

用的能力,让他们可以将课文使用自己的方式表达出来,让学生更好的积累语言文字,达到提升学生表达能力的目的。

例如,可每天布置学生读课外书增加课外积累,让学生经常写日记练笔,老师适时指导,提高写作能力。再如,在教学《珍珠鸟》这一节课时,老师可以先让学生对课文进行阅读,对于珍珠鸟有一个大概的印象,然后在使用多媒体设备为学生们展示一下珍珠鸟的图片和视频,学生就可以更加立体的对珍珠鸟进行感知,之后老师可以让学生想象自己成为一只珍珠鸟,在自己的角度出发,说出有什么样的心理感受,使用这种教学方式,学生不仅对课文理解得更加深入,而且积累了语文知识,有效地调动了学生的自主学习意识,增强了课堂教学的效率。

四、让学生拥有良好的学习习惯

想要学生进行自主学习,学生就需要具备良好的学习习惯,但是培养学习习惯是一个漫长的过程,需要不断加强学生的意识,在这个过程中学生是否可以坚持住是非常重要的。让学生进行课前预习,可以使学生的自主学习能力得到有效地培养,这也是一种很好地学习习惯,老师在课堂中需要对学生课前预习的结果进行检查。学生通过进行课前预习,可以大概了解课文的内容,并对课文中不理解的地方产生疑问,学生在课堂中提出自己的问题,老师引导学生寻找答案等,这些都可以

提升学生的自主学习能力。

例如,学习《杨氏之子》这一课时,老师让学生们先进行课前预习,并说出题目的含义,在正式开始上课时,老师先抽查学生课前预习的效果,让他们回答自己的问题,然后可以挑选同学分别对课文进行朗读,看他们是否认真地进行课前预习,询问学生对于课文有什么疑问,引导学生自主的解决这些问题。另外,读书、背书、课外阅读、听写、更正作业这些事情都是必须长期坚持去做并且老师要监督到位的,久而久之让学生养成习惯。通过使用这些方式,会让学生逐渐养成一个好好地学习习惯,增加学习的自信心,主动地进行自主学习,提升课堂教学的质量。

五、结束语

总而言之,在小学语文教学中,要紧跟时代发展的脚步,不断地对语文教学进行改革创新,从学生的角度出发,使用各种教学方法培养学生自主学习的能力,激发学生自主学习的兴趣,充分发挥其主体地位,让学生可以全面发展。

参考文献

- [1]郑鹏.浅谈小学语文教学中如何开展自主学习[J].文渊(中学版),2019,(1):409-409.

试论信息化视野下的高中生物智慧课堂教学策略

王韦华

(西安市田家炳中学 陕西 西安 710500)

[摘要]在当今的教育发展过程中,对于教学手段的要求是越来越高的,因为当今的教育竞争程度也是越来越强烈的,所以对于老师的教学要求也是越来越严格的,尤其是对于高中生物教学来说,生物教学在初中的时候就已经开始接触,但是到高中的时间又深入了一个层次,对于学生的学习能力方面的要求有了进一步的提升,而且面临着高考的竞争压力,老师的教学手段必须得到更新换代,而且当今的技术发展潮流如此火热,信息化已经成了一种灼热的趋势,所以说在信息化视野下,高中生物智慧课堂教学策略的提升已经成了一种迫不及待的事情,需要我们得到应有的重视和对待。

[关键词]信息化;生物;高中

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.953

引言

在之前传统的高中生物课堂上,老师对于生物的讲解就是着重于板书和课本讲解为主,对于书本上的知识,老师采用的是口头描述的办法,虽然说有些理论知识可以用口头描述的办法来讲解清楚,学生也能够进行理解,但是有一些抽象的知识光靠口头描述是不可以的,而且当今技术潮流发展成了一种趋势,我们需要及时更新自己的教学理念,所以说为了教学有效性的提升,我们应该将这种信息化视野也映入到高中生物智慧课堂教学当中来,主要信息化地体现在课堂上也就是多媒体技术的应用,多媒体技术的应用在高中生物课堂上也是有多种方式和方法的,所以本文将着重针对这一方面的进行论述。

