化石资源对环境产生较大的压力,生物技术可以有效减少环境污染的影响,充分发挥绿色化学的价值和作用。

4.2 选择绿色原材料

运用约个可发展的生态环境,随着人们生活水平日益提高,环境污染的问题也在逐渐增长,而环境污染对于社会上的各个行业都是有一定影响,针对此现象就需要增加环境友好型产品,这也是当代社会需要解决的一项重大问题,在今天绿色化工技术已经在人们的日常生活中应用了,绿色化学帮助人们改善生活,使生活变得更美好。比如生活中很多产品的不合理运用都会对空气造成污染,也会对人们的健康造成威胁也不益于保护环境。

结语

随着我国经济的不断发展,我国工厂数量不断增加,对环境的破坏力也不断增强,保护环境成为现代社会的首要任务。其中,化工技术是我国研发能源的必要手段,也是重金属等有害物质的主要来源。因此,我国应加大力度研究绿色化工技术,以节约能源、保护环境为前提,促进化工技术持续、稳定的发展。

参考文献

- [1] 赵占科. 化学工程工艺中绿色化工技术的实践应用研究[J]. 山东工业技术, 2019(6): 49.
- [2] 李文. 绿色化工技术在化学工程工艺中的应用[J]. 轻工科技, 2019, 35(1): 20-21.
- [3] 刘畅, 石琢, 范富良, 王雪, 等. 化学工程工艺中绿色化工技术的开发与应用[J]. 化工设计通讯, 2018, 44(9): 60.

化学工程与工艺专业综合实验教学改革研究

高俊 刘颖 高叶玲

(鄂尔多斯生态环境职业学院 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要]在化学工程与工艺专业综合实验研究工作开展的过程中,教师要摒弃传统思想,积极转型实验研究结构,提升学生的综合素质,有效完善仿真实验、合成实验等项目的实验研究指导效果,优化学生的实践操作能力,为社会输送更多高素质专业型人才,整合实验研究机制,实现理工科实验研究目标。

[关键词]化学工程与工艺专业; 综合实验; 高校

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1108

1 化学工程与工艺专业实验系统现状

我国化工技术人员普遍存在着对专业知识理论掌握较为扎实,但实践能力和创新能力相对缺乏的这一情况。而现今的化工工程企业,对化工专业人才提出了更高的要求,更加重视其在实际工作中解决问题的能力。造成这一现状的主要原因在于学校的教育上存在着许多问题,学校的化学专业实验过于重视理论知识,而忽略了实践,不利于培养学生的创造能力和动手能力。相比国外,一些国家的化工教育更加重视学生的实践能力,并已经形成自己行之有效的系统研究理论。我们应该多借鉴国外优秀的案例,结合自己的特点来对化工专业实验进行整合,改变化工专业实验系统现状,调整人才培养目标,构建更加科学合理、更加适应社会需求的人才培养方案。

1.1 教师队伍综合素质不足

对于理工类实验研究指导工作,教师的综合素质和实验实践水平十分关键,但是,在化学工程与工艺专业综合实验研究项目中,多数教师都是偏“理论型”,因为没有一线操作经验,就算是模拟仿真和实践指导,也多数都是照本宣科,缺乏实效性指导价值和意义。

1.2 学生重视度不够

因为化学工程与工艺专业综合实验是在大四开设的科目,多数学生此时更多关注的就是就业和考研,忽视实践技能操作工作的重要性,也是导致学生综合素质和学习效能不足的主要原因^[3]。

2 化学工程与工艺专业实验体系中存在的问题

2.1 实习生产方式单调

实习大多分为参观型和分散自主型两个类型。在实习前应该做好各种准备工作,预习相关反应的原理和各类设备的操作流程等;在实习期间应该顺管路通相关流程、对流程进行记录并且画出来,相关的控制指标也要准确,还要整理实习报告和整理实习日志。这虽然对学生的统一管理有力,可以让学生之间相互交流,但是对听讲效果和学生的动手能力有很大的影响,从而导致学生并没有多大的进步。

