

新,增强自身初中音乐课堂的教学质量。

#### (二) 结合现代科技教学,提升学生知识掌握程度

在我国科技不断向前发展的背景下,许多教育者提出了“以科技高效引导教学”的教学理念。因此,结合教学科技进行初中音乐知识的呈现,也是初中音乐教师能够高效创新自身教学模式的有效途径之一。

例如,初中音乐教师在引导学生对一些“婚礼进行曲”“夜光曲”“非洲鼓乐”等优秀的音乐篇章进行欣赏教学时,就可以有效地通过借助现代教学科技,为学生进行这些曲目的音乐片段呈现,或者是为学生直接播放一些优秀钢琴家、艺术表演家在进行相关曲目演奏的现场视频。使学生不仅能够通过听的形式,对这些音乐作品进行有效鉴赏,还能够通过看的形式,对音乐艺术家进行相关作品呈现的情感进行有效获取感受,增强学生对于音乐作品的鉴赏能力以及感悟能力。除此之外,教师还可以在为学生进行“唱脸谱”这首乐曲的演唱教学时,将这首乐曲的视频呈现形式为学生进行播放,让学生在学、听的过程中,也能够跟随视频中呈现的内容,有效地对歌曲中所出现的一些脸谱形象进行了解,促进学生更加深入地对歌曲中的一些“红脸的张飞”“蓝脸的窦尔敦”等歌词进行有效理解,增强学生对于乐曲的掌握程度。

初中英语教师通过在教学过程中,有效地对现代教学科技进行借助,不仅能够

更加高效的进行自身教学内容的呈现,还能够现代教学科技的帮助下,引导学生更加深入地对一些音乐知识内容进行了解,增强学生的音乐知识掌握程度。

#### 三、结束语

在国家以及教育者开始重视起对于音乐课程的教学背景下,初中音乐教师应当有效地通过引入多元教学方法,结合现代科技进行教学等方式,有效地对自身的老旧教学模式进行创新,增强自身音乐课堂教学效率的同时,帮助学生更加有效地进行相关音乐知识、内容的获取,提升学生的音乐素养,帮助学生高效进行素质发展。

#### 参考文献

- [1] 新课改下初中音乐课堂教学的创新模式研究[J]. 王辉. 中国校外教育. 2017 (07)
- [2] 新课改背景下初中音乐课堂教学中存在的问题及对策探讨[J]. 崔艺宁. 北方音乐. 2018 (22)
- [3] 新课程理念下对中学音乐课堂教学反思[J]. 张剑琴. 出国与就业(就业版). 2011 (13)
- [4] 音乐课堂教学感悟[J]. 邵丛艳. 读与写(教育教学刊). 2011 (10)

## 新时代农村小学体育教育教学中的问题及对策

李 晖

(资源县中峰镇红军小学 广西 桂林 541402)

**[摘要]**自教育改革政策发布之后,人们对于学生的教育提出了新的要求。尤其是在教育环境相对落后的农村,因为基础薄弱的原因,在教学方面就有了更多需要改进的地方。本文分析了农村小学体育教育中存在的问题,并针对这些问题提出了一些解决的措施,期望农村小学体育教育能够得到相应的改进,帮助学生成长得更加健康。

**[关键词]**农村小学体育; 体育教育; 教育存在问题; 全面发展

**[DOI]** 10. 12252/j. issn. 2096-6261. 2020. 05. 466

新时代背景下,学生的教育不再只单纯地注重知识的学习,成绩的提高,而是应该德智体美劳全面发展。其中体育教学关系着学生的身体健康,心灵发展。而学生的身心健康则是学生进行其他学习的基础。因而做好体育教育就显得尤为重要。尤其是在农村的小学中,因为其特殊的教学环境,体育教育一直没能有较好的教学效果。显然,农村小学体育教育中是存在着一些问题的,而为了促进农村小学体育教育的发展,采取有效的措施解决这些问题就是体育教育应该迈出的第一步。

#### 一、农村小学体育教育中存在的问题

##### (一) 场地器材不足

在农村的小学中,因为受到资金等多个方面的影响,学校的体育场地虽然足够大,但完全没有规范可言。大部分都是比较坚硬的水泥地面,学生上面进行体育活动时存在着不小的安全隐患。另外,农村小学的体育器材也是有限的,多数学校只有几台乒乓球桌,或者几架篮球架,相对于全校的学生数量来说,这些器械完全是不够用的。这严重制约了学生在体育方面的发展,也让学生很难完全体会到体育能够带来的乐趣,导致小学体育教育的教学目标完全无法实现。

