

就业导向下中职英语教育教学改革

王慧霞

(山西省长治市武乡县职业中学校 山西 长治 046300)

【摘要】随着我国社会综合实力的不断发展,我国人民的生活水准得到了大幅度提升,而在教育领域,我国针对不同类型的学生开展了全面教育,使其可以获得应有的成长。其中,我国职业学校便在保证学生基本文化课基础上额外培养相应技能,让中职学生在毕业后得到良好的发展规划,成为我国需要的专业型人才。本文将对就业导向下的中职英语教学改革展开相关讨论,阐述我国中职英语教育现状,分析如何通过合理有效的方式提升我国中职英语教学质量。

【关键词】就业导向;中职学校;英语教学;实践探讨

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.804

在经济全球化进程中,国际化成了全球经济、文化的主流,在我国中职教学中,为了保证学生可以得到全面的学习,英语教育受到了老师、学校的重点关注。以就业导向为基础开展我国中职英语教学,将加大提升迎接应届毕业生的工作能力,使其可以得到更好、更全面的发展,满足工作中的相应要求,提升自我适应性。虽然我国目前针对中职英语教学展开了有效的教学措施,但在教学过程中依然存在部分亟待解决的问题,因此,需要及时采取适当的教学措施,全面提升学生的学习质量。

一、我国中职英语教育现状分析

(一)教师未形成专业的教学措施

职业学校与我国常规高中在教学模式中略有不同,职业学校更倾向于培养学生的技能与实操,因此很多教师在教学中仅针对学生的技能领域做出了加强,忽略了文化课培养。而中职学校的学生素质、年龄不一,其个人的学习能力也不相同,对于英语的学习兴趣也不一样,因此很容易对教师的实际教学产生不利影响,导致英语教学未能有效开展。

(二)教材自身内容存在更新不足的情况

中职学校开展英语教学的最终目标便是帮助学生可以在后续的工作发展中掌握响应的英语技能,解决后续工作的难题。因此,与其相应的配套教材便成了促进学生学习的重要基础,对学生整体的学习发展起到非常积极的提升作用。但在我国目前的教学中,关于英语教材的实践课程较少,导致学生无法通过合理有效的方式增强自身的英语技能,对其日后的进阶学习以及工作发展产生了严重的阻碍,无法完成相应的任务要求^[1]。

二、如何通过合理有效的方式开展英语教学

(一)以市场为导向,采取综合课堂教学

英语是世界第二大语言,其被多个国家广泛运用并成了其官方语言,在关于最新技术以及相关软件的操作中,以英语为主导系统的占据了市场份额的70%,足以证明英语在工作发展中的重要性。在教学中,教师需要根据学生的实际情况开展相应的教学方案,保证整体的教学效果^[2]。例如职业学校的英语课程基本以其专业为主导,因此教师可以在开始教学前使用思维导图对教材知识点进行梳理,运用其中的树枝分析图将教学目标进行规划分析。同时,以图片+声音的形式将教学知识点进行拆分,按照单元制成相应的教学课件(如PPT),并配合教材进行课堂教学。在教学过程中,除教学PPT外,教师还应根据学生的不同学习进度,采取分层教学,全面提升学生的学习成绩。在分层教学中,教师可以将学生分为不同的教学小组,并根据不同的教学小组实行不同的教学方案,渗透力较强的学生可以学习延伸内容;而学习进度稍慢的同学则根据教材知识点进行相应的强化练习,全面提升学

习质量。此外,教师也可组建相应的学习小组,设定相应的小组组长,以小组为单位,可以帮助教师更好的实行分层教学,并通过小组组长传达教师的教学需求。

(二)满足学生职业发展需要,开展课后综合自学

在教学中,除教师自身的引导式教学外,学生自身的学习积极性也非常重要,只有学生自身激发相应的学习意识,才可以配合教师进行全方面的学习,使教师的教学策略得到有效运用。很多教师在教学中过于注重课堂教学以及实践操作,忽略了课后自学,认为在课后自学中学生无法进行有效学习^[3]。但据相关调查分析显示,很多学生自身拥有一定的学习能力,并乐于依靠自身进行课后学习,但在课后学习过程中对于相应的学习问题学生无法及时得到有效的教学帮助,导致学习门槛较高,严重影响了学生的学习积极性。因此,教师需要将互联网与学生的课后自学进行有效融合,通过相应的教学措施帮助学生进行更好的自学,降低学习门槛。例如教师可以组建相应的学习群(如QQ群或微信群),将相应的教学知识点整理成PDF格式的文档,发布在学习群中。学生可以利用PC、手机等终端进行下载,并根据自身的薄弱点进行高效学习。此外,由于职业学校的课程多以技能实践为主,因此对于英语教学课程预留时间较短,导致学生与教师缺少一定的沟通。因此,教师可在群中设立“问题簿”,每名同学每天需要以留言的形式提出自身不懂的问题,由教师整理后分析出班级学生的整体学习进度,便于教师制定后续的教学规划,统一学生的学习进度。

