

# 分析中职物理课堂教学困境

张仕杰

(山西省长治市武乡县职业中学校 山西 长治 046300)

**[摘要]**在我国现有的教育体系中,中职教育是重要组成部分,是现代化教育体系发展重点。在我国中职院校培育中能为社会发展输送诸多优秀人才,对突出中职教育价值至关重要。在中职教育中物理课程是重要构成板块,由于诸多学生学习基础较差,加上教学质量较低,难以适应物理教学节奏要求,将会对物理学科学习失去积极性。目前要注重集中分析物理课程教学困境,拟定针对性优化措施,促进中职院校全面发展。

**[关键词]** 中职物理; 课堂教学; 困境; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.801

在当前教育改革持续深化背景下,我国中职教育发展速度加快。从目前部分地区中职教育现状中能得出,多数学生学习能力较差,学习基础薄弱,导致中职教学中存有较大困境。目前在中职物理课堂教学中,物理学习知识难度较大,学生学习自主能力受限,学习整体环境较差,教学设施不完善,现有师资力量难以适应新时期中职物理教学发展要求。所以目前要注重整合教学困境,实现教学深化改革,创新教学方法,推动中职物理教育深层次发展。

## 一、中职物理课堂教学困境分析

从目前部分地区中职教育发展现状中能得出,有诸多教师还是选取传统教育教学模式与方法。但是诸多教师应用的教学观念较为落后,不能最大程度满足现代化教育发展要求。在物理教学实践活动中,多数教师仅仅是片面讲述传授物理学相关知识,学生被动接受。在此类现状中,学生学习积极性较低,难以主动参与到教学活动中,长期发展将会导致部分学生排斥物理学习,整体学习能力难以提升。有部分教师在课堂讲课过程中,多数是对教材内容进行转移,未能认识到学生学习反应以及学习感受,将会导致课堂教学过程较为枯燥,教学效果难以提升<sup>[1]</sup>。

目前部分中职学校物理教学活动开展中是应用高中物理教材,此类教材理论性突出,在理解中具有较大难度。中职学校物理教师个人发展水平差异性较大,有诸多教师在各项知识点讲述中,未能依照学生具体认知能力进行深入性讲述。实际讲述知识点较为模糊,将会导致学生在听讲中难以深入理解,不能掌握物理知识核心内容。加上中职学校现有的物理教材理论性知识点较多,教学趣味性不足,将会抑制学生学习积极性。有部分学生进入到中职学校学习,主要是由于个人学习能力不强,中考发挥失常或是没有取得好成绩。学生个人自主学习能力不足,但是物理学科属于思维逻辑性较强的学科,学习难度较高,诸多学生学习兴趣较低。加上部分教师在课堂教学中与学生缺乏良好的交流互动,将会导致学生学习积极性难以提升<sup>[2]</sup>。

## 二、全面突破中职物理课堂教学困境的措施探析

### (一) 创新教学理念,激发学生兴趣

近年来随着我国教育体制改革发展,中职学校物理教师要注重创新原有的教学模式与教学理念,适应学生多元化发展需求。物理教师要注重集中转变传统教学发展观念,遵循以生为本发展理念,突出学生主体地位,实现学生自主学习。教师要注重结合学生认知能力,与学生保持密切沟通了解。深入整合学生学习中存有的各项问题,引导学生进行高效化学习。教师在教学中要注重尊重学生个人想法与观点,将课堂交给学生,促使学生成为课堂学习主人,提高学习效率。比如在摩擦力相关知识讲述中,在课堂教学中不要急于给学生讲述摩擦力知识,要注重基于对应的摩擦力案例让学生认识掌握摩擦力,激发学生学习积极性。

### (二) 合理编排中职物理教材,提高教学效率

当前诸多中职学校物理教师应用高中物理教材为学生进行课程讲解中,学生难以理解相关教学内容,整体学习效率难以提升。所以目前各区域教育管理部门要注重深入分析中职学校学生基本发展特征,规范化编订中职学校要应用的物理教材。其中中职学校应用的物理教材内容不能过于深奥,要能最大程度适应中职学生基本认知特点,在教材中补充诸多理论性内容。多增设物理实验、动手操作内容,这样能便于学生对物理知识深入理解。在教材编排中,还要综合分析教师个人教学能力,保障教材能适应教师教学要求以及学生学习需求,提高学生综合学习质量与教学效率<sup>[3]</sup>。