##### (二) 师资力量薄弱

农村的教学环境差,生活条件艰苦,无法吸引到较多的教师投入到小学教学中。体育教师尤其匮乏,大多数学校都是整个学校的所有班级共用一个体育教师,如果每个班级轮流上课,时间上完全排不开,这就导致了在农村的小学体育教学中,往往是好几个班级同时上一趟体育课。体育教师的精力也是有限的,要在课堂上同时顾及多个学生,只能以学生的安全作为首要考虑的问题,致使只能在教学内容上进行削减,最终体育教学只能沦为另一种形式的课外活动,完全没有达到体育教育的预期结果。

##### (三) 校方不够重视

再大的教学环境下,大部分的农村小学都是更注重学生的文化知识的教导的,而对于体育教学这种更偏重于学生的身体锻炼的课程不够重视。另外,体育课程并不参与最终的升学考试的考核,因此对于更加注重学生成绩和学生升学率的校方来说,体育课程一直是可有可无的存在<sup>[1]</sup>。相当一部分的学校都是将体育课分散到其他的课程教学中,安排好的体育课程都是用来进行其他课程的教学的,让体育课只存在于学生的课表中,完全没有得到落实。

##### (四) 教学目标不明确

对于条件艰苦的农村小学来说,进行专职体育教学的教师并不多,大部分都是由其他课程的教师兼任的。这些教师在体育教学上的专业程度不够,对于体育课程的教学目标不够明确,自然也不会花费精力去进行相关的体育课程设计,这就导致了在农村小学的体育教学中教师的教学内容完全是随意地安排的。而到了体育课的课堂上,大多数的教师都是让学生去进行自由活动,不会去有目的地教导学生一些专业的体育课程,导致体育课程对学生的身体锻炼只沦为口头上的空谈。

#### 二、解决农村小学体育教育中存在的措施

##### (一) 充分利用现有场地和器材

在农村小学体育教育的过程中要充分利用好现有的场地和器材。农村体育教育的条件确实是艰苦的,但也并不是无一是处的。教师不能因为教学场地质量差,体育器材少就懈怠了在体育教学中进行努力的心情。教师要充分利用好现有的场地和器材,结合已有的教学资源,帮助学生设计一些合适的体育锻炼项目,从而发挥出体育教学应有的作用。如,只有乒乓球桌,且数量稀少,那就通过演示外加讲解的方式教给学生乒乓球的相关知识,然后让学生分组轮流进行乒乓球练习,让学生感受到乒乓球的魅力,完成学生对于体育学习的启蒙。

##### (二) 开发多种教学方式

体育教学的方式有很多,不同年龄的学生可以适用的体育教学方式也是不同的。教师要根据学生的具体情况来制定适合学生进行体育学习的教学方式。同时,也可以将体育教学的方式同农村的学校环境结合起来,开发出多种多样的教学方式,让学生的体育课堂更加多姿多彩<sup>[2]</sup>。如,可以组织学生去爬山,或者分小组进行农田劳作比赛,既能起到锻炼学生的意志与集体荣誉感的作用,还能够丰富学生的体育教学内容,帮助学生从体育教学中获得更多的知识与愉悦感。

##### (三) 加大校方体育经费投入

农村小学体育教育要想得到长期的发展,校方必须对体育教育的建设重视起来,学校要投入更多的精力与费用来帮助完善学校的体育设施和体育场地的建设。校方最好是能够设立专门的用于体育建设的专项资金管理部门,拨出专门的人员来对相关的事物进行管理。补足体育教学中所缺少的体育器材,帮助学校建设更加规范的体育教学用地。如可以将安全隐患较大的水泥地完善为塑胶场地,铺设塑胶跑道。还可以结合当地的民族特色,为学生采购诸如绣球,舞狮道具等器材,帮助学生加强对本民族传统体育项目的锻炼。

##### (四) 加强师资力量

在小学体育的教学中,教师仍然是起着主导作用的。教师的专业程度也影响着体育教学的质量。因而学校还是要尽最大的努力,尽可能地为学校配备专业的体育教学老师。将兼任的教师从体育教学的岗位上替换下来,让体育教学的体系更加规范,更加严谨,更具有科学性。学校要加大对体育教师的招收力度,在政策允许的范围内,对于体育教师的待遇等可以给予一定的提升,从而吸引更多的体育教师加入。

#### 三、结束语

农村小学的教育条件艰苦,但并不能因此就忽视了学生的体育教学,体育教学也是学校教育工作的涵盖内容,也应该得到学校的重视。学校要加大在体育教学中的投入,帮助提升学生的体育教学成果,让体育教学真正发挥锻炼学生的身体,磨练学生的意志,促进学生的心灵成长的作用。让学生通过在小学的教育,学识和身心都得到充足的成长,促进学生的全面发展。

#### 参考文献

- [1] 王生珍. 中小学体育教育存在的问题及对策[J]. 甘肃教育, 2019 (5).
- [2] 高山. 农村小学体育教育面临的困难及对策[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2019, 000 (008): 247.