

# 促进幼儿园行为习惯养成教育有效性分析

陈丽凤

(湖南省怀化市靖州苗族侗族自治县第三幼儿园 湖南 怀化 418400)

**[摘要]**幼儿教育是整个教育的基础,当然,也是素质教育的开始阶段。从幼儿园开始培养孩子良好的品德修养,有利于孩子未来的发展,为培养适应社会发展的全面人才打下良好基础。对幼儿进行良好的行为习惯的培养,是幼儿健康成长、素质教育的关键。因此,幼儿园教师要有效培养幼儿形成良好的行为习惯,为素质教育做出贡献。本文就幼儿园行为习惯养成教育展开讨论,深度研究出促进幼儿行为习惯养成的实践策略。

**[关键词]** 幼儿园;行为习惯养成;幼儿教育;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.674

在幼儿园的育人教育中,形式具备多样化特征,教师可以通过幼儿教育的课上活动,使儿童养成良好的行为习惯,也可以通过教育的良好环境,潜移默化中改变儿童的交流方式和思想状态,促进儿童全面素质发展。研究表明,年龄越小的儿童,行为习惯的可塑性越强,尤其是1-6岁的幼儿,正是幼儿园学习的阶段。因此,幼儿园教师要肩负起培养幼儿良好行为习惯的重任,为社会提供优质人才。

## 一、儿童在幼儿园阶段养成良好行为习惯的意义

众所周知,习惯是行为的动力,经常性的行为会形成习惯,而人的习惯在一定程度上影响着性格,性格伴随着人们的一生。这就表明,良好的行为习惯对人们未来发展至关重要。幼儿的成长以思想和相关行为作为开端,更要落实于行为习惯之中。一个人具备良好的行为习惯,才能在社会的不断发展中站稳脚步,独立于生活实践中。行为习惯还在很大程度上影响着人们的工作效率和生活状态,成功与失败受之于其牵制。幼儿教育是启蒙教育的开始,是形成良好行为习惯的关键时期,在幼儿园时期形成良好的行为习惯,是未来学习和发展第一块成功的基石<sup>[1]</sup>。

良好的行为习惯以什么为准则呢?具体是指符合幼儿现阶段发展水平以及现如今社会规范的行为,主要体现于日常生活卫生习惯、道德品质养成和行为学习认知等方面。良好的行为习惯是具备规律性的,需要在不妨碍他人生活和独立的基础上,是有利于个人发展和社会有利的习惯。在进行幼儿教育中,良好行为习惯是需要有目的、有计划培养的,不断创新培养方式,使幼儿能够更好地适应社会发展。

## 二、促进幼儿行为习惯养成的实践策略

### (一) 创设情境,营造文明礼貌氛围

环境对幼儿有着极其重要的影响,从古代“孟母三迁”的典故中就能看出来。一个好的环境,是幼儿向好方向成长的关键。因此,幼儿园教师在教学过程中,要营造出文明、轻松、礼貌、和谐、快乐的氛围,在潜移默化中,使幼儿形成良好的行为习惯。进行情境创设过程中,要做到每个事物都是一面镜子,一草一木都是标榜。从教师的整体布局和教师的教育方式方面,都要注重良好行为习惯的输入。例如,幼儿教师可以在活动室的主题墙上面,设计一些“文明礼貌”“团结友爱”等装饰画,这些装饰画要极具趣味性,根据教师的个人能力,最好设计成故事连贯性的,对孩子们做出激励,让孩子们形成文明礼貌、团结互助的意识。在日常生活中,只要请他人帮忙了,就要说谢谢;打扰到别人时,及时说对不起。“谢谢”“请”“对不起”不离口,形成良好的习惯,从幼儿阶段就要形成文明用语的良好习惯,将素质教育“润物细无声”的渗透到幼儿教育中<sup>[2]</sup>。

### (二) 布置色彩环境,激发幼儿良好的意识

幼儿的行为意识正是发展的起步阶段,对直观的事物理解大于抽象性事物和语言,对环境颜色进行搭配,能够在一定程度上安抚幼儿情绪,使儿童们能够更好地展开学习活动,在学习中成长。在幼儿教育中,明快、艳丽的色彩能够促进幼儿的

积极主动性,将这些色彩用到教学中,可以使幼儿清晰地感知色彩的变化,最大程度地培养幼儿的审美素养和创新实践能力,促进身心朝着健康、快乐的方向发展<sup>[3]</sup>。例如,教师在展开环境保护教育的时候,可以在合理的范围内,鼓励儿童将家里的小盆栽带到幼儿园中,每天对盆栽进行观察,定期浇水和修剪,观察其生命力,使幼儿在劳动过程中体会艰辛,并且感受植物的生命力,然后,教师在这个时候,给幼儿讲环保趣味性故事,使学生在颜色性的环保学习中,养成良好的行为习惯。也可以在剪纸课上,利用剩余的彩色纸,让孩子们动动自己的小脑袋,将废纸再利用,创造出自己喜欢的剪纸事物,在发挥艺术天赋的同时,加深儿童们的环保意识。教师可以在课堂中,将每一位学生的作品都展示出来,供大家一起欣赏,将幼儿园变成促进良好习惯养成的美好彩色乐园。

