

# 探讨农村初中数学教学中学困生成因分析及对策

秦清华

(陕西省旬阳县小河初级中学 陕西 安康 725791)

**【摘要】**初中阶段的学习在整个学习过程中起着承上启下的重要作用,但是由于各种各样的原因,在初中阶段存在着大面积的数学学困生,尤其是在初中转向九年級的过渡阶段。在全面实施素质教育和实施新课标的今天,如何促使学困生的转化,是当前初中数学教学中十分棘手和突出的问题,这既是素质教育提高全民素质的迫切要求,又是我们数学教师孜孜以求的奋斗目标,基于此,本文主要对初中数学学困生产生的成因进行分析,并提出促进学困生转化的几点措施。

**【关键词】**初中数学; 数学学困生; 成因及对策; 探究分析

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1399

## 引言

近年来,随着社会经济的发展,国家对于教育的重视程度越来越高,并且新课程改革与素质教育也在不断的深入发展中,但是在素质教育发展的背景下,初中生的数学学习仍然存在一些问题,这些问题对于学生数学学习的自信心和学习兴趣都有着极大的影响,在我国农村地区,部分学校学习设施不够完善,师资力量不雄厚,这些客观的潜在因素也是导致学生出现学习困难的原因,如何提高学生学习数学的效率,进而进行学困生身份的转化对于学生自身的发展都有着很大的影响。

## 一、农村初中数学学困生的成因

### 1、学生个人因素

到了初中以后,学习就会更加吃力,再加上初中的科目较多,难度较大,就会给学困生的学习带来很大的烦恼,长久的积累就会造成这部分学生产生厌学的情绪。极容易导致学困生自暴自弃,作业不能够单独地完成,全是靠抄袭其他学生的,由于听不懂造成的恶性循环,他们许多人会放弃听课,从而进行课堂上的一些小动作,或者是睡觉。现在的初中生大都较早地接触到了电脑和手机,一些不良信息的接触极容易对学生的学学习造成干扰,致使学生的学学习注意力不集中,成绩直线下降。学困生同时也没有复习的习惯,不会梳理知识,在学习中遇到问题不愿意向老师请教,甚至不愿请教任何人,不能使问题得到及时解决,从而不懂之处越积越多。

### 2、教师方面的因素

由于深受应试教育模式的束缚和影响,教师在教学中往往偏好“一把抓”,对全体学生未能进行分层教学,反而以相同的教学方式和要求来对待每一位学生。教师在课堂上既是教学主角,又是课堂的主导者,教学模式缺乏新意,依然采用灌输式教学。学生始终处于被动学习状态,难有独立思考的机会,久而久之,学生会缺乏自主探索数学问题的自觉性。此外学校的领导和老师都是紧紧围绕着尖子生,在教学的过程中也都是围绕他们展开的,造成本来就对数学没有多大兴趣的学困生的数学学习越来越脱节。

### 3、家庭方面的因素

学生的培养与家长的言传身教是分不开的,然而现实情况是我们的许多家长把主要注意力都放在了工作上,基本上没时间和精力重视孩子的学习。对于孩子的学习问题没能迅速发现解决,孩子的一些不良习惯也没有立即得到改正,到期末考试带回来成绩单的时候,没有仔细分析原因,却是粗暴地进行辱骂甚至拳脚相加,这些都是不能帮助数学学困生提高成绩的。

## 二、转化初中数学学困生学习的对策

### 1、教师要尊重学困生,构建和谐融洽的师生关系

学困生的成绩排名处于班级下游水平,其自尊心异常脆弱,生怕教师批评或指责和同学歧视或嘲笑,十分期待教师能给予更多关爱。通常而言,学困生担心被冷落,一旦其发现有这种趋势,就会自暴自弃,甚至放弃学习数学。因此,教师要对学困生多些鼓励和肯定,进而构建和谐、信任的师生关系。例如,在学习“相似三角形的判定”时,教师先用十几分钟的时间带领学生回忆全等三角形的判定定理,以便让学困生更牢固地掌握学到的知识,进而对这两大知识点之间的联系和区别加以清晰理解和整体把握。教师在提问时,要多让学困生回答,使其参与到课堂学习

中来。当学困生回答正确时,教师要带领全班学生为其鼓掌,同时投去信任、亲切的目光。这样一来,学困生能极大地提高学好数学的自信心。

### 2、关心学生学学习及时进行辅导

数学和语文以及其他学科最大的不同点便是数学具有很强的逻辑性,如果七年级的基础不牢,在初中阶段就需要花更多的精力和时间进行弥补,甚至是某几节课几个知识点没有认真听讲就导致掉队的情况的发生,因此作为孩子的监护人,我们的家长要迅速的对孩子的学习情况进行监督,发现问题要和老师积极地进行沟通,老师在平时的教学过程中,不能只重视尖子生,也要关注到班里的每一位同学,发现学生的有异样的情况要立即纠正,例如做小动作的,上课走神的,表情比较疑惑的,老师不应该置若罔闻,及时地进行纠正和引导,帮助学困生渡过难关。

