

的范本。

二、云课堂影响下的教学实践

后20分钟的互动课堂由班级任课教师把握，这一阶段，教师要巩固空中课堂教学的重难点，同时还应该根据自身班级的学习情况进行“查漏补缺”。

(一) 如何完善互动教学内容的设置

1. 学会享用云课堂名师的“饕餮盛宴”

空中课堂每节课都能带给我们“享受”，不仅学生能够得到名师的教学，教师自身也能从空中课堂中汲取教学的优秀经验。这些课中，可以感受到充满智慧与预设性的教学设计理念；领略到基于课程标准的在尊重教材前提下的运用和调整，为我们教师互动课堂的教学提供了扎实的基础。

如在教学分数的正确书写顺序时名师是这样处理的：先预设了学生的错误写法，给予纠正。然后在纠正的过程中分别明确了各个部分的名称、作用，比如分数线表示平均分，分母表示平均分成几份，分子表示有这样的几份。这样处理的优点在于可以使学生对分数各个部分的含义认识更清晰，是理解下的记忆。

2. 对云课堂影响下的互动课堂教学进行设计与调试

在设计时可以采用以下几种策略：

1) “切片式”使用空中课堂的视频资源。互动课堂首先一定是基于空中课堂的巩固与衍生，空中课堂中在教学过程中生成的教学资源，可截图或短视频，灵活处理达到本班课堂的教学效果。

2) 挑选学生有疑惑的内容文字体现。班级学生的实际情况不同，录播课无法对学生出现的所有问题进行预设到位，可根据本班学习情况对疑难点用文字重现进行巩固。

3) 重点知识加强练习。空中课堂无法检测学生的实际学习效果，教师互动时可以根据重点知识设计加强练习，通过互动反馈检测学生即时成效。

4) 用好手上的现有资源。这里的资源可以是电子教材、电子教辅材料以及校本自编的教辅练习，添加到互动课堂的内容中，在课堂上合理编排穿插使用，能拓展学生对不同题型的眼界，同时起到训练高品质思维能力的目的。

(二) 如何提高互动教学有效性

1. 教师语言须以精炼为目的加以改进。

线上教学语言的直接性，对教师语言的精炼与到位提出了高要求，教师说的越是纷繁复杂，学生听得却是稀里糊涂，这直接反应在课后作业的正确率中。反观学习空中课堂教师的一字一句都是经过反复研磨，又与我们互动课堂教学息息相关。教师们完全可以“提取”其中的关键语句，诸如课堂的小结、关键问题的提问方式等，现学现用到互动课堂上来提高数学教学语言的实效。

2. 教学时间须合理利用和有效掌控。

20分钟的互动课堂时间紧迫，许多教师甚至经常出现“拖课”。教学内容设计过多或教师自身对线上教学的时间运用缺乏合理性或没有有效的掌控是主要原因。上述问题，可以有针对性的对互动内容设计进行精简，练习减少机械重复，部分耗时时的操作练习可以放到课后解决；如果并非内容设计的问题，那么采取的互动模式上适当减少连麦次数，除了课堂中的重点、难点采用互动连麦必要性很强外，其他的可以通过文字互动的形式进行互动反馈。

3. 给平台赋能弥补“单向性”这一“先天不足”。

受制于互动课堂时间及网络等制约，教师在直播互动中缺少实时互动。给平台“赋能”——用好平台自带的文字群聊与连麦互动两种工具可以一定程度上缓解矛盾。在互动教学设计时需要考虑哪些问题用文字互动，哪些用连麦互动，一般而言重难点选择1到2次互动，为了达到互动的效果，在互动对象的人员选择上也进行要斟酌；而文字互动，在教学设计中尽量以是非、选择、填空等形式的练习呈现，这样学生在文字输入时尽量简单的数字、字母形式，不仅学生互动方便，教师收集和反馈也容易。

4. 用教学反馈与评价来监督学生的自觉性。

采用合理的互动形式，除了可以检测学生课堂的听课效果、作业的正确率，还可以用来观察学生学习的专注度和自觉性。教师在收到学生的文字互动时对已作答的学生给予了快速反馈（念出姓名），同时也可以提醒其他学生，教师关注着每一个孩子，起到一定督促作用。

计算机广告制作专业一体化课程改革的方法与效果分析

孔丽萍

(河南省漯河技师学院 河南 漯河 462000)

[摘要]学校是当前各个专业人才的主要培养基地，学校的培养工作对于学生的专业技术的掌握具有重要的影响作用，因此为了不断的去提升学校的培养水平，保证能够培养出更加高素质的专业性人才，就要不断的去推动各项教学工作的改革，保证学生能够通过相应的学习，不断的提升自身的能力以及素养。当前对于计算机技术的应用不断增多，计算机专业面临的机遇逐渐的扩大，也就使得对于人才的需求逐渐的提升，这也就促使着计算机广告制作专业，要不断的去加强进行一体化课程的改革工作，以保证学生能够通过较为全面的课程教学获取更加丰富的知识，提升自身的计算机技术能力，保证学生的综合素质得到提升，能够更加良好的适应未来的职业岗位，提升工作能力。