结束语

综上所述,在我国中职英语教学中,相关英语学科的设置,教学方案的制定等均需要以学生的实际情况为基准进行综合考量。在教学中通过合理有效的方式,提升学生对于英语学习的重视性,帮助学生合理规划其后续职业发展规划。在我国新时期就业导向的基础上,教师需要培养学生的综合竞争力,坚持就业导向原则,积极进行英语课程的教学改革。在教学课程中,完善课程体系、更新教材内容、重视课堂教学、开展综合有效的课后自学,提升学生的整体英语学习水平,促进我国中职英语教学架构的生成,为学生后续的发展奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]肖瑜娟.就业导向下中职英语教育教学改革[J].中国农村教育,2019,000(009):P.48-48.
- [2]王文娇.就业导向下中职英语教育教学改革[J].当代旅游,2018,000(022):45.
- [3]祁秋艳.浅析就业导向下中职英语教育教学改革[J].明日风尚,2019,000(003):84-84.

中职英语教学中微课的应用探析

李美玲

(青岛海洋技师学院 山东 青岛 266000)

【摘要】随着职业教育的不断发展,信息化技术在教育领域得到了快速发展,微课作为一种新型的教育手段,也将具有十分广阔的教育应用前景。基于中职学生的学情特点,微课的引入,能更好的满足学生对中职英语课程中不同语法点的个性化学习,既可查缺补漏又能强化巩固知识,是对传统课堂的重要补充和拓展资源。对教师来说,微课将革新传统的教学方式,是教师成长的重要途径之一。综上,微课必将成为一种新型的教学模式。

【关键词】教学应用;微课;中职英语

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.805

引言

英语对于大部分中职学生来说,是一大短板,英语基础薄弱、成绩不理想,导致了学生对英语学习提不起兴趣、厌学,甚至产生恐惧心理,久而久之,形成了恶性循环;另外,多数中职学校学生没有养成良好的学习习惯,学习过程中注意力不集中,专注时间短,没有找到适合自己的英语学习方法,即使想学好英语,也会有无从下手,为了突破这类学生对英语学习的困难瓶颈。作为一名中职英语老师,通过学习、实践、反思,认为在中职英语的教学中,加入微课教学手段,会对学生的英语学习起到助力突破瓶颈的作用。微课的导入,以短小精悍的形式出现,可以短时间内吸引学生的注意力,有效提高教学质量。微课在教学中的应用将成为一种教学新趋势,可以促进中职英语教师教学能力的提高。

一、中职生的英语学习现状

中职生因为我国小学初中基础英语教育中的一些客观原因,英语成了很多学生的梦魇,想学好的,没办法,有方法的,没兴趣,有兴趣的,没有好的学习习惯,真是心有余而力不足,长此以往,形成了恶性的循环,英语成了多数学生的“硬伤”。笔者作为一名中职英语教师,在英语课堂上经常遇到这样的情况,学生即使知道自己的专业是国际邮轮乘务专业,英语作为必修课程,重要性不必言表,却因为自己没有学习兴趣,或者英语基础薄弱,上课处于游离状态,即使跟随教师读写也是

应付的状态。课下与学生交流,学生想学好的愿望是有,但是无从下手,之前的学习英语的经历也是不太美好,望而生畏。教师在英语课堂的教学中也是举步维艰,事倍功半,教师教的辛苦,学生学的心累。

中职生的特点是活泼好动,接触的电子信息资源多,乐于接受新奇的事物,且自主意识强,生活上追求独立,学习上要求自主,有较强的自尊心和责任感。笔者通过一次培训,接触到微课教学,并开始尝试在中职教学中加入微课教学。现在的学生手机党居多,没事捧着手机刷抖音、快手等视频软件,笔者试想,如果学生用手机看微课效果会怎样呢?应该是学生较为容易接受的学习方式。

二、微课在英语教学中的应用

1. 预习导入

大部分中职生并没有良好的学习习惯,很多同学对于完成作业都略显吃力,更别提预习新课了,而微课以短小精悍的视频形式,在制作微课过程中添加一些与本节知识相关、有趣、与实际生活相关的内容,这样的预习导入新课学生更易接受,也容易引起学生注意,勾起学习兴趣,在不知不觉中令学生克服英语学习的障碍心理。俗话说的好,万事开头难,一个好的开始为后续的英语学习打好基础,方便更好地开展课堂教学。

2. 重难点突破