

高校图书馆在大数据背景下的服务模式研究

师伟

(火箭军工程大学 陕西 西安 710025)

摘要 大数据技术在高校图书馆服务模式中广泛应用是信息时代影响下的产物,是有效提高高校图书馆服务模式信息数据管理的方式,有利于提高高校图书馆服务的质量和效率,给读者更为良好的阅读体验,因此,在大数据背景下,创新发展高校图书馆服务模式是必然的。

关键词 高校图书馆; 大数据背景下; 服务模式

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.391

虽然大数据技术应用于高校图书馆服务模式中,有效提高图书馆服务的质量和效率,但同时也面临着巨大的挑战。在实际应用于高校图书馆服务中存在很多问题,为了保证大数据技术在高校图书馆服务中的有效应用,需要对面临的问题进行合理分析,并提出相对的解决方法。

一、大数据应用于高校图书馆的必要性

现阶段,随着信息时代的到来,信息技术已经广泛应用各行各业,现阶段数字图书馆已经广泛在高校出现,不仅有利于图书馆信息数据的整理,还为读者提供便利。高校图书馆的规模比较大,图书量比较多,导致图书馆管理机制出现具有挑战性的问题,传统落后的图书管理方式已经无法满足对海量图书的管理需求,因此,需要合理利用大数据技术建立健全高校图书馆数据管理体系,使读者在查找数据的时候更加高效,提高搜索的效果和质量,充分利用数据资料。现阶段,新课改的背景下,高效对于相关学术资料的利用率提高,学生在图书馆内查找相关文献的频率提高,为了使高校图书馆为师生提供更加高效、高质量的服务措施,高校图书馆需要利用大数据技术对师生近期的阅读习惯、个性化需求、需要书籍的种类、资源有效整合和相关书籍的类别进行充分分析和研究,从而有效制定合适的服务方案,满足高校师生的实际需求,提高图书馆服务的质量和效果。大数据技术在高校图书馆服务模式中广泛应用是信息时代影响下的产物,是有效提高高校图书馆服务模式信息数据管理的方式,有利于提高高校图书馆服务的质量和效率,给读者更为良好的阅读体验,因此,在大数据背景下,创新发展高校图书馆服务模式是必然的。

二、大数据背景下高校图书馆服务面临的挑战

虽然大数据技术应用于高校图书馆服务模式中,有效提高图书馆服务的质量和效率,但同时也面临着巨大的挑战。大数据技术本质上属于现代新兴技术,具有一定的未知性,因此,在实际应用于高校图书馆服务中存在很多问题,为了保证大数据技术在高校图书馆服务中的有效应用,需要对面临的问题进行合理分析,并提出相对的解决方法。第一个问题是大数据技术的应用是对海量信息数据进行有效的整合和处理,但是高校图书馆的信息数据比较丰富,种类繁多,不仅有书籍种类等数据,还有读者相关信息数据,并且所有的信息数据格式、大小、内容、用途都存在一定区别,这样一来,大数据技术在进行信息数据收集的时候难度比较大。第二个问题是大数据技术依赖于网络技术和信息技术的发展,收集和处理的信存储于网络中,网络具有一定的开放性和共享性,因此,在网络中信息数据可能会面临着安全问题,另外,随着信息的开放程度加大,可能会出现涉及版权利益的问题,网络安全问题是大数据技术应用于高校图书馆服务中所面临的挑战。

三、大数据背景下图书馆服务的发展策略

(一) 优化图书荐购流程和数量

图书馆藏书比较多,但是并不是所有的藏书都有人使用,因此,图书馆的馆藏利用率是现阶段高校图书馆最为关心的事情,因为馆藏问题关系着图书馆结构的合

理性和有效性,是否能够使全部藏书发挥其意义,是否能够为读者提供最为优质、有效的图书资源。高校图书馆在购书的时候需要充分了解师生对于图书类型的需求,如果没有充分了解和认识,盲目购买大量图书,那么会出现图书无法有效利用的现象,不仅无法提高图书馆对书籍资源的有效管理,还无法有效满足读者的需求。因此,可以利用大数据技术优化高校图书馆存购图书的流程和质量。在大数据背景的影响下,避免存购突出过程中在流程上的资金消耗,加强书商、图书管理员和读者三方的有效联系,同时参与图书馆存购图书的过程中,这样一来,不仅能够有效优化图书存购流程,节省人力和物力,还能够使藏书满足广大读者的阅读需求,提供个性化、精准服务。高校在进行图书存购的时候可以通过大数据对用户借阅图书类型进行分析和研究,根据用户对于图书类型的选择存购图书,为了提高高校图书馆图书存购的质量,可以充分利用大数据技术带来的优势,在网络上搜索具有权威性的获奖信息和排行榜,购入部分获奖数目和排行较高数目,对图书的作者、年份、出版社等权重进行对比,通过信息数据的收集和整理,列出需要存购的书录。

