

信息化管理在博物馆文物保护与开发利用中的应用分析

魏莹

(山东省滨州市博兴县文物管理所 256500)

[摘要]现如今,我国社会经济与科技日新月异飞速发展,特别是计算机技术和信息技术的普及,使得人们生活的许多领域发生了巨大的改变,信息技术为人们了解信息提供了更为便捷的渠道,使人们拥有一种全新的生活方式,对于现代博物馆的建设,文物的保护和开发利用特别关键,怎样将信息技术应用于博物馆文物的保护和开发利用,仍需要进行深入研究与探讨。

[关键词]信息化管理;博物馆;文物保护;开发利用;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.045

前言

在信息时代快速发展和深化的过程中,信息资源共享已成为一种常态,在世界各国文化交流密切的大环境下,这给博物馆文物保护和管理带来了发展机遇,也让其面临非常严重的挑战,所以,积极利用互联网和信息技术的优势,博物馆文物保护工作有效应用信息技术,想要将文物保护水平进行提升,进而实现博物馆现代化管理速度的有效提升。

1 博物馆文物信息化管理基本内涵

博物馆的主要观众群体是我国所有社会公民,博物馆属于公共范畴,它们没有盈利功能。它们起到了保护文物、传承历史、弘扬文化的作用。信息化时代,之所以在博物馆文物管理中应用信息技术,目的是充分发挥博物馆的作用,扩大其传播范围。对于博物馆文物信息化管理而言,具体内涵有:

1)通过建立文物信息管理平台,实现文物信息资源的有效共享,通过建立馆藏文物信息管理平台,有助于各地文物藏品的借用和展览等活动,这也是过去博物馆自身服务功能的进一步升级和发展。2)提高文物收藏的智能化水平,即运用三维测绘技术、智能化采集技术、红外扫描技术、自动编目技术等,博物馆所有文物的基本信息都存储在博物馆数据库中,供以后检索和参考。3)为了实现文物藏品的自动保护,因文物的不同特点,在保管要求上有很大的不同,通过信息技术,可以设计出相应的调整程序,满足文物保护的要求。与此同时,在原有的安全监控系统基础上增加身份锁定技术,都能进一步提高文物收藏保护的安全度。

2 博物馆信息化发展对文物保护的重要性

在信息时代,博物馆在其发展中,会给馆藏文物保护带来如何影响,未来文物保护的发展趋势是什么,下文笔者对其进行了简单的论述。博物馆文物保护信息化的主要意义是借助信息技术,收集、存储和分析各种文物信息;通过相关应用软件的研发,全面提升全国文物信息基础设施建设水平,为此,要建立独立运作、大范围合作的信息库,要是条件允许可以把博物馆建立于此。我国博物馆在应用先进信息技术的过程中,应该更加重视非物质文化遗产,提高人们对我国原始文化基因的认知水平,有利于多元文化教育的进一步发展和优秀传统文化的传承,同时有助于构建文物保护学科,对文物保护专业人才的培养也起着非常重要的作用。

博物馆信息化不但有助于保护文物,且在文物展示和公众教育方面也有一定的作用,通过信息技术的运用,参观人员可以享受到各种便捷的服务,并对中国传统文化的重要内涵进行更好感受。现如今,随着流媒体传播方式与数字化展示技术的不断成熟,详细的文物信息也能够通过虚拟博物馆向观众传递,假若你比较喜欢其他地区的文化展品,但因一些条件因素制约不能赶往博物馆,则就能够利用虚拟博物馆达到你对文化追求和精神世界享受的目的。

3 博物馆文物保护及开发利用中信息化管理在的应用

3.1 构建信息管理系统,大力宣传、保护文物

博物馆信息化管理可以突破传统博物馆的气候条件、空间和时间限制,向世界观众展示文物,使我们的民族遗产和传统优秀文化得到更好的宣传和发扬。目前,由于网络互动营销手段的落后,我国博物馆的规模和发展速度都处于良好的发展态势,所以,使博物馆官方网站发展,扩大社会影响力,信息管理体系的完善建立,可更好的保护和宣传文物。

