

### 三、多种评价的激励方式

音乐课程作为学校培养学生素质教育的重要途径,评价方式也应该多元化,更多地实现师生之间的互动来体现评价的全面性。

1. 教师可以通过激励的语言和手段,调动学生的积极性,发挥他们的主体性和创造性,及时发现学生的闪光点,让每一个孩子都有得“优”的机会。

激励性语言有“你的联想真丰富”“你的见解真独特”“你很有创意”等。也可以让课堂中得到表扬的同学担任“小老师”“小管家”等来唤起学生的潜能。课堂中还可以采用男女PK赛、小组夺红旗、摘果子等方式,让学生在互相竞争、互相评价、互相欣赏中产生共鸣。

2. 学生也要对教师的教学过程进行评价。这种互相评价的教学模式有助于教师更好地进行自我修正,不断提高自己的教学水平。

### 四、学做结合的创造表现

新的课程改革要求教师在教学中要注重培养学生的想象力与创造力,学与做结合,不但要让学生学会,更要会做。首先,教师要通过实际的音乐欣赏教学过程为学生提供发挥想象的空间,启发学生对音乐欣赏内容进行合理的想象。其

次,教师在教学中可以鼓励学生进行音乐的创作,促进学生不同个性的发展,更好地获得满足与成就感。

综上所述,音乐欣赏教学的主要目的是培养学生的审美与创造能力,教师应针对不同的乐曲通过不同的手段与途径帮助学生分析理解音乐中所表达的情绪,丰富学生的听觉世界与感知创造能力,并通过音乐欣赏的学习更好地积累音乐知识,发展音乐的创造思维,达到启迪智慧、丰富生活体验的目的。

### 参考文献

[1]王蓉芳 曹珏.对情感教学在小学音乐课堂上的运用分析[J].音乐时空,2016,(08):159-160.

[2]胡嘉琦 龚宝珣.基于多元文化视域下的音乐教育现状及多元文化的应用[J].黄河之声,2016,(05):38.

[3]张晓新.关于打造小学音乐快乐教学的尝试[J].中国校外教育,2016,(06):159.

[4]王琴.让欣赏在音乐教学中有“声”有“色”——构建童心特质音乐快乐课堂的创新实践[J].读与写(教育教学刊),2016,(02):233.

## 创新教育理念融入初中体育教学策略

吴浩

(成都市武侯实验中学 四川 成都 610000)

**[摘要]**随着教育事业改革的不断加深,各个学校对体育教学的教学要求也不断变高,如何将创新融入体育变成体育教学的一个难点。

**[关键词]**初中;教学创新;体育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1218

学生的初中阶段是一个很重要的过渡阶段,学生面对中考,学习压力变大,学生花在学习上的时间变多,体育运动时间减少,如何让学生在体育课上既能拥有保质保量的运动,又能让学生爱上体育,爱上运动,成为体育老师面临的难题。实践证明,创新教育理念融入初中体育教学是解决这一问题的有效方法之一。

### 一、多元教学,培养学生兴趣

传统的体育教学常常重复单一的动作流程,这种枯燥的重复极容易导致学生对运动兴趣不高,为了提高体育的教学质量,我们必须走出这种僵化的教学流程,让体育教学变得多元创新。近年来,各种体育运动的视频越来越多,获取体育视频越来越便捷,北京某初中体育老师抓住这一点,利用多媒体进行了体育教学,在教学长跑的课程上,老师利用多媒体,向同学展示长跑的正确姿势,长跑如何呼吸等其关注的一些问题,同时,还运用多媒体向同学科普了长跑,比如马拉松长跑,通过多媒体,让体育课堂更加的生动有趣,实践证明声音,图片,视频对大脑的刺激有助于学生记忆,也更能吸引学生的目光,进而提高教师的教学效率与质量。多媒体只是一个媒介,这个媒介间连接的是体育课堂和学生的兴趣,除了多媒体,能够搭建联系的媒介有很多,比如大数据,互联网,在科技高度发达的今天,人们获取各个方面的信息的途径不断扩展,需要体育老师在实践中发现,在实践中灵活运用这些方法,通过多元的方式实现体育教学,让学生摆脱枯燥的刻板体育课堂,走进有乐趣的创新体育课堂。