### (三) 教学中融入优秀的传统文化,促进幼儿良好习惯的养成

对幼儿进行传统文化教育,是幼儿园良好行为习惯教育的重要组成环节。幼儿正是素质教育的启蒙阶段,良好的爱国情感和爱国素养的培育,在这一阶段非常关键。作为一名幼儿教育者,教师在进行日常工作中,需要将传统教育充分渗透到启蒙教育的各个角落,使素质教育更具有有效性。幼儿园阶段的学生受到年龄和心智的限制,在学习和认知能力方面,都相对薄弱。幼儿教师需要完全掌握幼儿的认知程度,根据孩子们的身心发展,设计合理科学的教学结构,让幼儿在优秀传统文化的海洋中,尽情遨游,不断探索传统文化中优秀的习惯养成知识,提升幼儿的综合素质<sup>[4]</sup>。教师要有选择性的编排传统民族音乐,让幼儿在传统音乐熏陶中,形成良好行为习惯意识,还可以给幼儿讲优秀的传统典故故事,例如,《愚公移山》《夸父逐日》等,在学习传统的过程中,不断培养幼儿的创新能力,帮助幼儿在学习传统文化过程中,形成良好的行为习惯意识,使幼儿在文化、语言、艺术感知方面,都受优秀传统文化的影响,尽情释放自己的能量,达到全面发展的目的。

### 三、结束语

总而言之,幼儿园教育中,培养幼儿形成良好的行为习惯非常重要。培养幼儿形成良好的行为习惯,不是一朝一夕就能完成的,需要幼儿教师、家长、幼儿园和社会共同努力,为幼儿提供优良的环境,使幼儿在教育中形成良好的行为习惯,为以后的发展打下牢固基础。

### 参考文献

- [1]和丽辉.提高幼儿园行为习惯养成教育有效性策略[J].儿童大世界:教学研究,2019,(3):216-216.
- [2]毛晓瑜.一种动作,一种行为,一种好习惯——浅谈幼儿养成教育的有效策略[J].启迪:教育教学版,2018(3):59-60.
- [3]黄艳峰.幼儿良好行为习惯的养成探究[J].基础教育研究,2018,(6):91-92.

# “三教融合”解锁“五育”并举中劳动教育新视野

董新

(东莞松山湖实验小学 广东 东莞 523000)

**[摘要]**素质教育在新时期的推进,需要以“五育”并举为重要原则,并且,也是实现立德树人任务的根本途径。“五育”并举的重提,是为了能让“德智体美劳”全面发展的思想,再次深入教育领域,想要使这一理想能够得以实现,就需要通过对家庭、学校以及社区力量的集合,实现对“三教融合”局面的良好形成。然而,“五育”并举中的劳动教育难以得到落实,本文对其的落实展开了讨论,突破“劳动锻炼”对劳动教育的代替,还需要从理解的角度,对错误的劳动“手工作业”教育进行破除。是目前,急需解决的问题。本文从“五育”并举的角度,对当代教育领域的劳动教育进行了研究分析,并提出了相关建议,以供参考。

**[关键词]** “五育”并举;劳动教育;“三教融合”;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.675

劳动教育在新时期的任务,需要根据相关元素以及教育者的组织和策划,将劳动融入教育中,以此来使劳动育人的目的能够得以实现。想要使劳动教育在实施阶段遇到的问题能够得以解决,就需要做好对劳动教育观的科学树立、政策引导作用的发挥、“三教”地位的明确;通过对国外先进经验的借鉴和总结,使“三教融合”能够得以实现。

## 一、“五育”并举重提的意义

习近平总书记在2018年9月10日,参加了全国教育大会并作出了重要讲话,他提到“我国需要全面发展社会主义建设者和接班人的德智体美劳。”党中央、国务院在2019年7月8日对《关于深化义务教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》进行了发布,再次对“五育”并举的重要纲领做出了说明,并强调了需要将“五育”并举作为长期目标,以此来实现对素质教育的全面发展。从德智体美劳的角度,加强对肩负民族复兴大业的新时代人才的培养。文件中的各项具体目标及内容,都详细的对德智体美劳进行了阐释<sup>[1]</sup>。

现如今对“五育”并举的重提,是因为只有通过对“五育”的融合,才能够

使人才得到全面的发展,使新时代的需求能够得以满足。这也是一项重要的育人基础,能够更好的实现对人性的健全以及对合格公民的培养。在新世纪的背景下,由于经济的发展、国家的富强,加大了对教育工具性的需求。中国在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》中,纳入了人力资源大国向人力资源强国转变的方针。在教育政策的功利倾向引导下,教育在中国的现象出现了一系列的异化,应试教育兴盛不衰,素质教育逐渐弱化。因此,在21世纪这一关键时刻,党中央和国务院对教育方针“五育”并举的重提,对于时代发展来说有着重要的意义。

## 二、“三教合力”理念

由于人的成长与遗传、环境和教育有着密不可分的关系,而家庭、社会以及学校三者具体在教育实践中起到了一定的作用。叶澜教授曾经说过:需要集合“社会教育力”,其实指的就是通过这三种教育力量的统合,实现对教育合力的形成,从成长的角度来说,对孩子有着十分重要的意义。中共中央、国务院在2004年2月26日对《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》进行了颁布,意见中提出“需要通过对学校、家庭、社会的结合,从思想道德方面,做好对未成