

浅谈聋生家务劳动能力的培养

杨 欧

(平江县特殊教育学校 湖南 岳阳 414500)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1121

近日,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(简称《意见》),要求“把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,与德育、智育、体育、美育相融合”,为全面加强新时代劳动教育提供了根本遵循。

对聋生进行劳动教育,把他们培养成残而不废、能平等参与社会生活的劳动者,是聋校素质教育中不可或缺的一项重要任务。而家务劳动是帮助聋生树立正确劳动观念,培养良好劳动习惯的最佳方式,有利于促进聋生生活适应能力的发展,对聋生将来能够独立生活,形成最终的职业能力有着极其重要的作用。

(一)家务劳动一般是指家庭日常生活中带有事务性的劳动,是家庭每个成员都应尽力分担的义务。我们要求低年级学生“学会铺床、叠被、刷洗碗筷、茶杯等,能帮助家长做些力所能及的事情。”中年级学生要“了解厨房的卫生常识,学会洗刷餐具。茶具,会择菜、洗菜、淘米等。”对高年级学生的要求是“能有条理地放置、摆设室内小件物品,会晒被褥和叠放衣物,能洗外衣、毛衣等衣物。在家长指导下,学会使用炉具,能烧开水和给饭菜加热。”通过这些自我服务劳动和家务劳动,培养聋生的劳动习惯和独立生活的能力;培养聋生认真负责、勤于自理、乐于奉献、体贴他人等优良品质。让聋生参与必要的家务劳动,能切身体会到劳动是生活的必需,是对家庭应尽的义务。当一个孩子能够体会到干家务所需要付出的辛苦和无奈时,他就能真切地体会到父母为家里操多少心,要付出多少辛劳,从而通过亲身感受产生对父母真挚的敬意。只有这样的孩子才会对父母充满感激之心,才会珍惜所得的一切,他会因此而关心、体谅父母,进而尽力为父母做更多的事情。

(二)要培养聋生良好的劳动习惯,首先要结合教学开展生动活泼的课外活动或主题班会,提高学生自我服务劳动和家务劳动的自觉性和积极性。如开展“谁有一双巧手”“爱劳动的好孩子”等主题活动;举行叠衣服、钮纽扣等比赛,激发聋生的劳动热情。其次要建立合理的考核制度,并争取家长的配合。为家长专门召开“让孩子学会自己照料自己”“学做家务”等专题讲座,提高家长的认识,并同家长一道提出培养计划及步骤,设立“家务劳动记录卡”,由家长记录学生的劳动表现,定期交班主任,学期末进行考核和评定。在长期的家务劳动中,孩子能够在反复的操作中变得熟练起来;能够在成功中找到自信;能够在挫折中受到忍耐的磨炼;能够在枯燥中学会坚持。长久下去,孩子会把家务当成“顺手”的一件简单的事情来处理。其实,在生活中,在孩子的成长过程中要面对许多困难和挫折,有了吃苦耐劳的精神、坚强的意志和坚忍不拔的毅力,一切都会迎刃而解。

(三)让聋生学做家务要注意方法:

(1)分配给孩子的家务活不要太难做,更好地激发孩子劳动的积极性;

(2)为避免枯燥乏味,分配给孩子的家务活最好经常有所变化,如今天扫地,明天整理衣物等,也不要让他们一连数小时“连续作战”;

(3)家长必须先做好指导和示范,再让孩子选择“单干”或和家一起干;

(4)随着孩子年龄的增长,分配的家务活也应“循序渐进”。

(四)在培养聋生劳动技能方面,家长必须注意以下几个方面:首先,帮助孩子确立明确的劳动目标。劳动不单纯是为减少父母负担和学会干活,而是通过劳动,使得孩子参与家庭建设的契机,培养孩子的责任感、独立性、自信心和动手能力。在劳动中孩子还可以学会与人交往。其次,激发孩子劳动的欲望。设法使孩子从劳动中得到成功的喜悦,得到肯定。不要让孩子做力不从心的事,不好做的事,家长可以示范,不要对孩子劳动中的事物责备过多,同时克服物质刺激的负面影响。再次,要指导孩子的劳动技能。由于孩子在体力和技巧方面和成人有差距,对于一些比较复杂的劳动,家长应进行具体指导,传授一些“诀窍”,帮助孩子改进劳动技能。最后,要为孩子参加劳动创造机会。家长要根据孩子的年龄特征和身体特征进行合适的安排,干一些力所能及的工作。作为家长,当孩子做好一件事后,要给予他(她)一个微笑、一个拥抱、一声“谢谢”,家长要用自己的行动让孩子产生劳动以后的成就感和满足感。