(二) 促进高校图书馆功能的转换

大数据技术在高校图书馆服务模式上广泛应用,促使图书馆的功能发生一定变化。第一,图书馆的信息管理模式由人工变为智能管理,大数据背景下,传统的人工信息服务模式已经无法有效进行图书管理,更无法满足读者的阅读需求,因此,可以通过大数据技术对数据进行较为准确、有效的分析和研究,通过智能化服务为读者提供准确、全面的数据信息。读者可以通过智能化检索设备快速、准确进行图书信息查询,从而有效减少图书查找时间,提高读者对图书馆服务的满意度。第二,高校图书馆信息服务的模式由被动转为主动。被动的信息服务导致读者对于图书馆服务的满意度差,无法体现读者的自主意愿。通过大数据技术在高校图书馆服务模式的有效应用,主动服务模式为读者提供个性化服务,满足读者的对于图书的不同需求。

四、结语

综上所述,高校图书馆的规模比较大,其中的藏书比较多样复杂,为了提高高校图书馆服务的效率和质量,需要加强大数据技术的有效应用,发挥大数据技术的优势。本文通过对大数据应用于高校图书馆的必要性和面临的挑战进行有效分析,提出大数据背景下图书馆服务的发展策略,从而有效提高高校图书馆服务的质量。

参考文献

- [1]程结晶.大数据时代图书馆服务创新的内容及其策略研究[J].情报理论与实践,2016(3).
- [2]许玲.大数据时代图书馆面临的挑战与对策思考[J].中共福建省委党校学报,2014(5):117-120.
- [3]张毅,赵雅洁.论大数据在图书馆管理与服务中的应用[J].图书馆工作与研究,2015(9).

高校法治教育的重要性

王煜炜

(江汉大学人工智能学院 湖北 武汉 430056)

摘要 当今社会是一个法治社会,高校法治教育作为社会法治建设的一环,必不可少。而现如今,国内高校大学生法律意识普遍比较薄弱,对大学生未来的发展和事业的发展极其不利。我们应该通过法治教育与道德教育、心理教育、职业教育相结合,培养学生的法治意识、道德情操、心理素质和职业素养。另外,通过校园法治文化建设,让大学生树立法治观念与法治信仰。

关键词 法治教育; 道德教育; 心理教育; 职业教育; 法治信仰

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.392

当今社会是一个法治社会,高校法治教育作为社会法治建设的一环,必不可少。习近平主席曾提出立法乃治国之本,我们要加强依法治国的力度,加强大学生的法治教育,使得大学生懂法、守法,做一个合法的优秀的公民,将来踏入社会之后,能够为祖国的建设奉献积极的力量。而不是做一些违法的事情,对社会造成负面影响,甚至危害国家的发展。

一、高校法治教育的现状

整体来说,国内高校大学生的法律意识比较薄弱,一方面是由于高校对法律教育宣传不够重视,没有把学生法律修养纳入日常的学习中去,另一方面,学生自己不了解相关法律。近年来,校园犯罪事件不断,有财产纠纷,有因感情问题大打出手,有因嫉妒对同学下毒手等,这都是法律意识欠缺的表现。这些事件的发生,给学校造成了恶劣的影响,对学校同学的学习、生活、价值观都造成了不好的影响,因此,加强大学生的法治教育已经迫在眉睫。

大学生在经历四年的校园生活之后,即将踏入社会,如果还是一个法官的话,那么有可能做出违法犯罪的事情,那将毁掉他自己的人生,甚至对社会造成极大的负面影响,阻碍社会的和谐发展。如果要是高智商、高科技犯罪,那更是对社会造

成极大的危害,这不是我们想要培养的大学生,这是养虎为患。

另一方面,当今社会充满诱惑,大学生刚步入社会,是否能抵挡住诱惑,而不走上违法犯罪的道路,也是需要有较强的法律意识,知道法网恢恢,疏而不漏,不要抱有任何的侥幸心理。这些年,抓的那些贪官,很多都是名牌大学毕业的大学生。当他们当上官员之后,抵挡不住金钱、美色的诱惑,走上了违法犯罪的道路,等到被抓的时候,才后悔莫及。

