

# 快乐英语 高效学习

田爱琴

(河南省灵宝市第三小学 河南 三门峡 472542)

**【摘要】**孔子曰：“知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”要想使学生乐学、善学，培养兴趣是最关键的。因而设计好一精彩的英语课堂，最主要的是要抓住学生们的年龄和心理特征，使他们对英语课堂产生浓厚的学习兴趣，从而达到理想的高效课堂。

**【关键词】**英语课堂；高效；兴趣；培养

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.347

## 一、直观教学，课堂生动化

### 1、多出示实物

根据小学生的思维，它们具有明显的直观性和形象性，要充分采用实物、图片及简笔画等，激发学生对英语学习的兴趣。如，我在教人教版小学三年级上册第一单元时，为了避免机械枯燥的教学，事先让学生带好实物pen, pencil-case, book, eraser, cryon, ruler, 上课时，我先教学生认读单词，然后展示所学句型，让学生拿出实物，大声读三遍单词，用击鼓传花的游戏，鼓声停时，实物落在谁的手中，谁就要大声的说出单词。整节课，学生兴趣很高，很大程度的提高了教学效果。

### 2、模仿法

模仿是一种很直观的教学方法。比如，我在教牛津版小学二年级上册unit 2 A snack bar的单词hot dog, pizza, biscuit, juice, water时，我就鼓励孩子们们进行大胆模仿，带着表情说句型，如，“I am so hungry.”（饥饿的样子）：“I'm thirsty.”（口渴的样子）还要鼓励他们上讲台领读当“小老师”。让他们模仿老师上课时的神态和动作，大胆的鼓励他们用课堂用语。比如说“Follow me, please.”，“Stand up, please.”，“Very well”，“come here, please”。

### 3、肢体语言

教师的肢体语言能对教学起到很好的补充、引导、修饰作用，可以通过表情让教学内容表现得更加准确、生动，更容易让学生接受。因此在教学中肢体语言必不可少，教师在课堂上的指令语“Please, in pairs”，“In groups, ” come here “，” Go back to your seat “等，有的学生难理解指令，教师可以通过手势让学生领会，在教授重点知识时，老师可以带着学生表演动作，甚至做很夸张的动作，用很夸张的语调，孩子们会特别喜欢。例如在教单词“fat, thin, short, long”时，就可以教学生做动作。“fat”两手在自己的身体两边张开画个大圈，表示很胖；“thin”用两个手紧贴着身体两侧，表示很瘦。学完这些单词以后，老师只要做出这个动作，学生一看就能很容易地读出这写单词。

## 二、注重说唱，课堂英语化

在英语课堂教学中，歌曲是必不可少的。依照孩子们活泼可爱的性格，用一些好听的英语歌曲导入，教学效果就会很好。对于这些小学生，他们喜欢表演，因此我给每一首歌都创编了一些简单的动作，比如每个单元的《Hello》，《Happy Teachers' Day》，《Head, shoulders, knees and toes》等歌，虽然动作很简单，但学生们都很喜欢参与。

除此之外，还有一些自己创编的歌谣，在学数字一到十时我会教他们手指歌，One little, Two little, Three little fingers, Four little, Five little, Six little fingers, Seven little, Eight little, Nine little fingers, Ten fingers on my hand! 还可以继续倒回去，Ten little, Nine little... (最后只剩一只右手小拇指还竖起来，可以故意左右摇摆，秀给学生看)

## 三、自主学习，课堂人性化

《英语课程标准》中明确指出“学生是学习和发展的主体”“鼓励学生选择自己的学习方式”，教师是学生活动的组织者和引导者，教师应转变观念，注重“以人为本”，发挥学生主体作用，在教学中充当学生学习的领导者、合作者和指导者，要培养他们学习英语的主动意识及能力。比如，在课堂中让学生自主学习一些非常熟悉的单词in, on, under等，接着，我让学生用图画或用现有文具等实物摆

出方位的形式表达这些词的用法，然后再口语进行描述。学生们的思路开阔、表达流利，内容也是五花八门、丰富多彩。

苏霍姆斯基认为，学生学习成功的体验主要有两个因素：一是获得价值感的满足；二是获得荣誉感的满足。在教学中，给孩子一个鼓励的眼神，一句赞扬的话，一个小小的奖品，都会让学生得到满足。学生会时时感悟到成功带来的乐趣，体验到自主学习的快乐。自主学习过程也是变成他们成长历程的一个个加油站。