新时代劳动教育积极构建家庭、学校、社会的责任链条,压实各主体责任,强调要以学校为主阵地,统筹协调家庭和社会各方的资源,拓宽劳动教育渠道。其中,家庭在劳动教育中起基础作用,家庭通过日常生活中的劳动实践、生活技能展示、节假日社会劳动等鼓励孩子积极动手,掌握必要的家务劳动和生活技能,树立崇尚劳动的优良家风,引导孩子从小养成热爱劳动的好习惯;学校在劳动教育中起主导作用,应加强劳动教育课程建设,集中与分散结合灵活安排,培养学生形成马克思主义劳动观,掌握必要的劳动技能;社会在劳动教育中起支持作用,政府、企业和社会团体应充分利用自有资源,通过开放实践场所、增加劳动体验等方式为学生参加多种多样的劳动教育提供保障。各方主体相互补充,积极引导学生参与家务劳动、生产劳动、公益劳动、实习实训等劳动实践,努力画好劳动教育同心圆,形成齐抓共管、多方协同的劳动教育育人合力。培养聋生良好的劳动习惯,进而提高聋生适应社会、独立生活等方面的综合能力,体会劳动创造美好未来,成为对社会有用的人。

山羊养殖的规模化发展问题与对策

蒋天勇

(四川省眉山市丹棱县农业农村局 四川 眉山 620200)

【摘要】目前我国养殖业发展十分迅速,在养殖业中,山羊养殖的投资较小,养殖过程中所面临的风险也比较低,并且能获得较高的经济收入,因此,山羊养殖的规模越来越大,养殖人员的数量也日渐增多。但是,我国大部分地区的山羊养殖业起步比较晚,对于科学养殖的了解也比较少,在养殖过程中就难免会遇到各种各样的问题。本文将针对山羊养殖的规模化发展过程中存在的问题进行探讨,并进一步的针对这些问题提出相关的建议,希望可以在一定程度上帮助我国山羊养殖业向更好的方向发展。

【关键词】山羊养殖;规模化;发展;问题;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1122

引言

在当前阶段,我国养殖业中山羊养殖发展速度比较快,同时山羊的养殖过程也相对比较简单,这就为山羊养殖业的快速发展提供了一定的基础。经过数年的发展,我国的山羊养殖业已经有了一定的规模,但是在目前的山羊养殖过程中仍存在着一些不可忽视的问题。本文将结合自身的工作经验,并大量的阅读相关的文件,进一步通过对本地地区的调查来进行总结,发现当地山羊养殖过程中的问题,并针对性提出一定的建议。

1 山羊养殖的规模化发展中存在的问题

1.1 养殖户方面存在的问题

目前我国从事山羊养殖的人员一般年龄都比较大,并且对于科学养殖的知识了解不多,加上资金不足等原因,使扩大山羊的养殖规模变得比较困难。通过调查发现,我国从事山羊养殖的人员有一半以上都是60岁以上的人,而这些人大部分对于新事物、新知识的接受能力比较差,只能按照传统的方式来进行养殖,虽然具有丰富的养殖经验,但是养殖山羊是一个充满不确定性的过程,必须要同步更新相关的养殖知识与抗疫知识,这样才能获得较高的经济收益。除此之外,还有一些养殖户可能因为自身的原因,无法去选择别的工作,从而只能从事山羊养殖工作,这也阻碍了山羊养殖的规模化发展。在知识与技术交流方面,山羊养殖业的人员交流比生猪养殖业的知识交流少,导致山羊养殖方面的新技术很难在短时间内进行推广^[1]。

总的来说,目前从事山羊养殖的相关人员,不能很好地促进山羊养殖的规模化发展,同时加之资金不足,不能进行大范围的扩展,相应的设备也无法配备齐全,

这都为山羊规模化养殖埋下了阻碍。并且和猪、鸡的养殖相比,山羊养殖人员总体数量比较少,各地的部门将更多的精力放在生猪、鸡的养殖上,没有对山羊养殖户提供足够的技术培训,这就严重的阻碍了山羊养殖的规模化发展。

1.2 山羊自身方面存在的问题

目前阻碍山羊养殖规模化发展的因素主要有两个,一方面是较高的死亡率,另一个方面是山羊本身的生长速度比较慢。养殖过程中的死亡现象会直接影响到山羊养殖业的收益,较高的死亡率对于养殖业将会是巨大的打击。但是由于我国目前从事山羊养殖业的人员专业能力较低,所以针对疫病的解决情况不是特别乐观,这就导致山羊死亡的现象比较常见。除此之外,养殖户选择的山羊主要来自其他的农户或者养殖场,这可能会导致羊仔最初就携带疫病,甚至会导致羊群大规模的死亡现象。

1.3 其他方面的问题

大部分的山羊养殖户仍依赖于传统的放牧,但是目前我国农村的牧草面积比较少,同时加之农村的土地产权分属问题,这就在一定程度上限制了山羊养殖业规模的扩大。加之这种放牧饲养的方式,一旦发现疫病就比较难以控制,使得山羊死亡率较高。除此之外,养殖户从外地引进的山羊也有可能影响到当地的山羊。比如,外来山羊携带病原体导致本地山羊致病。

2 山羊养殖的规模化发展相关对策

2.1 加强培训,推广先进技术

加强对于山羊养殖知识的宣传,并对山羊的养殖人员进行定期的培训,这样