

# 互联网+与职教舞蹈新模式教学探究

祁宏大

(南昌职业大学 江西 南昌 330500)

**[摘要]**在互联网的飞速发展的背景下,各行各业都受到来自互联网的影响,而教育教学领域也不例外,高职院校的舞蹈教学也受到了来自互联网+教育教学的影响,但这份影响并不完全是消极的,在舞蹈教学面临着挑战的同时,舞蹈教学也因为互联网+环境面临着机遇,本文就主要围绕互联网+环境下高职院校舞蹈新模式教学进行研究和探讨,试图通过对互联网+舞蹈的新教学模式的研究,找到提升舞蹈教学效率的有效路径。

**[关键词]**互联网+; 职教; 舞蹈; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.788

## 1 当前互联网+带给舞蹈教学的影响

因为社会当前正处于高速发展时期,所以无论是人们的生活又或是各行各业,都受着互联网+的影响,而舞蹈专业人才的就业情况,在当前这个背景下并不乐观。为了使高职院校舞蹈专业的学生毕业之后能够找到更加称心如意的职业,就有必要提升舞蹈专业学生的就业优势,有必要利用互联网+所带来的信息环境改善舞蹈教学的模式。而一直以来,舞蹈教学都处于传统的教学模式和传统的教学观念的影响下,所以在教学手段的应用方面或是教学内容方面都缺乏创新。而这一点也会给学生带来一定的影响,导致学生难以对舞蹈教学提起兴趣。尤其是有一大部分高职院校的舞蹈教学模式仍然采用的是传统的教学模式,传统教学模式是教师在台前,学生根据教师的动作对其进行模仿。这样的教学模式确实能够使学生具备一定的舞蹈水平,但是同时也扼杀了学生的想象力和创造力。舞蹈作为一门艺术,本身是非常重视对灵感的激发,以及对创新能力的培养的,而传统模式和传统观念不但不能够满足这两点,还会导致学生的审美能力和舞蹈艺术素质都持续下降。因此,教师还必须注重学生的个性化特点,根据学生与学生之间的差异,有针对性的激发学生的学习兴趣。

舞蹈教学一直都受着来自互联网+的影响,互联网为舞蹈教学提供了新的教学方式和教学手段,因此也就在一定程度上激发了学生的学习兴趣和学习积极性,改变着舞蹈专业学生的学习习惯。而这一点也可以概括为舞蹈教学改革。舞蹈教学改革是随着时代的发展而必须要得到重视的,在改革之后的舞蹈教学的教学内容得到了丰富,教学手段也得到了丰富。舞蹈教师能够通过互联网及时的了解舞蹈领域的新知识,并在教学中将自己所了解到的内容传递给学生,因此也在一定程度上保证了教学的质量。而同时,互联网+也使得舞蹈教学不再受到时间和空间的限制,教师可以在课堂中应用微课又或是翻转课堂来提高舞蹈教学的效率。而以上种种都体现出了互联网+对舞蹈教学而言虽然有一定的挑战性,但是这种挑战其实也是一种动力,能够促使舞蹈教学不断的提升效率和质量。

## 2 当前互联网+环境下舞蹈教学的创新措施

### 2.1 设立网络学习交流平台

智能设备在当前已经得到了普及,因此舞蹈教师也可以通过智能设备来开展舞蹈教学,或通过智能设备分享舞蹈视频。教师必须要积极的利用网络互动平台,引导学生在网络上了解与舞蹈有关的知识,而各个学校也可以设立舞蹈网络教学平台,让学生能够在舞蹈网络教学平台中,了解有关舞蹈的信息,并得到更多的学习资源,拓宽自己的知识面,且这样也能够有效的提升学生的学习质量和学习效率,

让学生充分的发挥出自己的创新能力和自主学习能力。

### 2.2 创建内容丰富的互联网课程

舞蹈教学内容在互联网+的背景下能够得到不断的丰富,尤其是在网络平台建立之后,舞蹈教学的内容就得到了进一步的升华,其中不但包括教学大纲所规定的内容,同时也有教师整合了网络资源之后所体现出的内容,因此这也要求教师要充分的利用好网络教学资源,提高教学的质量和效率,如果仅仅只是将网络教学资源整合在一起并呈现出来,并不一定能够发挥其有效性,教师还需要在这些资源的基础之上,对课堂教学内容进行设计,保证每一份资源的价值都能够得到体现,而且在教学的过程中要满足学生的个性化学习需求,让学生能够根据自己的兴趣和需求,选择自己所需要的教育资源进行学习。除此之外,高职院校还可以根据自身的教学特色,开设更加具有特色化的舞蹈课程。因为舞蹈的种类有很多,设置多种类的舞蹈课程,也能够一定程度上激发学生的学习积极性。而教师也可以在课堂上给学生播放相关的舞蹈视频,对舞蹈视频进行更加详细的讲解,让学生感受到在舞蹈视频中所体现出的舞美与美感,使学生得到审美能力的提升。

