

新课改背景下如何构建小学道德与法治高效课堂

王蓓蕾

(临县三交实验小学 山西 吕梁 033206)

【摘要】道德与法治是小学教学中的重要课程,小学阶段正确的道德引导和法制教育,能够让学生以更加健康和合理的方式来认知这个社会。随着新课改的深入,教师应关注小学道德与法治教育模式的创新,有效提高教学活动的合理性,进而构建高效课堂。

【关键词】新课改;小学;道德与法治;高效课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.036

1 新课改背景下小学道德与法治高效课堂的构建

1.1 借助新媒体激发参与兴趣

新媒体已经成为了整个社会成员不可或缺的技术,小学生的好奇心理决定了他们的生活中少不了新媒体。正是依据这样的心理,在小学道德与法治教学中,新媒体技术可以得到应用,他不仅可以满足学生的好奇心理,还可以使学生对所学的内容产生各种期待。例如,在《感受生活中的法律》一课的教学过程中,教师就可以利用新媒体为学生打造一个充满新意的课堂:“同学们,今天老师从网络上找到了两段视频,大家来看一下,它们是否与法律有关呢?”在教师播放“看病插队”以及“肇事司机逃逸”的视频后,学生都开始了讨论,“老师,我觉得第一件事跟法律无关啊!”“我觉得出现了交通问题,那个被撞的人又站起来了,没有问题,也不能涉及法律吧!”这样的看法,教师要一一给予纠正。这就使学生能够在真实的事件中获得了正确的认知。兴趣的激发离不开教师的巧妙引导,新媒体的运用可以作为有效的方式之一走进课堂,满足学生的多种需求,借助新媒体给学生的视觉和听觉以及思考带来全新的体验,用学生的期待换来教学的成就,教师何乐不为?

1.2 通过故事创设情境

对于小学生而言,有趣的故事更能吸引其注意力,更好地将其引入学习情境中。因此,在实际教学中,教师可以通过故事创设情境。例如,在教学某一课时,课本中的插图主要有“我”和姥姥两个人物,情境背景为下雨天,并有“姥姥,您也淋着了”这样的解说,更加清楚地表达了需要学生理解的内容。此时,教师可以组织小学生讲故事,让学生根据课本插图的故事来说一说自己的想法,再联想自己的生活,说一说自己经历的那些温暖的事情。如有的小学生会说:“在下雨天,姥姥要送我去上学,但是只有一把雨伞,姥姥把伞倾向了我的这一边,姥姥的肩膀都被淋湿了。”还有的小学生会说:“在冬天的时候,妈妈会骑电动车送我去上学,每次都会把电动车上的挡风被放在我身上,妈妈却顶着寒风在前面骑电动车。”由此可见,在教学过程中,教师可以让故事成为道德与法治教学内容的载体,使小学生在讲故事的过程中将个人情感与知识结合在一起。在这种教学模式下,学生不仅提高了自主学习能力,而且成为道德与法治知识的开发者与接纳者。

1.3 开展小组学习,活跃气氛

传统道德与法治课堂教学,教师把控整个教学内容和教学节奏,学生完全是被动的知识接受者,不同学生看待事情的角度、对知识理解的深浅都不一样。为了更好地照顾学生的个性发展需求,教师可以利用小组合作交流的教学方式,把学生分为几人一组的形势,学生在组内自由地发表意见,充分发挥各自的优点,完善自身的不足,在合作交流中相互借鉴,培养协作精神和集体精神。例如,在教学《我的好习惯》时,教师以小组合作交流的方式,让学生自由讨论日常生活中的好习惯。当一个学生在表述的时候,组内其他学生注意聆听,并认真做好记录。每个人表述完成后,其他学生要对表述的“好习惯”进行评价。最后汇总组内所讨论过的“好习惯”,每组派一名代表做总结性发言。教师对表现突出的小组和个人及时给予肯定和激励,整个教学气氛十分活跃。

1.4 引导学生感知生活

课堂是实现道德与法治生活化教学的主要平台。在生活化教学理念的指导下,小学道德与法治课堂教学活动的实施,不仅需要学生掌握基础知识,还要他们积累生活经验,形成道德、法律意识。以《周末巧安排》为例,在组织教学活动之前,本人为学生设计了观察生活的7任务。在完成这个任务的过程中,大部分学生记录了自己的周末生活。由此,在实施课堂教学活动的时候,本人鼓励学生展现自己的生活内容。有的学生说,自己周末的时间都在写作业,很是枯燥;有的学生说,自己早上七点起床,先和爸爸出门跑步,回到家中吃早饭,九点钟开始做作业,中午休息两个小时,下午三点出门学画画;有的学生说,自己早上起床之后开始写作业,下午玩游戏,晚上写作业……在分享周末生活的时候,不少学生自主地进行对比,发现自己在在虚度时光,决心早睡早起,合理地安排周末生活。但是部分学生觉得,周末就是要好好休息,这样才能更好地迎接下一周的学习。根据学生给出的想法,本人创设了道德两难辩论会,将持有不同意见的学生划分为两个小组,结合自身的经验和教材内容,谈论如何度过周末。在激烈的争论中,学生对周末生活有了新的认知。