第一,要将博物馆网站服务功能进行提升,对新网页网站设计进行更新,进而更好的对受众进行吸引,此外,也需要对藏品资料信息进行丰富,提高查询速度。第二,可在网站中设计一小块板块,用于和观众进行联系和互动,同时也要设计一些小的休闲游戏,让观众在轻松愉快的氛围中了解收藏的历史背景和文化价值;论坛中的会员管理可以大大提高网站的关注度和点击率,从而使馆藏文物为公众所知。第三,博物馆网站也能与纸媒、移动互联网等平台紧密合作,加强对文物的宣传和保护力,最终能够有效扩大社会影响力。

3.2 建立藏品信息数据库

现如今,博物馆藏品归档一共有两种形式,即电子归档、纸质归档,其两种形式各具特点,然而,在实际管理中也存在一些问题,馆藏数据库系统的建设可以有效地弥补传统管理的不足和缺陷,是博物馆文物信息管理的一项关键内容。

第一,在传统的手工模式下,文物藏品管理工作量大,藏品整理、项目编码、归档、损耗维护等工作都要依靠手工完成,此过程中会浪费很多精力、物力和人力等,同时也会二次损伤文物,信息数据库的建设可以借助计算机将出土时间、出土材料、出土地址等重要信息输入数据库,建立一个比较完善、易于长期保存的信息数据库,该数据库能够快速检索文物藏品,进而对需要的信息进行及时获取。

第二,在博物馆文化保护开发利用中,一项关键的内容就是统计工作,当数据库系统成功建立后,可对其优势进行充分利用。不但能够有效降低传统统计工作的工作量,同时也可全面提升数据统计的精准性与全面性。藏品修复和保护信息都在数据库系统中进行着详细的记录,利用检索的方式可以对某藏品信息进行及时查阅,同时也有助于对修复历史进行深入了解。

第三,藏品数据库既有效存录了文物信息资料,同时也可以根据展览需要,对程序开展特定化设计,如,根据展览主体的详细分类,藏品可分为自然探险类、历史类等,此外,如果一件藏品需要展示,只需在数据库中输入其年代,就可以高效快捷地搜索到相应的文物。

结束语

总体而言,我国信息技术正朝着提高深度、拓宽广度的方向快速发展,所以在开展博物馆文物保护工作时,有关工作人员要有预判思维,要把握全民信息化发展趋势,结合博物馆自身发展实际,有效运用数字信息技术开展大胆创新,做好博物馆文物保护和开发工作。

参考文献

- [1]郭原,于飞.地质博物馆信息化管理的成本效益分析——以中国地质博物馆为例[J].地球学报,2017,38(2):299-303.
- [2]周丽丽.博物馆藏品科学化、信息化管理工作初探[J].收藏与投资,2017,8(4):38-39.
- [3]邱新生.基于信息时代背景下博物馆文物保护方法研究[J].文物鉴定与鉴赏,2018(16).
- [4]田乐.信息化技术在博物馆中的应用分析[J].中国管理信息化,2018,21(8).
- [5]陆思洋.博物馆文物管理中的文物保护措施分析与解读[J].科学大众(科学教育),2018(3).

探讨建筑工程合同管理与风险防范控制

高华

(河南仟问律师事务所 河南 郑州 450003)

[摘要]现代社会发展过程中建筑工程建设行业发展迅猛,建筑工程的产品质量关系到我国现代化事业基础设施建设的优劣,所以不断完善建筑行业市场的规章制度,规范建筑企业的管理模式显得至关重要。而建筑工程管理过程中合同管理是重要的环节,是确保施工过程中能够顺利进行,保质保量交付产品的重要保证。本文有针对性地提出了施工合同风险防范与管理策略。

