

的身心发展相适应,提高了足球学习的科学性,使校园足球的开展更加顺利。

### 三、具体的足球教学策略

为探索足球教学策略,冷坑镇第二小学努力研发足球校本课程,同时也邀请了知名足球专家到校指导。以下阐述几种有效的教学策略。

#### (一) 创造安全可靠、干净整洁的运动场地

没有设施完备的足球场,足球教学便只能是纸上谈兵,而户外运动的安全可靠性同样需要考虑在内。学校要完善运动场地,提高训练的场地,冷坑镇第二小学便设立了足球活动专项经费,以满足足球训练和比赛的需要。有了设施完备的场地之后,还要注意相关设施的安全可靠性,定期检查,并且清理足球场卫生,防止一些学生被杂物等绊倒等,打造一个安全可靠又干净的足球场。

#### (二) 重视基本功训练、进行分组教学

扎实的基本功是学好足球的前提,因此,教师要加强对学生的基本功训练,同时进行分组教学。分组教学的优势有很多,不仅适应足球团队比赛的特点,提高教学效率,还可以促进学生团队协作的能力。分组形式尽量让每个组的实力分配均衡,既保障了比赛的公平性,还能让组员之间相互学习。

在每一次的比赛中,组员可以轮流扮演守门员、竞技队员以及候补的角色,跟不同的组轮流比拼。另外,为了提高学生参与团队的积极性,教师可以让每个小组自己定小组队名,队伍口号、队徽等,甚至可以自己设计队服,让他们更热情地参与足球运动。

在每一部分的教学中,为检验教学成果,也可以以小组比赛的形式进行。例如,在传球训练时,让他们自由训练,最后小组与小组之间进行传球比赛,因为是团队的比赛,大家训练的时候也会更加用心,也会更注重与组员的配合,从而提高团队内部的协作能力。

#### (三) 加强柔韧性的训练、提高体育素质

不论任何一种体育活动,都需要一定的柔韧性基础,肌肉、韧带的伸展都离不开柔韧性,柔韧性不好就很难把动作做规范甚至出现拉伤等情况,这就是加强柔韧性训练的重要性。每个学生的身体素质不同,柔韧性也会有所差异,但柔韧性可以

通过后天的训练提高,教师对学生柔韧性的培养应该贯穿足球教学的始终。例如,在每次教学训练之前,带领学生们进行一个科学的拉伸练习,让学生慢慢进入运动状态。

#### (四) 营造良好的校园足球文化氛围

冷坑镇第二小学利用自己的网络平台对足球动态作出实时报道,并举办校园足球主题的手抄报、征文、演讲等活动,以营造良好足球氛围。与此同时,学校专门设置了足球队的照片展台,通过足球成果的展示,提高了学生的自信心和荣誉感,也促进了学生练习的积极性。

#### (五) 足球战术的培养

体育比赛不仅不要良好的体力,还要有合理的战术。所以,教师要让学生意识到这一点,可以在上一堂理论分析课,给学生看一些比赛实例,并对比赛中所用到的技巧和战术加以分析,告诉他们战术的重要性,同时,教给他们一些基础的战术。

还有,在实际教学中,要仔细观察每一个学生的动作,及时作出指导和纠正,并强调动作练习,对于复杂的技术应该反复训练,形成肌肉记忆也是提高训练效率的有效方式。

而为了更好地让所学的技巧和战术得到运用,冷坑镇第二小学积极开展足球班级联赛,参加班际联赛人数占7-8成,达到了良好的训练效果,2019年校足球队参加了省市县举办的最佳阵容夏令营选拔活动,为“市长杯”足球决赛输送了一批优秀人才。

总而言之,在我国对足球的重视日益提高的大背景之下,培养一批又一批的足球人才是推动足球事业蓬勃发展的关键。与此同时,足球教学充满机遇也面临很多困难,而小学阶段作为足球培养的“起跑阶段”,应积极融入“校园足球”的背景,实施科学、高效、可行的足球教学策略。

#### 参考文献

[1]薛永峰.浅谈校园足球背景下的小学足球教学[N].商丘日报,2019-08-15(007).

## 初探初中体育教学提升学生主动参与的策略

刘忠新

(湖南省怀化市溆浦县卢峰镇中学 湖南 怀化 419300)

**[摘要]**我国教育事业快速发展,促使教育体系得以优化和完善,教育管理单位逐渐重视初中教育事业。初中阶段,老师和学校更加重视文化课,没有意识到体育课程的重要性,以至于学生身体素质较差,对学生今后的成长产生不利影响。因此,初中老师和学校要重视体育课程,提升学生主动参与的兴趣,促使学生身体素质逐步提高。对此,本文首先介绍初中体育教学中学生主动参与的情况,然后详细说明提升学生主动参与积极性的方法。

**[关键词]**初中体育;学生主动参与;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.448

对于学生而言,初中阶段影响着他们的生长和发育。而体育课程可以有效强健学生体魄,锻炼学生的意志力,学校应该意识到体育课程的重要性,转变教育理念。根据现阶段初中体育教学实际情况来看,绝大多数学生因为各种因素,缺乏较高的参与度,阻碍学生的成长和发育。故此,在实际教学中,老师要全面分析学生主动参与度低的原因,采取有效的措施,提升学生主动参与的积极性,推动学生身心健康的发展。

