

基于立德树人的小学劳动教育模式探索

陈月

(成都市龙祥路小学 四川 成都 610000)

【摘要】劳动是人们改变物质对象,使之适合自身需要的有目的的活动,是人类生存和发展的最基本条件。劳动教育是立德树人的基本内容,也是学校教育的重要组成部分。有效的劳动教育活动能够让学生珍惜劳动成果,能够让学生意识到今天的幸福生活是劳动人民辛苦创造出来的。然而现阶段社会背景下,部分教师以及家长都不注重对学生的劳动教育,致使很多小学生不会扫地,不会用拖把,不会整理自己的衣物和房间,甚至有学生的书包都是家长代为整理的,这是非常不可取的。因此教师要加强对学生的劳动教育,从而切实促进学生的健康成长与全面发展。

【关键词】立德树人;小学;劳动教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1312

劳动创造了我们上下五千年的灿烂历史文化,是每一个现代人必备的基本素质。然而现代社会的物质生活水平提升了,部分家长认为应让其子女将主要精力用在学习上,而不是劳动上,所以就忽视了对其子女的劳动教育。学校是对学生进行系统教育的重要场所,其中当然也包括劳动教育。因此教师要多措并举,加强对学生的劳动教育。

一、结合节假日,组织学生展开劳动实践活动

劳动既能够锻炼学生的意志品质,又能够帮助学生增强责任心和环保意识。尤其是劳动实践活动,更是能够让学生将良好的意识转化为具体的行为。因此教师可以结合具体的节假日,组织学生展开相应的劳动实践活动。

首先,教师可以结合植树节,组织学生展开植树、护树的环境保护活动。树木对于人类及其居住环境而言是非常有益的,可以说,一片森林就是一个天然的氧吧,然而随着人类以及工业的发展,树木的数量急剧下降。因此教师可以结合学校周边的环境以及当地政府的号召,组织学生亲自参与到植树、护树活动中,让学生将环保理念落实到具体的挖土、种树、浇水以及护树等行为中。当学生看着他们亲手种下的小树长出新芽,相信他们内心会充满劳动的成就感,也会加强对环保的认识和理解。

其次,教师可以结合五一劳动节,组织学生展开力所能及的劳动实践活动。教师可以在劳动节期间讲述劳动的意义,组织学生搜索关于劳动的相关资料,然后让学生在深入理解劳动意义的基础上做教室的清洁,做学校环境的清洁,做学校周围环境的清洁,从而让学生养成热爱劳动的良好习惯。

二、家校结合,培养学生的劳动能力

家庭是学校成长的重要环境,父母的教育引导能够对学生起到潜移默化的影响。如果家长能够学会放手,让其子女自主整理房间,自主清洗袜子等小件衣物,自主收拾书包,那么其子女就会形成良好的劳动意识和习惯。相反,如果家长习惯于事事包办代替,那么其子女在遇到问题时,就习惯于等待家长的帮助,而不是自己动手解决。因此教师要借助现代化的信息技术,加强与学生家长的沟通,从而给学生创造更多劳动实践的机会。

首先,每周末,教师可以让家长在班级微信群或者APP中上传其子女在家中劳动的图片或者视频。周末,相对而言时间比较充裕,学生做好家庭作业后,完全可

以帮助其父母洗碗、洗菜,扫地,收拾桌子和屋子等。当学生通过具体的劳动行为意识到干净的地板需要定时清理,一日三餐需要经历准备食物,蒸煮食物,清洗餐具以及厨房等多个环节后,他们就更能理解父母的辛苦,就会具备一定的家庭责任感。

其次,教师可以组织学生展开劳动方面的亲子活动。比如让家长与其子女比赛穿衣服,当教师喊开始后,家长与其子女同时开始穿衣服,穿好衣服后拍一张照片,然后再将穿好的衣服脱下来,再拍一张照片,最后结合衣服的整齐情况和所用时间评选出表现优秀的家庭。

三、结合学科教学内容,强化学生的劳动意识

目前学校的教学体系中,并没有专门的劳动课程,而且组织学生展开劳动实践活动的时间也是非常有限的。然而学科内容中有着大量的关于劳动教育方面的素材。因此教师要充分挖掘学科教学活动中的劳动教育素材。

例如语文学科中的《落花生》,这节课虽然讲述的是花生不求虚名、默默奉献的良好品质,然而只要学生细心观察,就会发现作者一家人非常勤劳,非常热爱劳动,而且学生日常食用到的花生需要经历播种,除草,收花生以及剥花生等多个环节,可以说,每一粒花生都凝结了种花生人的汗水。因此在教学这部分内容时,教师不妨运用多媒体课件加以拓展,从而让学生受到热爱劳动等良好品质的熏陶。

