

小学语文阅读教学中比较阅读的应用论述

雷 琨

(南昌市站前路学校教育集团千禧莱茵校区 江西 南昌 330002)

[摘要] 阅读是语文教学的重要组成部分,学好阅读能够提高学生的理解能力和表达能力。小学作为学生学习的基础阶段,需要学生打牢阅读基础,为今后的学习做好铺垫。但目前小学生的阅读水平和阅读能力不高,教师的教学方法也较为落后。比较阅读作为学习阅读的方式之一,这种方式较为灵活,对于学生学习阅读有着重要作用。本文据此分析了比较阅读含义,随后具体分析比较阅读在小学语文教学中的应用和指出比较阅读在小学语文阅读中运用需要注意的点。

[关键词] 小学语文; 阅读教学; 比较阅读; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.138

引言

语文是一门语言,是重要的交际工具,语言表达是语文教学的重点。而要想提高学生的语言表达能力,就要对学生进行阅读训练,其中就需要采取合适的教学方法,以提高学生的阅读能力。目前小学语文阅读教学效果不高,大多数学生没有掌握阅读的方法,对阅读内容的理解较为浅显,作答时也没有逻辑性。教师在阅读教学的过程中,采取的模式较为生硬,学生学习起来较为困难。

一、比较阅读的含义

比较阅读就是指把内容和形式相近的或者相对的两篇文章或一组文章放在一起,对比着进行阅读。比较阅读强调对比,意在从相同点和不同点分析两篇文章或多篇文章,同时以不同类型的文章为例,让学生清楚地了解每种类型文章的特点,以帮助学生对文章的理解。对学生而言,比较阅读能够强化学生对阅读的理解,加强记忆,提高自我分析和解决问题的能力,还能提高学生的欣赏能力和比较能力,为学生今后的发展奠定基础。

二、比较阅读在小学语文教学中具体应用

语文的学习以及能力的培养都是在阅读的过程中完成的,运用比较阅读的教学手法,能够活跃学生的思维,从而收获意想不到的教学效果。文章主要从三个方面具体阐述了比较阅读在小学语文教学中的具体运用。

1. 从内容上去比较

小学语文的阅读内容较为简单,主要是让学生对字词句的掌握,并丰富学生的思想情感。因此,小学语文教师就可以选择不同的阅读文章,去分析文章的思想内容有什么异同。例如在学习《火烧云》的时候,就可以与《第一场雪》的内容进行比较,两篇文章都是描写的生活中所见到的自然景象,分析两篇文章写景的顺序和写景的结构,并体会文章中作者所表达的思想感情,引出借景抒情的表达手法,来体会字里行间作者对大自然的喜爱和对生活的热爱之情。

2. 从语言的运用上去比较

每一篇文章都代表着不同作者的写作风格,自然语言上的运用也有所区别。小学语文在于提高学生的语言表达能力和对语言的运用,因此,小学语文教师在分析文章时,要重点把握文章的语言特点。例如修辞手法的运用,修辞手法又包括比喻、拟人、排比、夸张、反问等等。作者在分析这些手法的运用时,还要分析这些手法的作用,以此帮助学生更好地理解文章内容。例如在学习《狐狸与乌鸦》这篇文章时,这篇文章就运用了拟人的修辞手法,讽刺哪些虚荣心比较强,自以为是,爱炫耀的人。同时,教师还可以具体分析文章的语言特色,例如乌鸦和狐狸的对话,鲜明和活泼的语言风格,易于读者理解,也能吸引读者的兴趣。

3. 从写作手法上去比较

小学语文文章的结构较为简单,一般分为总分总、总分、分总等结构。总分总

的结构较为完整,便于学生对文章内容的理解和思想情感的把握;总分便是先提出观点,然后再详细阐述;分总是先阐述最后再总结。教师要帮助学生对这三种结构的掌握,并结合不同的文章分析这三种结构在不同文章中的运用。例如课文《桂林山水》就是总分总的结构,先总的赞美桂林山水,然后再写桂林的山和水,最后又总写桂林山水。又例如课文《美丽的大兴安岭》,文章先总后分,先写作者出入大兴安岭的总印象,再从“岭”“林”“花”这三个方面进行分述。

三、运用比较阅读需要注意的点

1. 题材的选择

对于小学生来说,其的理解能力较弱,对于篇幅较长的文章理解起来较为困难。语文教师运用比较阅读来进行阅读教学的时候,要注意对文章题材的选择,例如在讲述记叙文时,教师要选择同是描写父亲或者母亲的文章,让学生进行阅读时,分析不同文章的描写手法和文章结构,有助于学生对记叙文的理解。另外,在讲述说明文的时候,可从文章的说明顺序上进行分析,有的文章是从时间上进行说明,有的文章是从逻辑上进行说明,并分析说明顺序的重要性,以此来提升学生的阅读能力。