[关键词]建筑工程;合同管理;风险;防范控制

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.046

1 建筑工程施工合同风险分析

1.1 建筑工程施工合同风险

建筑工程施工合同是发包双方就具体工程项目的建筑施工、设备安装调试、工程保修等工作环节和内容确定双方权利和义务的书面协议。施工合同是建设工程合同的一种,建设工程施工合同属于双务有偿合同,在合同订立和履行过程中必须本着自愿、公平、诚实信用原则。建设工程施工合同是建筑工程施工企业从事项目施工并实现经济效益的载体和保证,加强施工合同风险的防范与控制,切实保障施工企业利益对于施工企业而言十分重要。施工合同风险普遍存在于工程项目实施的全过程,工程项目具有施工的长期性、多样性、牵涉因素的复杂性等特征决定了工程项目施工合同风险的复杂性、多样性和普遍性。

1.2 建筑工程施工合同风险分类

在建筑工程项目实施过程中,面临的施工合同风险因素很多,比如合同条款不

完备,条款单方面约束,责权利不平等,合同缺乏完善的风险转移、索赔、保险等条款,因第三方原因造成工期延误等损失条款的缺失,发包人履约能力较差等资信原因,分包合同存在漏洞,监理工程师效率低下或发出错误指令,施工人员对项目管理制度执行不力,垫资合同、业主违约、业主拖欠工程进度款、签证风险等。

2 加强施工合同管理的有效应对措施

2.1 严格管理合同的签订以及执行情况

工程施工所签订的合同是为了可以更好地明确双方的权利和义务,合同牵涉到双方的经济利益,具有很强的法律依据,所以切记要慎重管理合同。企业管理层以及工作人员要熟知合同管理的法规和条款,更要对所签订的合同内容透彻掌握,吃透合同精神。中标工程项目签订的合同,一定要有理有据,依照法律规定签订,签订之前一定要对合同内容反复推敲,考虑周密。当合同内容涉及验工计价时间和方式、工程条款等进行结算的时候,各自所应该承担的责任一定要归结清楚,千万

不能有任何歧义性质的措辞表述,只有这样才能保证双方的利益,减少不必要的纠纷。如果工程刚刚开工,就需要施工单位先垫资,施工单位一定要谨慎行事,切记不可以走一步算一步,注意签订合同后产生拖欠工程款的问题。施工单位应该严格管控工程进度和工程质量,千万不要因为违约而将名誉毁于一旦,将自身置于不利之地,到时将会追悔莫及。

2.2完善合同管理制度

流程化和规范的合同管理制度能够保证合同的签订,职责的履行以及发生纠纷之后依法维权等一系列活动有据可依,使争端事务的解决更高效,进而保证建筑工程进展过程更加顺利。建筑行业涉及的合同比较多,涉及不同的利益方和生产环节,合同的洽谈,签订,履行,解除以及终止需要大量的准备和行动,完善的合同管理制度能够严格把控每一个合同涉及的环节,提高合同管理的质量,提高建筑工程的管理效率。现今,将合同的管理制度融入公司的管理体系中,能够提高相关部门对于合同管理的关注程度,进而形成比较完善的法律意识。每个建筑企业都应该认识到,合同管理制度关系到建筑工程能否按计划完成并保证工程的质量,直接关系到企业的经济效益和行业口碑,制定滴水不漏的合同管理制度对于企业来说是具有重大价值的,而且对于整个建筑行业来说,完善的合同管理制度能够规范市场行为,促进建筑行业可持续,更高效地发展。

2.3强化合同的法律效力

增强合同的法律效力能够改变传统建筑行业项目进行过程中责任双方对于合同的重视程度不足的情况,进而规范合同中条款的表达,使内容制定能够更加明确,合同更加规范,降低合同纠纷产生的频率。《合同管理条例》种明确了责任上方的权利和义务,双方在签订合同之前必须对合同中的内容熟知。如果强化合同的法律效力,那么能够促使责任双方按照合同的规定履行自己的责任和义务,对项目获得的收益能够合理划分,这样能够尽可能降低因为利益不均或者责任承担不到位产生的纠纷,合同签订双方都能够依法维护自身的权利。所以,建筑工程建设管理中任何一方在签订合同之前必须对合同内容进行详尽地查阅,询问,核对,避免出现责任划分不够明确或者表述不够清楚的语句,双方签订合同之后必须严格按照合同