2.2 学生亲自动手操作的机会少

现代的生产不仅仅有规模化自动化连续化和集成化等特点,而且还包括了高温高压易燃易爆等,在现场具有很大的危险性。学生实习是仅仅用眼睛去观看设备外形,记录工艺参数和导出工艺流程;实习大都会选在正常的生产时期,所以他们无法清楚地了解设备内部的结构。就算出现了问题企业也会为了保证学生的安全不让他们到现场,所以他们无法了解故障的处理环节。没有动手的机会只会靠理论知识来解释会严重影响到学生的学习积极性,不利于实习的顺利进行。

3 化学工程及工艺专业发展趋势

绿色环保化学的兴起,绿色化学不仅为了化学工程带来了巨大的变革,还带动了绿色能源化工和绿色农业的建立和发展。绿色化学研究基地内容有以下几点:第一,选用无毒无害的材料,特别是主张利用可再生资源;第二,化学反应具有非常高的选择性,特别少的副产品,另外,原子经济是一定要达到的,即百分之百的选择性和零排放;第三,使用无毒无害的催化剂进行化学反应;第四,使用无毒无害的溶剂;第五:商品应该是温和的且对环境无害的。

随着生命科学的深入研究和拓展,人体的秘密逐步被人们所发现和了解,模拟

合成与人体生物相融合的易用材料必然会快速发展,代替谷歌和牙齿并能够被人体所接受的新型材料开始在临床启用;代替皮肤的新型材料将用于植皮和抗凝血植入人体。新能源技术和化工在将来依然大家关注的是焦点;这个时代,能源化学的研发和使用将有限的矿资源向无限的新型能源扩展,特别是取之不尽,用之不竭的能源,其中燃料电池是与国际能源一般规律最相符合的。

4 化学工程与工艺专业综合实验改革与实践

为了全面提高化学工程与工艺专业综合实验改革发展动力,要积极建立健全完整的实验研究规划,确保能突出项目管理特色,在整合改革目标的基础上升级实践模式,维护管控模式的综合价值。

在化学专业综合实验研究工作开展过程中,为了进一步提升实验研究的实效性,教师要结合学生的基本学情建立健全更加系统化的实验研究指导机制,确保能提升实验研究综合水平,为后续实验研究工作的全面进步奠定坚实基础。

要对实验研究考核进行集中管理,结合实际建立健全有效的监督管控措施,并且教师要依据学生的学情判定有效的考核处理机制。在实验研究开始前,教师要利用课堂实验理论指导和实验操作并行的研究机制提升实验效率。需要注意的是,为了有效顺应改革进程,教师要充分尊重学生的主体地位,确保能建立更加合理化的实验研究引导制度,鼓励学生自行小组完成实验,并且能在实验操作过程中对相应理论进行总结和归纳,以保证学生后续对相关理论知识内化能力的提升,维护学生的综合学习水平和实验素质,也为化学工程与工艺专业综合实验研究工作的全面落实奠定坚实基础。

5 化学工程与工艺专业学生必备的理论知识、综合素质和能力

现代工人要了解化工科学技术的主要原理,习化学工业专业技能和科研方式,具备从事化工生产管理、化工产品研发、化工设备设计与方式、化工控制和过程的基本能力。

5.1 理论知识: 化工专业人士要系统的学习相关的理论知识和化工基本原理,具备一定的化学工程知识及化工工艺知识,掌握本学科范围的先进技术。

5.2 专业能力: 具备分析和解决实践问题的能力、具备良好的自学能力和创造能力,具有较强的管理能力和语言表达能力。

5.3 综合素质: 具有健康的身体素质和心理素质,具有一定的社会责任和义务。

6 结论

在理工类项目研究发展和进步的背景下,化学工程与工艺专业要想提升综合实验教学水平,就要对实验流程予以统筹管理,确保将就业实践作为监督管理要素,积极提升实验研究流程的完整性,在激发学生兴趣的同时,进一步优化学生的综合素养。本文简要分析了化学工程与工艺专业综合实验研究的现状,并对改革和实践路径展开了讨论。

参考文献

- [1] 蒋德敏, 陈书鸿, 李廷真等. 萃取流程对D NN SA反胶团萃取镁效率的影响综合实验[J]. 实验技术与管理, 2017, 34(6): 69-73.
- [2] 舒红英, 张爱琴, 邓芳等. 应用化学综合实验的改革与实践[J]. 化工高等教育, 2015, 32(1): 68-70.