[关键词]计算机广告制作专业；一体化课程；改革措施；效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.716

1 推进计算机广告制作专业一体化课程改革的方法

1.1 改善教学内容

为了能够培养出更加符合当前社会需要的计算机广告制作的专业人才，就需要不断的去根据当前社会对于计算机广告制作技术的要求去对教学的内容进行相应的改善，教师要对当前计算机广告制作的发展方向进行相应的探索，并且根据相应的教学教材，去开展相应的教学课程融入社会化的内容，增强整体教学课程的实践性，充分的将理论知识与实践知识相结合，不断的去教计算机广告制作专业的各个课程，使学生能够明白各个课程之间的关联性，使学生对于理论知识有系统的认识，并且引领学生去进行创新，不断的扩展学生的探索思维，从而使学生能够有较强的创新能力。相应的教学单位再去选择教学所要运用的教材时要根据当前人才的发展状况选择合适的教材，并且要保证教材内容与与时俱进，这样才能够使培养出的人才能够更加符合当前社会的需求。

1.2 完善教学体系

要想不断的去促进计算机广告制作专业的建设，教学人员也要不断的去加强对整个教学体系的完善工作，保证所开展的教学内容的完善性，能够使学生学到更加全面的基础知识，从而在后期进行制作时，能够充分的利用所学习到的基础知识进行创作，使学生的创作能够更加的顺利，有强有力的基础知识支持，减少在创造时产生的各种失误。完善教学体系时，要充分的对学生的当前学习状况进行探究，保证整个教学体系能够围绕学生的学习状态建设，避免教学体系脱离学生实际，促使计算机广告制作专业一体化课程的良好建设，从而提升整体课程教学的效果，带动学生计算机广告制作水平的提升。

1.3 健全课程考核体系

为了不断的推进计算机广告制作专业一体化课程改革的落实，提升教学水平也要不断的去健全相应的课程考核体系，使学生的学习状况能够得到一个全面的考核，从而更加充分的掌握当前学生的学习状态，一直不断的去对教学内容以及教学体系进行改善，更加符合当前学生的学习需求，从而良好的去提升整个课堂质量，使学生的能力能够得到全面的提升，更加快速适应当前社会的发展需求。

2 推进计算机广告制作专业一体化改革的效果

2.1 提升教学水平

通过不断的去加强计算机广告制作专业一体化的改革工作，使得学校所开展的教学工作能够更加的全面化，保证教学内容以及教学体系的完善性，从而使学生能

够掌握更加充分的理论知识，并且更多的去进行实践操作，保证学生能够有较强的实践应用经验，在学习过程当中不断的发现自身存在的漏洞，及时的进行改正，有效的使学校的教学水平得到提升，培养出更加高素质的计算机广告制作专业人才。同时也能不断的去促进学校完善相应的人才培养方案，使得学校的人才培养工作能够开展的更加科学和合理，具有较为全面的指导规划，使得学校的教学内容以及体系更加适合当前时代的发展，带动学校的良好提升。

2.2 推动学生不断提升

计算机广告制作专业一体化的改革工作落实，能够有效的去推动学校开展较为全面的评价工作，能够充分认识到学生在学习过程当中存在的不足之处，教师采取措施引导学生对不足之处进行弥补与以及改正，并且根据学生的状态良好的去改善教学课程，采取更加科学的教学方式进行教学，带动学生的学习积极性。学生积极的去参与到课程当中使自身的学习水平得到相应的提升，同时也不断推动着学生在学习过程当中进行实践。

总结

随着计算机技术在各个行业当中的不断应用，为了不断的去提升计算机制作专业人才培养的水平，学校也在不断的推动一体化课程改革工作，根据当前社会对于人才的需要，去对课程内容以及相应的课程体系进行优化改革，保证整个教育课程开展的科学性，并且充分结合系统性的考核评价体系，有效的对学生的进行学习状况进行相应的考察，以不断的推动学生去进行自我提升，在课程开展过程当中也要充分的结合学生当前的学习状况，融入先进的社会化内容，与相应的机构进行合作，使学生深入企业进行实践，促进学生提升计算机广告制作水平，保证学生能够具有较强的实践能力，能够在金融社会面临岗位职责时，能够顺利应对，不断提升自身的工作效率。

参考文献

- [1]陈飞.基于项目工作室的计算机广告制作专业高技能人才培养模式探索[J].中外企业家,2019(36):129.
- [2]曾逸舟.技工院校计算机广告制作专业课堂教学方法的研究与创新[J].中外企业家,2019(36):130.
- [3]巢璠.计算机广告制作专业课程开发的研究[J].计算机产品与流通,2019(11):269.