

信息技术在小学语文学科中的融合与创新教学案例分析

王彦彦

(阿勒泰市切木尔切克镇牧业寄宿制学校 新疆 阿勒泰 836504)

[摘要]近年来随着信息技术的快速发展,在教育领域各种辅助教学设备和技术的应用已经屡见不鲜,远程教育和线上教育就是其中的一个典型代表,而在线教育的基础在于信息技术,尤其是网络技术。本文以小学语文的教育为例,对现阶段语文课堂中信息技术的应用情况做一简单分析。

[关键词]小学语文;信息技术;融合;创新教学;案例分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1246

随着网络技术的迅速发展,以及国内教育观念的改变,小学语文的课堂教育也开始迎来了一些变化,最重要的就是课堂教学方式的改变,尤其以大量线上教育手段的应用为代表。线上教育相比于课堂教育来讲,具有许多先天的优势,比如不受时间、场地的限制,拥有很多的教育资源,更加方便与快捷等,但是在实际的应用过程中,它也有着许多问题,这也导致了线上教育一直以来广受诟病,教学效果较差,得不到学生和家长的认可。在线教育强调信息技术的应用,主要包括多媒体、网络以及线上网课,以下首先分析我国小学语文教学中信息技术的应用情况以及技术优势,其次提出一些应用性的案例。

一、目前小学课堂中利用信息技术的优势

信息技术在我国的小学课堂教学中一直有着很广泛的应用,其中多媒体、共享课堂、网络课堂、在线考试等应用最多。在小学语文课堂中积极地应用各种信息技术辅助教学,可以起到促进孩子们学习兴趣,活跃课堂气氛的作用。

首先是网络教学的应用。网络教学相比线下教育更加方便和快捷。在线上教育中,教师的上课录像都可以反复播放,有利于学生进行复习和巩固;其次,学生们在上课之时遇到的各种问题,都可以通过打字的形式与教师进行沟通,避免了课堂上直接提问的尴尬;最后,在线上教育中,各种学习资料的分享都变得十分容易,比如网课、教材、课后练习题、试卷等,另外还有许多线上测试和考试系统,这让学生的学习也变得更加方便^[1]。

其次是多媒体教学。多媒体教学在小学的应用历史较为悠久,目前即使在许多偏远的乡村小学都有了多媒体设备。利用多媒体设备进行辅助教学最大的优势在于丰富课堂内容和形式。比如,在小学语文的诗歌教学当中,教师可以通过播放相关的朗诵视频或者音频,来帮助学生们提前了解整个诗歌,感受诗歌的氛围。

二、信息技术与小学语文课堂教学融合的具体措施

(一) 加强对学生的监督和管理

在利用信息技术手段进行辅助教学之时,必须加强对学生的监督和管理,因为在这期间,学生们的注意力更加容易分散,学习效率也普遍不高。

在线上教育中,为了解决小学生自控能力差,主动学习意识薄弱的缺点,教师可以将学生们进行分组,然后通过组内各个同学之间的相互监督,来提高他们的学习意识。比如,对于小学语文中写作这一块的教学,教师可以先在班级微信群里上传相关的微课视频,比如“一起小学APP”中的内容,以及一些参考资料。之后,由小组成员首先进行学习,然后提出疑问,教师再指定一些优秀的学习代表进行答疑,然后上传到群中。最后由教师做总结,并且对学生的问题和答疑进行点评。通过这样的方式,可以让每一个学生都参与进在线教学当中,防止了部分学生的偷懒^[2]。

其次是进行针对性教学。针对性教学可以充分发挥出线上教育的优势。教师可以利用教学系统对每个学生的学习能力和优势方向进行分析,然后将他们进行分组,展开针对性教学。比如,在进行写作教学之时,有些同学的语言能力出众,有些同学的想象力十分丰富,对于这种写作天赋上的差异,教师可以分别进行重点培养。

(二) 合理利用多媒体技术活跃课堂气氛

多媒体技术在学校教学中的一个重要作用就是丰富课堂的教学内容,进而活跃课堂气氛,增加教师与学生之间的互动机会,提高课堂教学效率。在小学语文的

教学当中,如果语文教师能够合理的利用多媒体技术,将会极大地促进课堂教学的展开。

首先,教师可以利用多媒体进行教学内容的导入。比如在教学中到《草船借箭》《景阳冈》这些涉及古代文学方面的文章之时,小学生由于缺乏一定的阅读量,因此理解和欣赏这些文章之时会存在许多困难,这主要是因为背景知识不足。利用多媒体进行合理的教学导入,便可以很好地解决这一问题。在上课的前十分钟的时间里,语文教师可以播放《三国演义》《水浒传》电视剧当中的片段,在学生们的观看之时,教师可以进行讲解,向学生们普及基本的历史常识知识^[3]。这样,在看过视频之后,教师再讲解起文章来就会容易很多。