### (三) 创新教学方法,强化学生自主学习能力

在新时期中职物理课堂教学中,多媒体技术应用属于常见的教学应用技术。通过多媒体辅助教学,能实现原有的抽象化知识点直观化发展,能深入分析多项概念性知识。对学生发现问题、分析问题、解决问题能力进行培育,物理知识应用能基于计算机转变为文字、图像、音频、动画等形式,能突出文字闪烁、图像缩放、图像移动以及颜色变换等应用性能,开展高质量教学活动。比如在牛顿第二定律相关内容讲述中,在实验操作过程中要应用纸带、小车、打点计时器、长木板、定滑轮等,在课堂中演示力与加速度以及质量之间的对应关系,课堂教学展示难度偏大。其中纸带上的点较小,其中距离讲桌偏远的学生不能直观观察。验证 $m$ 一定时, $a \propto f$ , $f$ 一定时, $a \propto 1/m$ ,要消耗较多纸带再对各项数据集中处理。在 $a-f$ 和 $a-1/m$ 图画中,耗费时间较长。目前要注重通过多媒体演示实验,基于多媒体视频分析实验重点与要点,教学方式更为直观、生动与形象,有助于强化知识点理解与记忆。便于学生建立理性认知,激发物理学习兴趣,锻炼综合实践能力<sup>[4]</sup>。

### 结语:

综上所述,当前针对新时期教育改革要求,中职物理教育持续深化发展,要注重集中整合新时期各项教学要求。判定物理教学重要性,转变传统教学理念与教学方法,创新教材应用,合理应用多媒体技术辅助教学活动开展,提高学生综合素质。

### 参考文献

- [1] 张彪. 中职物理课堂教学困境及策略探索[J]. 才智, 2020(18): 67.
- [2] 汤定永. 中职物理课堂教学困境与突围之道分析[J]. 现代职业教育, 2019(12): 74-75.
- [3] 秦栋梁. 基于中职物理课堂教学的困境及对策分析[J]. 文理导航(中旬), 2018(9): 35-36.
- [4] 孙绪禄. 中职物理课堂教学困境及策略探索[J]. 现代职业教育, 2017(23): 34.

# 基于新课改下对职业高中体育田径教学的研究

王骄阳

(同江市职业技术教育中心 黑龙江 同江 156400)

**[摘要]**在我国素质教育改革背景下,对高职院校的教学理念及人才培养目标提出了更高的要求,学生除了要具备扎实理论基础外,还应不断提高自身的综合应用能力,而田径教学作为高职体育教学的重要组成部分,不仅可以锻炼学生的身体,还可以缓解学生学习过程中的压力,因此,高职院校应重视起体育田径教学工作,并积极开展改革,合理的设置教学目标,为学生展开科学的指导,使学生的综合素养得到提升,进而更好的投入到日常的学习和生活中来。

**[关键词]** 高职院校; 教育教学; 新课标; 田径模块

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.802

## 引言

高职阶段学生来说,不应一味的强化学生的日常学习能力,还应注重对学生综合素养的培养,而体育项目作为强化学生体能素养的重要手段之一,将田径运动融入高职体育教学中,既可以缓解学生专业学习的压力,也能促进学生全面发展,因此高职院校应积极开展各项体育田径项目,对传统教学方法进行改革,丰富体育教学形式及教学项目,使学生能够参与到体育学习中来,找到自己喜爱的运动项目,这对于完善学生人格以及促进学生全面发展起着不可替代作用。

## 一、高职体育田径教学重要性

### (一) 促进学生身心全面成长

田径运动项目种类繁多,基于走、跑、跳身体核心部位展开锻炼的,因此不论哪种项目都可以很好地锻炼学生的体能素养,需要教师结合学生的身体能力科学的带领学生进行锻炼,从而达到强身健体的效果,同时,良好的锻炼还能缓解学生日常学习的疲惫,使学生的身体得到放松,培养学生的意志力,从而更好地投入到后续的学习中来,由此我们不难看出,田径运动是一项非常好的锻炼方式,学校应积极开展田径体育锻炼,为学生学习及个人发展奠定基础。

### (二) 同我国教育目标相适应

素质教育深化改革背景下,要求学校应注重对学生综合素养的培养,学校在起到育人功能的同时还要让学生拥有一个健康的身体,而体育田径项目的开展则与教育改革的目标不谋而合,在实施的过程中也要围绕学生实际发展情况制定科学的培养计划,帮助学生选择适合自己的田径项目,从而真正的爱上田径运动,在田径运动中找寻自我。

### (三) 有利于培养学生体育精神

我国体育运动项目在国际赛事中都取得过很出色的成绩,也享有一定的地位,但随着我国经济社会的发展,人们生活水平也不断提升,很多年轻人多注重物质上的享受,而忽视了精神及体能素养的培养,高职院校为了弥补这一弊端,就需要加强对学生体能素养的培养,通过开展体能训练进一步培养学生的体育精神。

## 二、高职体育田径教学改革策略

### (一) 创新教学思想,培养学生终身锻炼理念

由于受到传统教学思想的影响,教师多注重学生的文化课培养,很少有教师关注学生的体能素养,使得体育教学地位大大下降,而在素质教育背景下,对学校教育提出更高的要求,应注重学生的全面发展,而体育教学既锻炼了学生的身体,也锻炼了学生意志力,培养学生坚毅的品格,从而更好的投入到日常学习中来,在开