### 二、尊重学生,以兴趣为导向

一千个人心中有一千个哈姆雷特,同样,一千个学生有一千个兴趣,尊重学生的兴趣,把体育和学生的兴趣结合起来,把学生和体育课堂融合在一起,这是体育老师实现体育课堂创新的方法之一。近几年,大数据技术迅猛发展,许多学校为科学办学也都利用起了大数据,体育教学是不是也可以利用大数据呢?答案是肯定的,大连一初中利用大数据,分析发现,篮球,排球,乒乓球,羽毛球,健美操等运动的学生喜爱度最高,所以学校根据大数据结果科学的进行教育改革,让学生根据兴趣自愿选择运动,选择同一种运动的同学在体育课上形成临时的班级,在完成了基础的热身等活动之后老师会针对不同的运动开展教学并布置任务。改革后的课堂,学生的积极性增加了,课堂氛围轻松愉悦了不少,学生运动的主动性提高了,利用课间在操场上打篮球打羽毛球的学生变多了,整个校园氛围都轻松活跃了不少。除此之外,教师还应该帮助学生多关注体育方面的新闻,让学生多了解感兴趣的体育方面的新闻,认识到自己是体育改革的一分子。就如前段时间有一个面对全国招收的草根足球的赛事活动,对足球感兴趣的学生就可以参与其中,对个性化教学,因材施教有很大的帮助。尊重学生的兴趣,把兴趣融入教学,这并不是任由学生胡来,而是借力打力,借学生的兴趣,提高学生学习的积极性,从而达到提高体育教学质量的目的。

### 三、培养感情,营造和谐氛围

何谓感情,感情就是一个人对客观事物所表现出来的厌恶、喜爱、悲伤或是崇拜的一种状态。心理学研究发现,一个人对事物的感情很大程度的影响了面对事物的态度<sup>[1]</sup>。对于学生而言,积极的情感更有利于融入体育课堂,对老师而言,轻松

愉快的课堂有利于知识的传输,促进了教学质量的提高。那么,在体育课堂上,如何能够营造轻松愉快的氛围呢?江苏某中学的体育老师张老师发现学生们沉迷浙江卫视某综艺,这个综艺最核心的一个游戏就是撕名牌,节目中的游戏有趣的同时,还对体能拥有一定的要求。张老师抓住了这一点,在几次积极的课堂之后,作为奖励,带领学生进行撕名牌的游戏,游戏胜利的同学可以免去一天的体育加练。张老师在教学过程中,采用游戏的方式营造了一个轻松愉快的课堂氛围,提高了学生的课堂积极性,在保证学生运动量的基础上,也提高了体育课堂教学质量。营造和谐氛围的方式有很多,不单单是游戏,也可以采用竞赛的方式,初中的学生正处于好胜心强的阶段,可以利用这一点,多多举办体育竞赛,科学研究发现,有竞争有追赶更容易激发学生的潜力,所以,多多举办竞赛更容易激发学生在体育方面的潜力,从而提高学生在体育运动上的自信心和积极性。

### 四、终身运动,提高觉悟认识

学无止境,终身学习的话题蹿红网络,其实不只是学习,运动也应该是终身的。实践发现,思想觉悟越高的人,对终身运动的认识更加深刻,如何引导初中生树立终身运动的思想,首先要做到的就是以身作则,言传不如身教,想要让学生终身运动,体育老师就应该坚持终身运动,并且努力号召更多的人终身运动,这不仅仅是体育老师同时拥有着体育人和老师的双重身份,只有自己担起责任,才有底气有能力教导学生终身运动。其次,想要终身运动的思想觉悟根植于学生内心,需要学校、家庭,社会各界的帮助。参考终身学习的思想根植于社会大部分人心中的原因,社会各界应该倾力合作,利用舆论,学校教学等多方面的传播途径,让学生意识到,运动是终身的,身边的同学老师都在坚持运动,运动能让人变得更好。最后,体育教学要认清自己的定位,学校的体育教育是终身体育教育的基础,终身体育教育是一种新的体育教学思想,它的核心是超时空的思想,也就是“面向未来”。这个思想把体育教学看成一个系统,把终身体育教育看成一个子系统,在子系统,也就是在初中阶段的体育教学中,要培养的就是学生终身学习的思想觉悟<sup>[2]</sup>。

### 五、结束语

体育作为教学很重要的一部分,受关注程度也应该和它的重要性相匹配,新课标对体育教学的要求越来越高,为应对新课标的要求,为更好的满足学生对体育课的需求,社会各界应该重视体育的创新教学,思考如何把创新教育理念融入体育教学。

### 参考文献

[1]鲁辉.简析初中体育教学中创新教育理念的融入应用[J].运动,2018,000(002):124-124.

[2]陈云,李枫.新时期创新山区中学体育教学模式的策略分析[J].体育风尚,2019(1):99-99.

### 作者简介:

吴浩(1993.3.1-),男,汉族,四川营山人,大学本科,体育老师中学二级,成都市武侯实验中学,研究方向:体育教育。