规定的内容忠实履行自己的职责和义务,只有这样,在纠纷产生过程中双方也能够按照合同规定依法维权,这一过程就强调了合同的法律作用,提高了合同在建设管理过程中的重要程度。

2.4加大合同履行情况的监督审查力度

在相关部门应加大对建筑企业合同履行情况的监督与审查,对企业形成有效约束,帮助其降低建设风险。一般需要对签约方资信情况进行识别,获取企业信用情况,作为风险评估与合同履行情况审查的重点依据;然后采用不定期抽查与重点检查的模式,来对企业合同资料、施工现场安全情况、工程质量情况、工程进度、款项流动情况等进行实地调查,找出不符合合同规定的相关情况,并及时向企业了解合同履行缺失的原因,从而有效降低企业发展的合同风险。

结束语

综上所述,施工合同管理是建筑工程项目管理的关键环节,项目管理的各项工作都必须围绕施工合同进行,施工合同管理构成我国当前建筑工程项目科学管理和可持续发展的重要部分。当前建筑施工单位普遍存在风险意识不强、责任意识不清、施工合同风险管理混乱等问题,导致施工合同管理乃至建筑工程管理一度陷入僵化状态,建筑工程项目实施过程是一个不断变化的动态过程,而施工合同是规范和约束项目实施过程的法律性文件,为此必须通过加强施工合同风险预防与管理进而更好地为建筑工程项目顺利实施服务。

参考文献

- [1]刘志斌.谈合同管理在建筑工程建设管理中的应用[J].中国住宅设施,2019(12):71-73.
 - [2]李晓娟.建设工程施工合同管理存在的问题及对策[J].居舍,2019(36):139.
 - [3]代燕.建筑工程合同管理与风险防范控制[J].居舍,2019(35):133.
- 作者简介:
高华(1970年10月)女,本科,河南仵问律师事务所一级合伙人。研究方向:金融证券保险 建筑房地产公司。

小学体育课堂教学游戏化的实践研究

王珊珊

(吉林省集安市头道镇中心小学 吉林 集安 134200)

[摘要]采取体育游戏的形式,来开展小学体育教学工作,是符合素质教育发展观,满足小学生身心发展特点的重大教学改革措施,有利于活跃课堂氛围,集中学生的注意力,激发学生的学习积极性,从而促进教学效率的极大提升。为此,本文论述了体育游戏的应用意义,并就其在小学体育教学中的具体实践进行了探讨和分析,以供参考。

[关键词]体育游戏;小学;体育教学;实践

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.047

社会与时代的不断发展促进了我国小学体育教育事业的发展。改革开放四十年,在教育领域上,我国大力贯彻素质教育,更加注重学生的身心健康发展。体育教学作为小学教育的重要组成部分,这就需要发展体育素质教育,贯彻“终身运动”思想,帮助学生养成运动的兴趣。但是从小学体育教学现状来看,小学体育依然缺乏系统性,娱乐性不足,这就需要充分融入体育游戏来激发学生的兴趣。

一、体育游戏应用在小学体育教学中的必要性

(一)开发学生智力

很多人认为体育教学的最终目的就是培养学生强健的体魄,实则不然,体育教学还有一个另外作用就是促进学生心智发展。通过开展各项体育游戏不仅可以让学生身体得到强化,同时还能够开发学生的智力,不同类型体育游戏对学生的影响不同,使学生的思维更加活跃,从而起到促进学生智力发展的作用。

(二)培养学生的运动积极性

传统教学模式下,例如跳高、跑步等项目,这些运动虽然可以提高学生的身体素质,但是在运动过程中十分的枯燥乏味,严重打消了学生的积极性,甚至部分学生对运动产生抵触心理。而通过融入游戏运动,不仅可以起到锻炼身体目的,同时还可以培养学生运动兴趣、积极性。让学生在体育运动中更加投入,可有效提高体育课的教学质量和效率。

二、小学体育游戏的应用现状

在体育游戏应用当中,一些教师无法掌握好体育游戏的应用方法,所以容易造成一些问题,无法充分发挥体育游戏的积极作用。其主要表现在:

(一)体育游戏缺乏趣味性

相比其他的文化类科目,体育教学和其他科目形成了鲜明对比,最明显的就是缺乏特色文化。由于传统体育教学理念根深蒂固,游戏往往不够深入、停留在表面,实质依然是以单纯的体育运动为主。很多教师没有意识到学生对体育的兴趣点以及个性化需求,缺乏对学生内心需求的分析,这样所提出的体育游戏往往缺乏兴趣点。

(二)游戏效果有待提高

在开展小学体育教学当中,教师难以掌握学生的兴趣点,无法突出学生的个性化需求。教师从体育游戏出发开展体育活动,由于游戏应用性不足会造成教学效率较低,无法充分发挥游戏趣味性。与此同时,很多教师在制定游戏时,往往是从自身的主观意识出发,难以保证游戏应用的趣味性。再加上很多体育课程缺乏系统性,内容不够充实,学生无法实现系统性的体育技能学习,这就丧失了体育运动的价值。

(三)育游戏缺乏灵活性

受传统教学理念的影响,当今体育教育依然是教师为主,学生按照教师所提出的教学框架进行学习。特别是在游戏活动当中,学生作为体育游戏的主体,所有体

育游戏项目、规则应该由学生自主挑选,这样才能够突出学生的主体性。但大多数情况下,教师都是直接给出游戏项目及游戏规则,学生要按照教师规则展开游戏,体育游戏变得十分死板、缺乏灵活性。

三、体育游戏引入实践措施

(一)组建兴趣小组,培养学生的游戏爱好

游戏教学核心理念就是激发学生的兴趣爱好,这就需要在教学当中事先根据学生的不同兴趣爱好,将学生划分为多个兴趣小组,不同小组可以开展不同的体育活动,让学生具有一定的选择性。让学生根据现有的项目自由组建游戏小组,让体育教学更加个性化,激发学生的学习兴趣和爱好,满足学生的内心需求。例如教师可以针对球类提出篮球、足球、排球、羽毛球四个项目,让每个兴趣小组自主选择,之后根据学生的身体素质、实际表现给予学生运动建议,再进行兴趣小组分组,保证各类游戏活动的适用性。

(二)丰富体育游戏活动,让学生有更多选择

小学体育教学并不是专业体育项目培训,所以其主要的实施目标就是推动学生身心健康发展。在小学体育当中,需要加强游戏活动的融合度,并不断丰富体育教学内容,让不愿意运动的学生也能够参与到体育活动当中。如要展开团体类活动时,教师可以同时列举出2-4个类似的游戏活动,让学生投票表决参与到哪个游戏活动。

例如。最终的游戏选项为“轻物投掷”,教师可以事先将学生分为若干小组,并采用较轻的物质(羽毛球、纸飞机等)作为投掷物,看哪组学生投入的最多,为了提高游戏的趣味性,需要划分为远、中、近三个坑洞,进入分别给小组加上三分、二分、一分,如果投不进则减掉一分,这样可以丰富游戏活动内容,并且能够调动学生的思维,思考怎样才能够取得胜利,这对激发学生的积极性有着重要意义。不仅可以实现体育教育目标,同时也可以培养学生团对素养以及思维能力。

(三)改造传统游戏,加强游戏引导

当今体育教学必须要尊重学生的主体地位。这就需要充分发挥学生的主观能动性,教师也要加强游戏层面上的引导工作,让学生学习变成游戏创造,从而实现最终的教学目标,确保学生可以实现个性化发展。但由于小学生的心智发展并不成熟,在体育活动当中存在着注意力难以集中、逻辑思维不全面、自控能力不足等特点。这就需要教师在活动当中加强引导,并对传统游戏进行改造,从而不断激发学生的兴趣点,并在体育游戏过程中不断构建自身的知识体系,甚至可以让其制定游戏规则。

结束语

综上所述,为了能够有效提高小学体育的教学质量,需要加强体育游戏的融合度,针对体育游戏的应用现状,针对性创新小学体育教学模式和游戏模式,发挥学生的主体作用,这样才能够实现体育游戏的价值。