

试论高校辅导员学生管理工作的创新价值研究

项立富

(南京机电职业技术学院 江苏 南京 211135)

【摘要】高校辅导员作为高校人员管理队伍中的重要组成人员,其在学生管理工作中发挥着主导性作用,他既是学生工作负责的主体,也是针对学生工作展开各项管理工作的执行者和后期评估者。其对于高校学生的精神发展、个人成长生涯规划等都有着重要作用,因此急需加强当下高校辅导员在学生管理工作方面的工作创新和改进提升。本文将重点分析当前我国高校中高校辅导员在学生管理工作中出现的问题,并就此进行问题切入寻找问题策略,提出有效的解决方法,为当前我国高校辅导员学生管理工作水平的提高贡献个人力量。

【关键词】高校辅导员;学生管理工作;创新分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.386

引言

高校辅导员作为学生管理的工作主体,他在塑造大学生价值观和影响大学生行为等方面都有着深远的影响。随着我国社会的不断发展,高校的管理工作也愈加复杂,因此高校辅导员的管理人员的要求也日渐提高,高校辅导员应不断的在日常的工作实践中总结出工作经验,创新工作方法,提升其工作管理素质,不断的摸索出一条适合于个人发展的工作管理方式。

一、高校辅导员学生管理工作现状分析

随着我国社会水平的提升,社会对大学生的综合素质和能力也有了更高的标准,这使得高校辅导员在加强学生管理和引导方面所承担的工作任务更加繁重,急需需要培育出更为高素质的人才。高校辅导员应在此要求之下开展学生管理工作,使得管理有更加高效率,应贯彻落实学校规定的建设服务理念,以此来形成一套系统的管理工作开展方式,使得高校学生管理工作得到展开。

当前我国高校辅导员面临着诸多因时代发展和社会进步引起的新的变化,特别是随着我国社会全面的进入信息化时代之后,互联网的普及使得大学生接触信息和传播信息的方式改变,信息质量的良莠不齐和信息的高速流通,使得高效管辅导员的的工作开展也日加困难。当前高校辅导员面临的一个工作的问题,是如何保持对学生的高度关注度,并针对性的解决其所需要问题和需求^[1]。面对当前高校辅导员所应对的新形势,辅导员应结合当前实际来制定行之有效的管理办法,进行制度和办法创新,从而从根本上提升高校学生管理工作的效率和质量。

二、高校辅导员学生管理工作重要性分析

高校辅导员作为学生管理工作的主体,其兼有教师和管理人员的双重身份,他是最为杰出学生群体的高校工作者,往往要处理极为复杂琐碎的日常工作,通常会陷入两难的伦理困境。因此做好学生管理工作,需要极强的日常工作经验和方式和整理,使管理工作得以更加顺畅的展开。辅导员所负责的学生管理工作内容十分广泛,其既要确保学生能够按照正常的课标学习方案和养成规划来进行大学生活,也要保证其思想意识和精神世界一直保持积极状态。因此他在学生的管理工作方面,既要涉及生活,也要涉及学习,是当前高校政治教育开展的一线人员。

大学生作为当前最为活跃的学生群,处于人生中最关键且影响深刻的阶段,在其价值观、人生观、世界观形成的重要时期,需要高校辅导员来帮助其进行价值观的引导,使得学生对于正确的认识个人和社会。当代大学生作为祖国的希望和民族的未来,其所承担的社会责任必须由当下高校辅导员来为其打下坚实基础,做好教育工作和引导工作,以此来培养更多为祖国社会发展服务的高素质高技能人才。

三、高校辅导员学生管理工作策略分析

(一)提升高校人才管理队伍质量

高校辅导员在负责大学生管理工作时发挥着极为重要的作用,具有极其重要的地位,因此必须加强对其的监督和审核,以确保在关系到学生的关键问题时,辅导员能够有充分的能力和和经验来应对并使问题得到解决。应该加强高校辅导员人才管理准入制度,必须制定相严格的高效人才管理准入措施,招纳高素质的人才管理队伍,促进整个管理队伍的优质化提升,此外要加强对高校辅导员管理工作的考核和

监督,以此来确保在社会发展稳重创新的时代,高校辅导员能够有充分的能力和素质来应对。

(二)抓紧大数据时代潮流,利用智能化技术进行管理工作开展。

当前是互联网和大数据的时代,我国经济和社会也得益于此进行迅猛的发展,高校辅导员应抓紧时代的发展潮流和趋势,来适应一种新的学生管理工作环境和形式的创新,作为高校的学生管理者,辅导员应该积极主动发挥互联网和智能科技的优势来通过先进技术调整其工作安排和具体的细节要求^[2]。为了更好的服务和管理学生,高校辅导员应及时注重学生在互联网中发布的个人日常,以此来把握学生的心理状况和日常情绪,一旦发现不合理的状况,则可以做到及时的询问和应对。