## 四、利用多媒体，课堂高效化

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”传统的教学方法和手段，会让课堂变得枯燥无味。学生失去了英语学习的兴趣。小学生的年龄特点是好奇、好动、好胜又好表现，我们要抓住这些特点，采用灵活多样的教学方法，吸引、满足学生，增加乐趣，就可以激发他们学习的兴趣。因此，在英语课堂上，要充分发挥多媒体实用、高效优势，结合教学内容，让学生理解并运用。

如认读“tiger, pig, elephant, bear, mouse, duck”这六个动物类单词。让学生初步感知、认读单词后，我用PPT将它们部分身体用幕布遮住，只留出动物一部分，让学生来猜一猜是什么动物。在快乐中培养了学生英语素养，达到了教学目标。

## 五、有效评价，课堂灵动化

### 1、多使用鼓励性的语言

教师只要尊重和关爱每一个学生，就能创造出很多生动的、赞赏性的语言。如 Good! Very good! Wonderful! Excellent! You are clever! You're right! Well done! 这些话使学生的自信心高涨；也让他们感受成就感，使课堂气氛更热烈。但教师的评价不能对每个学生都说good 或great。课堂上教师的提问因为难易不等，可以按他们的表现来论，回答非常好的可以对他说：Excellent, Wonderful; 回答良好的可以对他说：well done, very good; 对问题不会表达的学生可以对他说：Come on. Don't be shy等等。

### 2、笔头评价不可缺少

老师利用批改作业时和学生进行交流，即能弥补知识中的疏漏，又能增进师生之间的情感。如，作业很优秀的，可以批语 “Your handwriting is very good !” “Your design is good !” 或 “You are good at the exercise “。作业良好的，批语 “come on! ”，“Try it again”，“ You'd better write more carefully” .还可以使用一些简笔画语言。比如：作业上画个笑脸、画一个竖起的大拇指，表示这次作业完成得真棒！也可以画一些小实物作为奖品，如：Prize is a book / pencil / bag /rubber .还可以画一些新学的单词的简笔画给学生。如：Prize is a plane / bus /train .在鼓励学生时，还给学生增加了一次学习的机会。

总之，有效的，才是最好的。在今后的课堂教学中，只要踏踏实实地研究“有效课堂教学”，结合学生实际，认真践行新的教学模式，多开展一些丰富的教学活动，及时反思，勇于改进，才能达到最高效的英语教学。

### 参考文献

- [1]《名人名言录》上海人民出版社 1992年。
- [2]《小学英语新课程标准》人民教育出版社 2008年。
- [3]《义务教育课程标准实验教科书》人民教育出版社 [2011]。

# 监管才是幼儿园食品的安全钥匙

滕树英

(铜仁市第三幼儿园 贵州 铜仁 554300)

**【摘要】**幼儿园食品安全关系到孩子的健康成长，为此，需要加强对幼儿园食品卫生和食品安全的重视程度。基于此，本文简要阐述了常见的几种幼儿园食品安全问题以及食品安全问题的产生原因，分别从加强引导、提升责任意识、完善幼儿园食堂管理体制、注重培训，提升卫生意识、强化日常监督和特定检查以及优化管理以及监管的形式等方面，提出加强幼儿园食品安全监管，促进幼儿健康成长的策略。

**【关键词】**监管；幼儿园；食品安全

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.348

在幼儿的生长发育阶段，需确保幼儿的营养均衡，若膳食搭配不合理或卫生情况不达标，容易令孩子营养不良，甚至出现食物中毒的情况，威胁孩子的生命健康，幼儿园的食品卫生尤为重要。监管是幼儿园食品的安全钥匙，为此，我们要强化幼儿园食品安全的监督与管理，为幼儿打造健康的学习和生活环境。

## 一、幼儿园食品安全问题的原因

幼儿园食品安全问题分为很多种，主要包括以下几种：一是人员因素，食品岗位工作者携带某类病菌会直接影响到幼儿的身体健康，一些工作人员的卫生意识不高，在食品加工的环节中可能会出现物理污染或生物污染等情况；二是环境卫生因素，常见的问题是幼儿园的食品处理区没有按照卫生许可的要求进行布局，对食品加工流程和卫生环境的控制力量不高，严重威胁着幼儿园食品安全；三是设备管理因素，有些幼儿园可能存在着砧板或刀具混用的情况，或者使用冷藏设施的方法不科学等等，容易引发交叉感染的现象发生。此外，还包括食品采购问题、食品储存问题以及餐具使用问题等等。