### 3、创新教学方法,培养和激发学困生的学习兴趣

鉴于学困生思维能力较差的问题,教师要灵活创新教学内容和方法,用生动的话语将抽象的数学原理生活化、具体化、形象化。例如,在学习线段和射线的概念和性质定理时,教师可借助多媒体设备向学生呈现日常生活中使用的筷子和手电筒发出的光束,以此加深学困生对数学基本概念的理解,降低学习抽象几何知识的难度,激发学困生的兴趣,使其不再畏惧数学,学会运用生活常识去理解数学、掌握数学。

### 4、为学生创造良好的学习环境

作为老师,要给学生创造出一种宽松的学习环境,而不应该是命令式的,强迫式的,要多对学生的学学习兴趣进行引导,为他们创造出民主和谐的学习氛围。对于已经是学困生的学生,老师们要多关心,多鼓励,给予他们更多的爱护,树立起他们学习的信心,他们的一些成就,哪怕是一点的进步都要及时地给予肯定,在平时的教学过程中,注重选用合适的教学方法,多用启发式的提问设问以及反问,在老师的帮助下帮助学生解决学学习数学当中遇到的问题和困难,课堂的氛围可以活跃一些,激发学生学学习数学的热情。学校的责任不仅仅体现在教师身上,学校的其他一些相关人员,特别是学校的领导,不能看重升学率,学生的学学习成绩,要营造出积极健康的学习氛围,给教师因材施教创造出良好的工作环境。

## 结束语

随着新课程改革的不断深入与发展,我国对于学生的素质教育越来越重视。初中阶段作为学生能否升入大学的重要转折点,数学的学学习至关重要。但是在学生升入初中以后,由于受初中阶段数学学学习的影响,导致学生数学的学学习会日渐朝着两极化的方向发展,且趋势会越来越明显,因此,对初中数学学学困生的成因及转化对策研究势在必行。

## 参考文献

- [1] 吴得顺. 浅析初中数学学困生的成因及转化对策[J]. 学周刊, 2013(02): 120.
- [2] 刘小明. 初中数学学困生的成因与转化对策[J]. 生物技术世界, 2012, 10(09): 56.
- [3] 孔令忠. 论初中数学学困生的成因及转化对策[J]. 数学学习与研究, 2010(22): 108.

# 从发展核心素养的视角探讨高中生物必修内容的变革分析

孙静

(山西省临汾市洪洞县第二中学 山西 临汾 041600)

**【摘要】**随着我国教育改革的深入,对于我国高中生物教学有了新的要求。我国最新颁布的关于《普通高中生物学课程标准(2017年版)》中就明确指出,生物的教育要注重科学性,注重对学科素养的培养,并在内容教育形式上创新,适应当前社会发展要求,改善高中生物教育枯燥、乏味的现状。鉴于此,这里就从发展核心素养的视角探讨高中生物必修内容的变革做研究,提出新的策略,促进学生高速发展。

**【关键词】**高中生物; 发展核心素养; 必修内容; 内容变革

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1400

## 引言

新课标教育改革改变了传统教学的模式,使目前我国教育更加注重对学生综合能力的培养,同时在教育教学中也更加注重兴趣的引导与思维的启发,让学学习更贴近生活,满足学学生的社会发展要求。高中生物教育作为素质教育中重要的一环,长期以来都有学生理解不够充分、对基础题型失分的问题,在教育改革的推进下,就需要做好对学生生物教学核心素养的培养,让学生具备良好的生物学科素养,培养正确的学习习惯,从而对学生能力、思维进行全面培养。

## 1. 我国高中生物课程的教育意义研究

### 1.1 生物教学的实质

掌握良好的高中生物学科素养是当前高中阶段生物教学的重要发现目标,同时让学生在探索生物知识、培养生物思维的过程中具备良好的核心发展素养,在教育教学中作中解决实际问题,并获得正确的学科价值观、良好的学学习品格以及学科生命观,能够有效的促进学生朝着积极的方向发展与探索。很多教育学家研究发现,对于培养高中学生的科学核心素养,应该从身边的事物开始,而高中阶段的生物教学与生活有着非常紧密的联系,学生在学习与探索的阶段应该注重对自然环

境、社会本质的了解,这样将更有助于学生学学习知识,了解生物教学的意义,同时有效推动学生发展。

### 1.2 有关高中生物课程的价值研究

生物学是一门以实验为主的自然科学,其教育意义是针对学生科学性发展要求的培养,教育教学中将涉及相应的实验课程与实践活动内容,整个过程都讲究科学、严谨,这样的教学有助于培养学生的正确科学观,树立对自然的尊敬与爱护,生物学本质上其价值的意义就是对自然界的“生命”进行研究,整个过程是科学思想的进步,也是人类对于自然世界的探索,因此这对于发展学生科学性素养,培养正确的科学观念有着极其重要的作用。

### 2. 高中阶段生物教学内容的选择研究

#### 2.1 对生命有关基本概念进行全面了解

对于高中生物学的内容,其学习的途径主要集中于生物学科教材,还有一部分来自对知识的补充,分别就涉及了对国内外的其他版本的生物学科教材进行查阅,另外是科学化的选择生物哲学作为参考对象对有关生物学的基础知识进行提炼。

就目前来看,我国大部分高中阶段的生物教材以人教版的为主,其中它对于生