(三)加强与学生之间的情感交流

高校辅导员老师在日常工作中往往会付出许多辛勤劳动,然而在面对学生时,可能会出现与学生意见相左或学生对工作不理解的地方,无法做到与学生之间的共鸣,可能会打击自己的职业信念和挫败自己的工作信心,因此要注重加强和学生之间的情感交流,使得双方的意愿得以正确表达和进入实践层面得以实施。要在处理学生问题时,尽可能的多站在学生的角度进行理解和认同,并在心灵和情感的层面也能做到互相的彼此理解支持。若缺乏充分的沟通,则会导致问题的长期拖延并集中爆发,因此辅导员一定要在日常的工作当中注重与学生之间的沟通交流,多多与学生进行交流互动,将问题及时发现并得到解决。

(四)加强人格心理类型理论在学生管理工作当中的应用

荣格的人格心理类型理论在高校辅导员展开学生管理工作,可以将其运用到工作内容当中,使学生能够充分的认识自己、了解自己,以便更好的树立世界观、人生观、价值观。大学生处于离开高中且未进入社会的一个转型阶段,因此可能会遇到各种各样的人格心理问题,环境的长期影响可能会导致一些极端人格的发展,因此应注重对大学生健康人格的塑造,要通过荣格的人格心理类型分析,来使得大学生能够充分的了解自己、检视自己。对于发现自己心里有问题的学生,应及时的帮助其引导和改善,用辅导员应有的耐心包容和理解来对待有心理问题的同学,照顾起内心的敏感情绪。

结语

高校辅导员在进行高校学生管理工作时所发挥的意义重大,其将影响大学生整个的价值判断和未来的生涯规划,因此辅导员必须要做好帮助学生认识自己,树立人生目标的任务,以此来塑造学生良好的意志品格。辅导员应不断的加强自身能力的强化,重视学生管理工作,理清自己的管理思路,为高校学生管理工作贡献力量。

参考文献

- [1]李爱芹.高校辅导员学生管理工作创新分析[J].现代交际,2019(15):138+137.
- [2]张晗.高校辅导员学生管理工作的创新探讨[J].花炮科技与市场,2020(02):231.

关于高职院校学生心理健康教育情况的探讨

徐琳

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

【摘要】对高职院校学生心理健康教育情况进行深入的了解,可以发现当前学生群体的心理健康状态并不良好,而心理健康教育现状中也有非常多的问题存在,为了能够有效的提升心理健康教育的质量,也为了改善学生群体的心理健康状况,有必要建设一支专业的心理健康教育教师队伍,并建立更加完善的心理健康教育体系,因此本文也主要围绕高职院校学生的心理健康教育现状进行探讨。

【关键词】高职院校;心理健康教育;现状;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.387

在高职院校中有一小部分的学生呈现出适应不良又或是心理障碍的情况,且有此问题的学生越来越多,为了能够有效的解决这一问题,并且遏制这一情况的持续发展,就必须开展更加有效的心理健康教育,建立更加有效的心理健康教育体系。

1 高职院校心理健康教育现状分析

1.1 高职院校心理健康教育队伍现状

就现阶段而言,真正从事心理健康教育的教师非常少,大部分教师都是兼任心理健康教育工作,专职的心理健康教师少之又少,而正是因为人数太少,心理健康教育工作也就会显得更加繁重,教师没有足够的时间和精力去应对这份心理健康教育工作,也难以承担起心理健康教育的责任,所以在针对学生所进行的心理辅导

中,难以取得理想的效果,无法对学生做出有效的心理干预,只能粗略的对学生的心理状况进行了解,并凭借经验对学生心理进行辅导,而这种心理辅导对于学生的帮助不大。

1.2 高职院校学生心理健康现状

大部分的学生都拥有健康的心理状态,但是,大部分的学生也都有压力问题,因为难以适应压力,又或是难以承担压力,容易出现心理不适的情况,而这种情况会渐渐的发展为焦虑,焦虑会影响到学生的学习状况以及学生的正常生活,当这种焦虑不断的加重,就有可能引发学生的心理障碍。而在高职院校的学生死亡或是休学现象中,其大部分的起因都是精神疾病,这也说明精神疾病对于学生的影响是非常大的,需要得到高职院校的重视。而会引发精神疾病的原因有很多种,无论