2. 难易程度的选择

小学不同阶段的学生在性格和语言理解上存在较大的差异,同样的文章,不同阶段的学生对其的理解和接受程度大不相同。所以,小学语文教师在选择对比的材料时,要根据学生的实际情况,选择适合学生理解和掌握的材料,以提高学生的阅读理解能力。对于低年级的学生来说,语文教师要选择一些让学生掌握字词句的文章;对于中年级的学生来说,教师要选择一些对于段落分析较多的文章;对于高年级的学生来说,就要注重选择结构和语言特色较为突出的文章,以此针对性地展开教学,提高不同阶段学生的阅读理解能力。

结语

小学语文阅读对于小学生学习语文至关重要,但目前小学阅读教学效果不高,学生的阅读能力较低。所以,小学语文教师就要充分发挥比较阅读的作用,使其充分运用在小学语文教学当中,合理选择文章内容和文章类型,使其符合学生的发展特征。利用这种方式,能够打破传统的教学形式,转变教师的教学思维,使教师灵活运用教学材料,使学生在活跃的教学氛围中,不断提高自身各方面的能力。

参考文献

- [1] 宋丹. 比较阅读在小学语文阅读教学中的有效应用[J]. 语文教学与研究, 2017(2).
- [2] 罗建红. 浅析比较阅读在小学语文阅读教学中的有效应用[J]. 中国校外教育(基教版), 2019, 000(009): 72, 77.
- [3] 郭黎萍. 浅析比较阅读在小学语文阅读教学中的有效应用[J]. 考试周刊, 2018, 000(055): 48.

图书档案

新时期事业单位档案管理模式的电子信息化分析

邹丽欣 李莉 杨华 蔡秀梅

(吉林省白城市农业科学院 吉林 白城 137000)

[摘要] 基于分析新时期事业单位档案管理模式的电子信息化。首先分析出电子信息化档案管理模式的重要性,确保档案数据的准确性和真实性、完整性和安全性。其次分析出通过完善信息化档案管理制度;加强信息化档案安全管理;定期对档案管理人员培训;建设信息化档案监督机制;实现数字化档案管理工作五种途径,增强档案管理工作质量与档案利用时效性。

[关键词] 新时期; 事业单位; 档案管理模式; 电子信息化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.139

在社会时代的不断发展和进步下,对于事业单位的档案管理模式来说,传统的档案管理无法满足新时期的经济发展需求。因此,新时期下需要信息传递的更加高效、快速且完整,整理信息也不仅仅是纸张的显示,而是通过网络等电子技术手段完成。这样电子信息化的档案管理模式,既具备传统方式的功能,还能形成网络数据库便于数据的储存与转化,进一步为事业单位的发展注入新鲜的活力。

一、新时期事业单位档案管理模式的电子信息化重要性

事业单位,是我国计划经济体制的产物,新时期的事业单位不再属于政府机构,而是具有公益性质的机构,所以在档案管理模式方面十分独特。这样一来,事业单位的档案管理工作,主要是保障事业单位的有效运行,因此建设电子信息化的档案管理模式,不仅能够增强档案管理工作的质量与效率,还有利于中国特色社会主义的建设,将社会的发展进展完整的记录,并制定与现代经济发展相应的档案管理工作方法,采用数字化、信息化的手段确保档案数据的准确性和真实性^[1]。同时,电子信息化档案能够快速的整理、分类,以及更好的进行档案的扩充、档案资源的多

样化利用。

此外,事业档案管理模式的电子信息化,能够带动事业单位的整体信息化发展进程,促使事业单位为社会主义的建设创造最大化的价值。而且在很大程度上减轻了档案管理人员处理大量数据的压力与负担,以便档案管理工作的更加便捷,并且节省了档案部门传统纸质档案占有的空间。总体来说,电子信息化的档案管理模式,是对传统档案模式的优化与升级,能够为事业单位的档案管理工作增大效率,最终推动我国社会主义建设发展。

二、新时期事业单位电子信息化档案管理的有效策略

(一) 完善信息化档案管理制度

对于新时期事业单位的档案管理模式电子信息化,就需要完善信息化档案管理的制度体系,能够提高档案资料的利用率。首先,事业单位要以相关门户网站为平台,建立档案资料库,加强事业单位的外网、内网的档案信息资源共享服务,去进一步增强内部档案资源的开发与利用效率^[2]。其次,企业单位要健全相关的档案