1.5 应用多元化教学评价方式

在道德与法治学科评价中,教师还应运用多元化评价方式,从学生视角组织各种各样的评价活动,继而使学生乐于参与评价,从而使学生的道德素养发展情况得到较好的展示。例如,在学习《我爱我家》的内容时,教师可以提前布置“家庭小调查”的任务,向学生发放调查表,由学生带回家中由家长填写。调查表中包含“您的孩子能否主动做家务?”“您的孩子做家务时感到快乐吗?”“您希望孩子为您做什么?”等问题,由学生与家长先行开展互动评价,引导学生将学习的内容与生活实践结合在一起,做到正确认识家庭劳动,体会作为家庭成员进行劳动的快乐,继而形成积极的劳动态度。从激励学生角度开展评价活动,教师可以结合学生喜好设计“卡通人物争星评价表”,在向学生展示不同的花草草后,由学生指出认识的花草。而学生每认识一种花草就可以获得一颗星,得星最多的可以成为花仙子。为对学生产生长效激励,教师可以在班级设置“星光大道”名单栏,学生每集齐10颗星后升级一次,印上属于自己的卡通称号。每次获得新的卡通称号,教师可以组织同学表达祝贺,也可以结合学生的需求采取寄语信等方式。有效的激励能够使小学道德与法治课堂学科教学形成你追我赶的氛围,从而有助于学生道德素养的提升。

2 结束语

随着新课程改革的不断深入发展,会对道德与法治教育高效课堂的构建越来越重视。教师要及时更新教学理念,坚持以学生为本的原则;通过情境创设,丰富教学形式,激发学生学习兴趣;开展小组学习,发挥学生主观能动性,活跃教学气氛等;为促进学生今后的发展奠定基础。

参考文献

- [1]魏莉.论如何提升小学道德与法治教学的有效性[J].才智,2020(05):32.
- [2]张光彬.刍议小学道德与法治生活化教学策略[J].试题与研究,2020(05):78.

初中思想政治教学中培养学生兴趣的分析

米玛仓决

(西藏自治区内地西藏班(校)管理中心 850000)

【摘要】俗话说:“兴趣是最好的老师”,对于初中学生而言,其思维能力比较活跃,但是自控性不强,注意力很容易被其他事物所吸引,因此教师在思想政治教学中,就需要从学生的兴趣出发,为学生设计出具有趣味性和丰富性的教学内容,培养学生对思想政治学习的兴趣,引导学生积极参与到学习环节中,进而增强思想政治教育的效率。本文分析了初中思想政治教学的困境,提出了在初中思想政治教学中培养兴趣的策略。

【关键词】思想政治;策略;初中;兴趣

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.037

随着素质教育的不断推进,初中思想政治教育也有了更高的目标,教师要积极创新教学模式,转变比较陈旧的教学思路和方法,采用兴趣培养的方式,让学生能够主动、自觉的投入到思想政治的探究和应用中,进而提升初中学生的发散性思维、应用能力以及探究能力等,促进初中学生全面发展。

1 初中思想政治教学困难分析

虽然在新课程改革下,初中思想政治教学有了新变化,教学的方式和理念也有了更新与完善,但是在实际的教学中,依然存在一些问题和困难。首先,很多思政教师受到应试教育的影响,在教学中过于注重学生的考试成绩,在课堂上对学生进行灌输式的理论性讲解,对学生的兴趣爱好以及学习特征等方面没有全面的了解和认识,因此为初中学生设计的教学内容和环节缺少一定的趣味性,导致学生对思想政治学习不感兴趣;加上初中学生正处在叛逆期,思维比较活跃,如果教师采用单一或者强制记忆的教学方式,那么学生就会出现逆反和抵制情绪,反而不利于思想政治教学效率的进一步提升。其次,在思想政治教学中师生之间的互动不强,课堂氛围相对比较沉闷,学生对知识的探究不够积极,处在被动的状态之下,同时对教师的依赖性也比较强,这些都不利于初中学生的发展和成长。

2 兴趣与教学融合才能引导教学

在初中思想政治教学中,主要的是提高初中学生的思想认知能力、道德素质、政治意识以及法律意识等,让学生能够全面发展。因此在教学中教师需要将兴趣与思想政治教学的内容有机的结合起来,对学生进行循序渐进的引导,通过多媒体、实践活动等方式,吸引初中学生的注意力,调动其学习的热情,这样思想政治的学习效率才会有显著的提升。

3 如何将初中政治教学兴趣化

兴趣化的政治教学,首先需要教师和学生积极交流,对初中学生的兴趣、心理特征以及爱好等方面有清晰的掌握和了解,然后结合思想政治教学的内容与学生的兴趣,开展丰富的教学活动,让学生成为思想政治学习的主体,教师则对学生进行辅助和点拨。对于初中学生来讲,其普遍的年龄在十二岁到十五岁之间,处在青春期,思维比较活跃,心理上希望自己,释放自己的个性,并得到教师和学生的认可,介于这种心态,教师就需要为学生提供更多展示的机会,让学生充分的表达自己的想法和观点,使得思想政治教学的课堂更为活跃与轻松,这样学生的学习热情就会极大的提升。其次,教师在教学中还应该有效的利用多媒体、微课等教学平台,将抽象或者枯燥的知识,转变为直观与形象的图片以及视频等,便于学生理解和记忆,同时学生的学习兴趣也会被极大的激发。此外,教师在教学中还可以为学