例如数学学科中,教师可以向学生讲述祖冲之发明圆周率的整个过程,让学生知道即便是天资非常优秀的数学家,其数学知识的探索过程中也要做很多次实验,也离不开辛勤的付出和汗水。

还有音乐学科,美术学科等等,教师都可以结合具体的教学内容,向学生渗透劳动教育,帮助学生增强劳动情感。

总而言之,有效的劳动教育对学生健康成长而言有着重要的促进作用。因此教师要结合节假日组织学生展开多样化的实践活动,要引导家长重视对其子女的劳动教育,要结合学科教学内容渗透劳动教育,从而让每一个学生都能意识到劳动的重要价值,并形成热爱劳动的情感。

参考文献

[1]漆贵毅.少先队在新时期下“立德树人”活动中的思想建设[J].好家长.2019(71)

用心架起家校沟通的桥梁

——浅谈小学家校沟通的有效途径

崔迎春

(江苏省苏州国际外语学校 江苏 苏州 215000)

【摘要】家庭教育是少年儿童进行教育的一个重要方面,由于年龄及心理特点,小学生需要得到更多的家庭教育。现今独生子女增多,家庭的娇惯、社会的影响,造成许多学生的不同层面的道德瑕疵。具体表现在:为我考虑多,为他人考虑少;追求所谓个人性格自由,不愿受约束;虚荣心强,性格脆弱,承受挫折的能力差等等。家庭教育和学校教育都面临着前所未有的困境,在这种情况下,家庭和学校必须联手,共同应对。

【关键词】沟通;家校;爱心

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1313

一、与家长沟通联系,要先了解学生的家庭状况

父母是孩子的第一任教师,也是孩子的终身教师。一个学生在什么样的家庭环境中成长,就会有怎样的性格,这一点我在做班主任工作时深有体会。因此,了解学生家庭情况,了解学生父母职业、文化程度,家庭结构等,是班主任与家长沟通的前提,有助于我们与家长沟通对症下药,采取有针对性的措施。只要家长是重视孩子的学习的,那么我们就有沟通的机会和希望。

【案例】清早,我刚进教室组长就来向我汇报说:“陈某又没有交作业!”这个陈某是单亲家庭的孩子,父母离异,通常奶奶带着他,生活比较辛苦。因为他的奶奶不识字,家里干活又忙,平时在学习上对他根本就管不了。可能这个原因,陈某养成了做事懒散的坏毛病,学习态度也是不认真,经常不认真完成作业。这样恶性循环,自己也没有信心学习下去了。

下午,看见陈某母亲和他焦急的面孔,我把到嘴边的话咽了回去,然后慢慢地说:“是这样的,他最近学习上挺有进步,看他学习劲头那么大,我就想给他补补课,把他以前落下的知识点给补上,可他手头有没有任何复习资料。我这不才把你请过来商量商量,能不能给他买一本复习资料啊?”陈某的母亲听我这么说,一下子高兴了起来“老师,你是说真的吗?我儿子最近真的进步了吗?”既然如此我就接着编下去:“确实是进步了,不过他的基础太差,还得好好给他补他落下的功

课,只要把以前落下的功课都不上了,他的成绩一定会上去的。”“既然如此,那就麻烦您多费心了!”“不过这以后您可得在学习上多关心关心他。我也知道您家里里外外一大堆事都是一个人忙,挺辛苦!可我们辛苦为了什么呀?还不都是为了孩子吗?您说我们在学习上不关心孩子,孩子学习不好,我们再辛苦有什么用啊?”陈某的母亲听我这么说,不住的点头,我一看这效果达到了,就又说了些他的优点,让她坚信孩子本质并不坏,还是有得教的,老师没有放弃他,自己也不要放弃他。最后离开那刻,陈某的母亲感动得眼睛都湿润了,离开时还一个劲的感激我没有放弃他儿子。

这之后陈某有了明显的变化,我也抓住机会对他进行对此表扬,到期末考试时他的语文成绩竟然达到了八十几分。这在以前可是想都不敢想的。

这种道德上有瑕疵的小学生的转化工作不是一朝一夕就能成功的,往往会出现反复现象。因此,对这类学生要有“犯了错误不急躁,错误严重不嫌弃,屡教不改不灰心,问题不解决不撒手”的正确态度和责任感。

二、家校一致,坚持学生习惯的培养

教师的督促是以学生的学习内驱力为基础的。内驱力是以个人的内在需要为基础的,其实小学生个人的内在需要只有两个方面,一是读书写作带来的乐趣,二是成就感和自我尊重的需要。读书之乐写作之趣会因为接下来的困难所取代,“俗”