### 结语:

综上所述,通过互联网+能够有效的提升舞蹈教学的质量和效率,同时也能够打破传统教学模式和传统教学观念,为舞蹈教学带来了新的活力。而且,也因为在互联网+背景下能够建立网络教学平台,教师可以利用网络教学平台收集到更多的舞蹈教学资源,并对这些教学资源进行整合和处理,利用这些舞蹈教学资源培养更多的舞蹈人才。

### 参考文献

- [1]当前少儿舞蹈教育的问题与对策探究[J].王明权.佛山科学技术学院学报(社会科学版).2018(03)
  - [2]吕梁市离石区业余少儿舞蹈培训机构的存在问题及对策研究[J].范艳芝,杨凯,李超逸,冯岩.体育科技.2017(01)
  - [3]“互联网+”背景下青少年舞蹈组合教学课例探索[J].彭媛琼,张鑫,赵圣馨.大众文艺.2017(05)
  - [4]“互联网+”背景下青少年网络文化消费研究[J].高健.合作经济与科技.2016(22)
- 课题:《职业教育舞蹈教育与现代化“互联网+”新模式体系创新研究》  
课题编号: xz-2019-9

# 基于现代信息技术的中职体育与健康微课资源开发与应用

孙伟

(宁阳县职业中等专业学校 山东 泰安 271400)

**[摘要]**随着现代信息技术的不断发展,以信息技术为核心的教育模式逐渐成为现代化教育的核心,不断冲击着传统教育模式的改革。在此背景下,微课资源的开发与利用最具有代表性,不仅能够丰富教学内容,还可以创新教学形式,给学生带来不一样的学习体验。本文以中职体育与健康教学为例,分析如何采取有效措施,充分利用现代信息技术,优化微课资源的开发与应用。

**[关键词]**现代信息技术; 体育与健康; 微课资源

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.789

在当今社会,移动技术、宽带网络、视频传输、移动终端等信息化技术已经占据了人们生产与生活的核心,逐渐渗透至各个领域,教育领域也不例外。“慕课”“翻转课堂”“雨课堂”等各种新概念、新名词扑面而来,以“微视频”为核心的微课教学新模式常态化应用在技术上成为可能,微课资源的开发与应用也成为一种新的研究课题。体育与健康作为一门实践性课程,除了锻炼身体素质外,更重要的是对学生心理素质的培育与智力的开发。现阶段中职体育与健康教学中,由于受传统教育理念以及高考“指挥棒”的影响,教学效果并不理想。为了增强教学时效性,探究现代信息技术下的体育与健康微课资源的开发与应用尤为重要。

## 一、高中体育与健康教学中开发与应用微课资源的价值

### (一)有利于教学形式的丰富

教师、教材、学生是传统高中体育教学中的三大要素,教学实践中主要以教师为核心,通过讲解、示范等形式,向学生灌输理论知识与实践技能。此种教学模式存在单一化、学生对教师依赖性强、学生积极性和课堂参与程度不高等弊端,影响体育教学发展。多媒体、“微信”“微视频”“微资源”等的出现给课堂教学带来了新的活力,能够有效弥补传统教学中存在的弊端,学生可以根据自己的体质情况、技能情况自主选择学习内容、学习时间,真正做到自主学习。教师借助微课,通过主要媒介“微视频”,为教学平台制作“微课件”“微教案”“微练习”“微点评”“微反思”及“微反馈”等,教学方法上可以采取翻转教学法、启

迪法、交流法等。

### (二)有利于拓展课堂教学空间

现代信息技术支持下的微课资源开发是将教学资源、教学手段与计算机技术相结合,运用现代光、声、形等学生易感兴趣的事物,以满足其好奇心,进而调动学习积极性。以篮球课程教学为例,讲解前教师可以将乔丹、邓肯、基德、库里等著名NBA篮球明星在比赛过程中的步伐与传球、投篮技巧进行剪辑,配合音乐或动画,充分调动学生积极性。除此之外,教学内容上更为丰富,学生的体育学习眼界也更为开阔。

### (三)有利于补充教材资源

教材是学校教学过程中最基本的工具,是教学内容的载体,是学校综合指标的重要反映,是教学改革的重要保障。教材陈旧也会影响教学效果,书上的知识是有限的,生活中知识是丰富的,在当今社会中,知识与技术以白驹过隙的速度不断更新与发展,教材往往会显得过于落后。微课资源的开发可以弥补这一缺陷,将与教材相关的知识点整合成视频,或制作成微课资源库,上传至相关平台,实现教育资源共享,提高教材的利用效率。

## 二、现代信息技术支持下的中职体育与健康微课资源开发措施

### (一)注重微课资源选择的灵活性

在“互联网+”背景下,微课资源大多来自网络,但网络中的资源良莠不齐,