导致幼儿园食品安全事件的原因主要涉及以下几个方面：首先是管理者的责任意识缺失。幼儿园的负责人主体意识不足，对于食品安全问题不够重视，食品安全的风险意识和风险管理知识有限，无法第一时间探寻幼儿园食堂存在的食品安全隐患，更谈不上及时采取有效的防护方法了。其次，幼儿园的硬件设施落后。一些幼儿园因为设立的时间比较久，园内的设施比较破旧，没能第一时间得到更新，一些布局流程以及设备设施已经无法满足目前的食品安全管理需求。第三，部分从业者的食品安全知识水平不高。一些从业者的文化水平偏低，食品安全的理念比较陈旧，还有的幼儿园食品安全管理工作由园长负责，因为管理的内容比较复杂，很难保证食品安全管理的有效性。第四，缺少专业化的监管力量。幼儿园的数量较多，食品安全的监管人员无法面面俱到，影响食品安全管理的效率和有效性<sup>[1]</sup>。

## 二、加强幼儿园食品安全监管，促进幼儿健康成长

### (一) 加强引导，提升责任意识

因为幼儿园是集体用餐，稍有不注意就有可能出现食物中毒的情况，威胁幼

儿生命健康,影响幼儿园秩序,甚至会造成严重的负面社会影响。为此,教育部门需要加强对监管工作的重视,把食品卫生安全当作重要的工作,建立健全相关的制度,加强考核和惩罚。幼儿园负责人在食堂承包或租赁的期间,需要严格地按照卫生安全管理体系落实各项工作,由专人负责相关工作,贯彻落实食品安全的问责制度以及追究制度。

#### (二) 完善幼儿园食堂管理体制

幼儿园食堂必须获取餐饮服务许可证,从业工作者必须具备健康证明,完善食材采购的索证制度,以此来降低食品卫生安全的隐患。此外,还需要进一步强化对硬件设施的建设,政府部门与教育部门应高度重视幼儿园的食品安全问题,加大资金的投入力度,增设相应的卫生设施,比方说冷藏设施、三防设施、餐具消毒设施、保洁设施等等,确保幼儿园食堂的硬件设施满足相应的卫生标准。特别是餐具的消毒设施,只有在改善幼儿园硬件设施的情况下,才能够更有力地保障幼儿的饮食安全<sup>[2]</sup>。

#### (三) 注重培训,提升卫生意识

大部分食品卫生安全问题是从业者的卫生意识不高、卫生知识匮乏以及操作方法不规范导致的。其实,这些问题都是可以避免的,这就意味着需要想办法提升从业者的卫生意识与卫生知识水平。食品安全监管部门应选用多元化的培训方法,定期组织培训活动,提升从业者的食品安全意识以及卫生能力,普及有关的法律法规常识,让相关从业者可以牢牢掌握食材采购、储存、加工的正确方法,规范他们的操作,落实好三防工作,渐渐形成优良的卫生习惯,有效预防幼儿园出现集体食物中毒的情况。

#### (四) 强化日常监督和特定检查

卫生监督部门在强化日常监督与管理工作时,需要按照幼儿园的实际运行规律设计对应的检查和监督制度,对食堂展开综合执法监管,第一时间探并解决存在的卫生隐患。当出现食物中毒问题时,必须要第一时间如实上报给卫生行政部门,积极配合相关部门的工作,便于采取科学的控制方法。卫生监督部门应当和教育部

门建立密切的联系,强化对幼儿园卫生工作的建议与指导,如发现卫生条件不理想、食品安全意识不高、存在问题比较多的幼儿园,需及时通报教育部门,督促不符合卫生要求的幼儿园加以整改,针对逾期仍然无法满足卫生要求的幼儿园需要依法取缔。