其次,可以利用ppt讲解的形式加强学生之间的互动。ppt是各大中小学课堂教学当中应用最广的一种信息技术手段,它通过图文并茂的形式,可以大大丰富课本知识;同时,它通过关键词的形式将课本中的重点总结出来,也省去了教师板书的时间。在小学语文的教学中,教师可以让学生自行制作ppt,然后分别上台进行展示分享,既提高了他们对课文的理解,又锻炼到了他们的口头表达能力和胆量。比如,在学到《鸟的天堂》这一课之时,教师可以先布置下任务,让学生们课下先收集关于鸟类的各种资料,最好是提前进行分组,然后一组负责一个种类^[4]。然后让他们做成ppt,可以让家长帮忙,这样也顺便锻炼了他们应用办公软件的能力。最后在课堂上分组进行展示,在展示中,其他学生可以进行提问,由该学生或者是老师进行回答。通过这种方式,一来提高了课堂的活跃程度,加强了学生之间的互动,二来也培养了学生在讲台上表达自己的能力,这对他们日后的成长也是一件大有裨益的事情。

三、结束语

总而言之,在当今的小学教学当中,信息技术的利用程度越来越高,各种新颖的教学手段层出不穷,极大地方便了课堂的教学。但是这毕竟仍属于一种教学辅助手段,切不可将它当成课堂的主体,甚至用它完全取代传统的教学。在具体的应用措施方面,教师要注意两个方面,首先是在利用信息技术进行教学之时要加强对学生的监督和管理,以防止部分学生的走神和偷懒;其次,要合理利用多媒体技术活跃课堂的气氛,以借此提高教学效果。

参考文献

- [1] 谢丽雄. 论信息技术与小学语文教学深度融合的实践[J]. 教育信息化论坛, 2019, 003(001): P. 204-204.
- [2] 任宏博. 现代信息技术在小学语文教学中的应用[J]. 山海经: 打拼, 2015, 000(011): P. 93-94.
- [3] 谢长华. 试论小学语文课堂教学与信息技术的融合策略[C]// 2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会(贵阳会场)论文集. 2019: P. 103-104.
- [4] 尹文英. 信息技术与小学语文课堂教学的深度融合分析[J]. 教育信息化论坛, 2017: P. 152-153.

作者简介:

王彦彦, (1985-12-), 女, 汉族, 新疆阿勒泰人, 本科学历, 阿勒泰市切木尔切克镇牧业寄宿制学校, 教师, 研究方向: 语文。

现代信息技术与小学语文课程整合的实践研究

姚春艳

(农安县永安乡中心小学 吉林 长春 130000)

[摘要]随着社会的发展和科学技术的进步,人们的生活带来了许多便利,同时也带来了许多变化。现代化的信息技术在教学上的应用已经越来越普遍,并且成为许多老师关注和探索的方向。在备课阶段老师可以利用信息技术参考许多优秀的教学经验,在授课过程中利用信息技术老师能让学生获得更好的学习体验,在课后老师能利用信息技术更加及时和全面地掌握学生的学习效果和学习情况,所以说信息技术能够给老的教学带来更多的便利条件,也有助于智慧课堂的构建。

[关键词]信息技术;小学语文;语文课程;实践教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1247

随着互联网的普及和飞速发展,各种信息已经充斥了人们的生活,丰富的信息资源给老师的教学提供了大量的教学资源,所以老师在教学的过程中可以充分地挖掘可利用的信息。语文课程在小学阶段的学习中是一门重要的必修课,学好语文不仅能够提高学生的口语交际能力,对学生的日常生活也有着积极的促进作用。现代化的信息技术对老师的教学能够起到很大的推动作用,但是老师在运用的过程中还需要根据实际情况做出相应的调整,才能够使信息技术真正的做到为教学服务的效果。

一、现代信息技术与小学语文学科整合的优势

(一) 现代信息技术与小学语文学科可以实现内容和形式的整合

通过信息技术能够让学生获得知识的途径不再只局限与课堂上,大大丰富了学生获取知识的途径和形式,同时也形成了翻转课堂的愿望,让学生能够随时随地的

去进行选择。借助信息技术进行学习,也能够让学生进行学习的场所不再受限制,有利于学生养成一个利用碎片时间进行学习,这样的学习方法更有助于学生获得提高和进步。互联网拓宽了学生和老师互动的平台和机会,让师生互动更加高效和便捷,这也有助于学生养成一个良好的和学习学习意识。

(二) 现代信息技术与小学语文学科可以实现教学方法和探究性课题的整合

信息技术可以成为学生和教师之间交流的桥梁和工具,更加便于老师去收集整理相关的资料,同时也能够加强对学生的监管。比如在学生完成课后探究性任务时,如果没有互联网老师可能无法及时地了解学生的完成进度,在学生遇到困难的时候也无法得到老师的帮助和指导,但是信息技术就可以帮助这一环节的完成,让老师和学生之间的距离感更小,更有助于加强学校和学生生活的联系。

(三) 现代信息技术与小学语文学科可以让学生对学习更加主动