一、利用多媒体技术来进行生物教学

在当今的高中课堂中,无论是生物教学课堂还是其他学科的课堂,多媒体技术的应用已经十分普遍了,但是对多媒体技术的良好应用并没有做到十分的完善,所以说这一方面应该进行改善和进步,对于高中生物课堂来说,有很多的知识是比较抽象的,比如说关于讲到细胞这一方面的内容的时候,虽然说细胞是生物中必须学的一个内容,但是同学们对于这方面的知识并没有完全具体的了解,因为它太抽象了,为了让同学们能够形象对其进行具体的了解,多媒体技术就必须派上用场,老师可以通过多媒体技术制作一个ppt,采用动画效果的设计方式,将细胞的构造和细胞质,细胞核,细胞膜等都通过多媒体技术来为同学们进行展现,展现的过程中有动画,有图片,也有音频,也有视频,这些方式能够让整个生物课堂生动活泼,不至于让高中生物课堂变得枯燥,所以说学生在学习起来他们也是在一个轻松的氛围中学习,也愿意积极努力的去配合老师的讲解,也愿意与老师进行积极的互动,所以说这种多媒体技术教学的方式是非常有效的,老师在之后的教学过程中,也要不断的更新自己的技术思维,同时也要更新自己的教学理念,利用多媒体技术制作出一个又一个高效又完善的生物课件,在课件的辅助下去对同学们进行高中生物课堂知识的传授,让学生在课堂上学习到知识,学习效率也能够得到提升。

二、将微课小视频教学和高中生物结合起来

任何一个学科的学习过程当中都有旧知识和新知识的结合,所以在一节课堂上,在传统的教学课堂上,老师每在开展一堂课的时候,就是开始进行新知识的引入,但为了让整个课堂的教学效率更加提升,学生的知识串联程度能够有进一步的提升,就应该将旧知识和新知识结合起来,但是如果单纯地通过提问和背诵的方式,学生会感到枯燥无味,有可能还会产生抵触心理,所以为了让高中生物智慧课

堂教学效率得到提升,我们可以利用多媒体技术制作微课小视频的方式将新旧知识连接起来,比如说在一节课堂之前,老师可以通过微课小视频制作一个五分钟的视频在课堂上为同学们进行播放,播放的内容就是上节课所学到的知识内容,让同学们来进行视频的观看,在观看的过程中,他们能够调动自己在上一节课学习的知识和记忆,也能够加深他们对知识的理解,同时他们也能够在这个过程中再对这些知识进行一遍记忆,然后再引入到新知识当中,这种贯穿结合起来的方式能够让整个课堂更加润滑,也能够让整个高中生物课堂的有效性得到提高,学生也能够将自己之前的知识打得更加扎实,生物知识基础也能够更加雄厚,对于他们以后的生物学习,还有其他学科的学习都能打下坚实基础。

三、从网上和实践生活中找资源素材辅助学生高中生物学习

高中生物课可以说是一门有趣的课程,但是有时候一些知识内容也是十分枯燥无味的,如果这个时候仅仅靠课本和一些课件来进行讲解,那么学生所了解到就是一些单纯的理论知识,他们并不能对那些形象的知识进行理解,所以说可以利用网上,从网上找到一些资源来辅助高中生物学习,同时也可以从生活和实践中找到一些素材来帮助学生的学习,比如说在讲到生长素的生长机理作用这节课的内容的时候,学生们对这些内容并不是很了解,那么就可以举一些生活中的实例,比如说,无籽西瓜,棉花摘心等,另一方面在学到关于遗传方面的因素的时候,也可以从生活中举一些实例,比如说关于父亲,母亲和孩子之间有哪些遗传是明显的,有哪些是不明显的,这些都可以贯穿到我们知识内容的讲解当中去,这对于生物知识的理解和他们在以后生活中利用素材和观察生活中的现象,同时将他们与高中生物知识相结合起来都有十分重要的作用,而且对于他们考试中灵活性问题的发挥也能够打下坚实的基础,对于老师教学效率和质量的提升也有很积极的效果。

总而言之,在信息化的视野下,多媒体技术的应用是高中生物课堂智慧教学效果有效提升的最重要手段之一,同时也要与生活实践中的知识相结合,这能够调动学生学习积极性和学习热情,同时让整个生物课堂的教学质量有所提升,所以在之后的教学过程中,老师也要不断更新自己的思维和观念,采用更加先进的方式和手段去利用信息化,利用多媒体技术,让整个生物课堂更加焕发光彩。

参考文献

- [1]马中军.信息化视野下高中生物教学策略探究[J].科技风.2019年11期
[2]黄宝彩.高中生物教学策略的探索[J].高考.2019年05期