### 一、初中体育教学中学生主动参与的情况

通过调查发现,学生对体育课程的主动参与度有一定提升,然而,依旧有一些学生缺乏主动参与的积极性。归根结底,主要是因为以下几种原因:第一种为老师在教学中,没有尊重学生的个性化和主体地位,以至于学生在体育课堂处于被动位置上,不能有效激发学生主动参与的积极性。第二种为老师在体育课堂上没有积极和学生进行互动,初中学生更加喜欢表现自己,缺乏互动导致学生失去表现自我的机会,逐渐丧失学习体育和参与体育学习的积极性。第三种为体育课程教学内容过于单一,老师运用的教学方法过于死板,绝大部分老师都是按照体育课本上内容开展教学,课本内容更新速度较慢,无法满足学生的学习需求。第四种为缺乏完善的体育课堂评价体系,评价过于单一,损害学生主动参与课堂学习的积极性<sup>[1]</sup>。故此,老师应该积极运用科学有效的方式,提高学生主动参与课堂学习的积极性。

### 二、初中体育教学中提升学生主动参与积极性的方法

#### (一) 老师要尊重学生的个性化

如果想提升学生主动参与的积极性和热情,那么体育老师就要在初中体育课堂教学中尊重学生的个性化,根据学生的个性化需求,给予学生相应的关怀。第一步,老师要全面了解学生的整体特点,明确开展教学的主要方向,在这个过程中,老师要充分考虑到学生的个性化,针对学生的个性化特点,确定教学目标。第二步,初中老师要针对学生的个性化特点开展分层教学活动。根据学生层次提出相应的教学要求,制定教学计划,确保学生可以顺利完成教学目标。并且,在开展体育教学活动时,老师要了解和考虑学生的兴趣爱好,在教学中融入学生的兴趣爱好,满足学生的个性化学习需求,提升学生主动参与体育课程学习的积极性和主动性。

#### (二) 营造良好的体育课堂氛围

在开展体育教学活动时,老师要建立良好的课堂问题,加强师生之间的交流和互动,一方面可以给予学生肯定和适当的鼓励,另一方面可以提高学生学习体育课程的自信心。故此,老师可以在下述几个方面进行教学:第一个方面老师可以营造轻松愉快的课堂氛围。譬如,老师可以和学生交朋友,防止学生对体育学习丧失兴趣,减轻学生对课堂学习的排斥感,让学生一想到体育课就产生轻松愉快的感觉,提升学生学习的兴趣和热情,促使学生主动参与到体育课堂学习中。第二个方面,老师要加强行为以及语言等方面与学生的互动。加强语言互动可以在适当的时候给予学生语言帮助、肯定以及评价,时时关注学生学习状态,运用科学有效的语言沟通策略。加强行为互动,老师可以加入体育活动中,和学生共同参与体育活动,

充分发挥榜样作用,建立轻松愉快的互动氛围<sup>[2]</sup>。

#### (三) 整合体育课程教学内容

如果想提升学生主动参与体育学习的积极性,那么就要整合体育课程教学内容。第一点,老师要为学生挑选合适的教学内容,例如,在学生的兴趣爱好方面入手,兼顾多样化的内容,满足学生个性化需求。第二点,教学内容要起到促进学生身心健康发展的作用。第三点,老师要针对体育课程进行有效整合和优化,刺激学生学习体育课程的兴趣和热情,实现提升学生主动参与体育课程积极性的目的。举个例子,老师可以将教学内容和游戏结合起来。在课堂教学中,结合教学内容开展教学活动,将学生划分成不同的小组,鼓励各个小组学生围绕教学内容开展竞争,在培养学生合作意识和能力的同时,给予学生情感体验,促使学生主动参与到课堂学习中。初中生具有心理和生理特征比较复杂的特点,如果老师过于墨守成规,很容易激发学生的叛逆心理,产生相反效果。所以,老师要优化和整合教学内容,提升课堂教学效果,提升学生主动参与的积极性。

#### (四) 建立丰富的教学评价方式

在初中体育教学过程中,如果老师想提升学生主动参与的积极性,那么就要丰富体育教学评价方式。第一步要转变评价内容。在过去体育教学中,老师给予学生评价的内容过于单一,如果想提升学生主动参与的兴趣,那么就要丰富评价内容,例如加入体能、学习态度等各个方面的评价,一方面可以让学生找到自己身上的优点,提高学生参与体育的信心,另一方面可以促使学生主动参与到体育课堂学习中。第二步,老师可以丰富评价主体。过去大部分老师都是采用老师评价的方式,实际上老师可以运用学生之间相互评价、学生自己评价自己等方式,使学生更加全面的认识自己,激发学生参与课堂学习的主动性。第三步,老师要丰富评价方式,譬如,口头评价法等。建立丰富的教学评价方式,可以大大提升学生主动参与课堂学习的兴趣和积极性<sup>[3]</sup>。

#### 三、结束语

现阶段初中体育教学,渐渐更新了教学理念、丰富了教学模式,整体向更好的趋势发展。然而,一些学生依旧在体育课堂上处于被动位置上,导致无法提升课堂学习效果。因此,在体育课堂教学中,初中老师要尊重学生的个性化差异,营造良好的体育课堂氛围,整合体育课程教学内容,建立丰富的教学评价方式,通过各种有效举措,使学生主动参与到课堂学习中。

#### 参考文献

[1]景景.初中体育教学提升学生主动参与策略[J].考试周刊,2018,(56):133-133.  
[2]朱玉海,于志杰.初中体育教学提升学生主动参与策略研究[J].中学课程辅导(教师通讯),2018,(8):139-139.  
[3]王依龙.初中体育教学提升学生主动参与性策略探讨[J].学周刊,2018, No.367(19):167-168.