#### (五) 优化管理以及监管的形式

应积极探索并采取五常管理模式(常组织、常整顿、常清理、常规范和常自律),此种管理模式属于基础的管理技能,适宜在幼儿园的食品安全管理中应用。幼儿园需建立长效的食品卫生管理机制,突破目前存在的问题。落实幼儿园食堂量化和分级管理体制,促进食品卫生监督从原来的经验管理转变为风险管理以及信誉度的管理,确保食品监督定量转变。强化幼儿园的自主管理,做好组织落实、制度落实以及责任落实等各项工作,建立自我约束的体制,提升责任意识,科学化、规范化地管理食品卫生问题,进而提升幼儿园食品卫生管理的效果,保证幼儿的饮食安全<sup>[3]</sup>。

#### 结束语

综上所述,监管才是幼儿园食品的安全钥匙,要想保证幼儿的健康成长,应充分参考上述加强幼儿园食品安全监管的策略,提高对幼儿园食品卫生安全的重视,建立健全相应的监督与管理体制,注重从业人员的培训,提升他们的食品安全意识,改善幼儿园硬件设施,建立长效的食品卫生管理机制,确保幼儿园的食品安全卫生,营造良好的成长环境。

#### 参考文献

- [1]陈源涛.浅谈学校幼儿园食堂食品安全风险控制与监管对策[J].食品安全导刊,2020(09):57.
- [2]龙敬飞.最严监管才是幼儿园食品的安全钥匙[N].新农村商报,2016-08-03(A02).
- [3]许萍萍.上海市中小学及幼儿园校园食品安全监管问题研究[D].上海师范大学,2014.

## 企业基层政工工作重要性的研究

杨洪涛

(中石油吉林化工工程有限公司 吉林 吉林 132000)

**[摘要]**在企业的发展过程中,政工工作是至关重要的组成部分,它相当于企业的核心与灵魂。通过这项工作的开展,不仅能够拉近企业与基层员工之间的关系,同时还助于提升员工组织凝聚力。基于此,本文主要对企业政工工作的重要性进行研究。

**[关键词]**企业基层;政工工作;重要性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.349

纵观当前的国内企业发展现状,发现大多数企业从表面上看都相对稳定,但在政工工作方面却存在问题,例如,个别政工干部不仅缺乏创新精神,且理论基础薄弱,而这些问题存在都会对政工工作质量产生直接影响。众所周知,政工工作对于企业的健康稳定发展至关重要,不仅能够凝聚人心,同时也能帮助企业树立全新的发展理念。因此,企业在今后发展过程中,必须要提高对这一工作的重视程度,以促进企业自身的健康发展。

#### 一、企业开展政工工作的必要性

在企业的发展过程中,政工工作是重要内容,其重要性一般体现在以下几个方面:第一,通过政工工作的开展有助于增强企业凝聚力,所谓企业凝聚力,主要是指广大职工为实现企业健康稳定发展的目标而协同配合的力量,这种力量是企业发展的基础和前提,若一个企业不具备良好的凝聚力就会对其健康稳定运转造成直接影响。而通过政工工作的开展,不仅能够对广大职工的思想矛盾进行化解,同时能强化企业与基层员工之间的交流和沟通,为员工创造一个健康、舒适、和谐的工作环境,促进企业的规范化建设<sup>[1]</sup>。除此之外,通过政工工作,还能在无形当中提高员工的团队精神,在提高工作质量和效率的同时,促进企业凝聚力的全面提高。第二,政工工作的开展能够帮助企业树立起现代化先进的发展理念,它与企业的发展战略和方向息息相关,是引导企业健康发展、积极应对外界环境的重要思想武器,尤其是在当前的企业改革背景下,拥有现代化先进的发展理念至关重要,而通过政工工作的开展,可督促和引导广大职工对最新思想文件进行学习,使其了解到更多的先进社会思想,从而将其与企业的发展紧密融合,构建起全新的且符合企业发展的全新理念,这对于企业的可持续发展很有帮助<sup>[2]</sup>。

#### 二、企业政工工作现状分析

在企业的发展过程中,要想妥善做好政工工作,首先就是要建立一支高素质、高水平的管理教育团队,但就目前实际发展现状来看,很多企业在这一方面还存在不足。随着现代社会的不断发展,企业对于政工工作的要求逐渐提高,政工人员需要对企业员工开展思想工作,而要想确保教育效果,还必须要对现代化网络技术、计算机技术、教育科学知识、法律知识等有所了解<sup>[3]</sup>。但目前很多企业政工员工都无法满足上述要求,存在着知识结构单一、科学精神缺乏、专业素质低、年龄大等问题。尤其是在高龄化上,通过对某企业政工干部年龄结构进行调查,发现在40名政工干部中,50岁以上干部10人、40岁以上干部18人,35岁以上政工干部12人,整体年龄结构偏大,具体如下表:

年龄	50岁以上	40岁以上	35岁以上
比重(%)	25	45	30

与此同时,还有个别的政工干部缺乏工作激情。以煤矿企业为例,基层职工的工作强度较大、风险较高,很多职工都会在心理上出现复杂情况,而这些都会在无形当中增加政工工作难度,若政工人员不能认真负责的对待自己的本职工作,就会对思想政治教育质量产生直接影响,同时也不利于企业的健康发展。

#### 三、提高企业政工工作质量的有效途径

##### (一) 提高政工团队整体素养

第一,企业要定期组织政工团队人员进行专题培训,培训内容主要围绕着日常业务部署以及新时期党建展开。以我国河北航信党支部为例,该党支部已经连续两

年组织政工人员参与专题培训工作,同时还与很多党建先进集体展开深入探讨和交流,邀请党建方面的专家进行授课,使每一位政工干部都能够对当前的新形势、新要求有所了解,这些都能够为今后的党建工作奠定良好基础。因此,企业在发展过程中,特别是在政工团队建设方面要积极主动的学习和借鉴其他企业的成功案例,以弥补当前工作中的缺陷和不足。

第二,要丰富广大政工人员的知识阅历,除了可通过微信群对日常法律知识进行推送之外,还可以通过晨会演讲的方式对政工人员的语言表达能力进行锻炼、通过专题业务技能培训的方式提高政工人员的综合素质水平、通过解读规章制度的方式来强化政工人员的示范力和执行力。

##### (二) 强化政工管理工作创新

首先就是要对工作技能进行创新,这对于政工工作处理效率的提升很有帮助。进入智能化时代,各项工作的开展都在追求高效率、高标准,因此越来越多的线上办公软件逐渐开始取代以往烦琐的人工流程,同时也促进了无纸化办公目标的实现。例如,通过钉钉移动办公平台,不仅能够提高审批工作效率,同时也有助于政工管理工作的智能化和信息化。其次,线上化活动,党员干部的日常工作如果与思想建设活动相矛盾,就会降低企业员工的工作热情,同时也会使工作效率大打折扣。除此之外,如果培训活动过于频繁,也很容易使企业员工产生压力和倦怠感,缺乏工作热情。因此,教育培训工作可尝试将线上与线下相结合,以减轻员工的学习压力,使其进一步感受学习的乐趣。

##### (三) 充分发挥制度与文化的力量

在企业的发展过程中,企业文化通常扮演着重要角色,而相关规章制度更是起到了良好的制约作用。从某种角度上来看,规章制度相当于企业的发展规范,而企业文化则代表了企业的未来发展方向,无论是规章制度还是企业文化,在企业的发展过程中都发挥了无可代替的作用。因此企业在创新政工工作的过程中,必须要发挥好制度、文化这两大力量。例如,通过企业文化建设,更加有助于增强企业员工的凝聚力和向心力,从而积极主动的参与思想政治培训,而通过规章制度能够对广大职工的行为进行约束和规范,同时也能使各项活动的开展有章可循。因此,企业在今后发展中必须要强化制度和文化的建设,在这两大力量的推动下更好的开展政工工作,提高工作质量。

#### 结语

综上所述,本文主要对企业政工工作的重要性及工作现状进行分析,最后提出政工工作质量提升的有效途径。总之,对于企业的健康发展而言,政工工作的重要性一般体现在多个方面,具体如增强企业凝聚力、帮助企业树立现代化先进发展理念等等,因此企业在今后发展过程中,必须要提高对政工工作的重视程度,并要从多方面入手强化工作创新与改革,最大限度发挥出其在促进企业发展、增强凝聚力、竞争力等方面的作用和价值。

#### 参考文献

- [1]王科铭,刘辰.浅谈企业政工队伍建设中存在的问题及重要性[J].城市建设理论研究(电子版),2017,000(013):81-57.
- [2]王永文.新形势下基层企业加强政工干部队伍建设的重要性研究[J].华章,2017,000(013):48-48.
- [3]况腾辉,万年生,陈芳.新时期煤矿企业政工思想队伍建设的重要性[J].城市建设理论研究(电子版),2016,7(21):86-43.