二、如何进行高校的法治教育

首先,法治教育与道德教育、心理教育相结合。高校在开设法治教育相关的课程时,也要开展道德教育、心理教育的课程;在开展法治教育相关的活动讲座的时候,也要开展道德教育、心理教育的讲座和活动,将三者有机的结合起来,既培养学生的法律意识又培养学生的道德品质和心理素质。因为俗话说:“法律是最低限度的道德,道德是人们心中的法律”。当一个大学生既懂得法律知识,又是一个道德情操很高的人,一定不会触犯法律的。所以加强大学生的道德建设,让大学生学会中华民族优良的传统美德,那么道德这把标尺就会约束他自己的行为。之所以要开展心理教育,是因为近些年来,校园犯罪事件有不少是因为心理问题,只有让

学生既懂得法律又有良好的心理素质,才能减少由于心理问题而犯罪。例如,2004年,云南大学学生马加爵杀害4名室友,触目惊心,对社会造成了极大的负面影响,很多大学生都因此事件调侃“感谢舍友不杀之恩”。据了解,马加爵杀人的动机是因为平时受到同学的嘲笑、欺负,长期积攒在心里的怨气迎来最终的爆发,酿成惨剧。再如,2013年,复旦大学上海医学院研究生黄洋遭室友林森浩投毒而死亡,这一恶性毒杀事件,对学生造成了很大的恐慌,对大学生、社会都造成了负面影响。据了解,林森浩之所以要毒死室友黄洋,是因为嫉妒黄洋比自己优秀和平时积累的微不足道的小矛盾。上述事件,都是大学生心理失衡所带来的犯罪事件,对学校、社会造成了极大的影响,并对学生造成一定的恐慌,对学生的价值观、世界观也会带来负面的影响。因此,需要加强大学生的心理素质教育,教会大学生如何处理和同学之间的关系,当受到同学的嘲笑、欺负时,如何正确处理此类事件,如何及时排出心里的积怨,避免心理失衡而酿成大错。因此,高校要开展心理教育相关的课程和活动等,并设立心理咨询室,让学生遇到心理问题,及时到心理咨询室和心理老师进行沟通。

其次,法治教育与职业教育相结合。大学生结束四年的大学生涯之后,即将踏入社会工作,初入社会的时候难免磕磕碰碰,也会遇到一些在法律边缘的问题。首先,大学生要学会保护自己的利益,有一些公司招聘存在不少的骗局,当个人利益受到损害时,大学生要学会运用法律知识维护自己的权益。还有一些大学生选择创业和开网店,也需要注意走合法的法律程序。因此法治教育过程中,要剖析大学生在就业和创业过程中可能会遇到那些法律问题。

最后,通过校园法治文化建设,让大学生树立法治观念与法治信仰。校园文化会对在校大学生产生潜移默化的影响,当一个学校的法治文化很浓厚时,每个学生的法治观念也会相应的加强。而法治文化的建设需要学校领导给予法治教育高度的

重视。平时多在学校开展法治教育活动,让学生通过参加活动而加深法治意识。在学校也可以成立一些法律相关的机构和社团,为学校老师学生提供法律帮助,加深师生对法律的认识。然后,学校本身的制度和校规也要像法律一样,公平、公正、公开的执行,对于触犯校纪校规的学生,要给予相应的惩罚。

三、总结

大学生法治教育是学校法治文化建设、社会法治文化建设的一个重要的环节,必须引起足够的重视。大学生处于青春期,世界观、价值观、人生观正处于成形时期,良好的法治教育能够让学生树立正确的世界观、价值观、人生观。大学生是祖国未来的接班人,祖国的发展需要大学生发挥自己的潜能,只有做一个守法、懂法的大学生,才能对社会的发展起到正面的作用,如果违法犯罪,只有给社会带来负面的影响,高智商犯罪比一般的犯罪更为可怕。因此,大学生法治教育是每一个高校都需要重视的课程,每一所高校都要为社会培养优秀的守法的大学生,为祖国的发展贡献自己的力量。

参考文献

- [1]韩世强,陈秀君.我国高校法制教育的现状与改革建议[J].研究生教育研究,2005(3):9-15.
- [2]黄碧玲.民办高校增强大学生法制观念的紧迫性及对策探索[J].农村经济与科技,2016,27(12):237.
- [3]刘雪梅.法制教育视域下的高校思想政治教育方式研究[J].现代经济信息,2016(5):389.
- [4]刘京雷.论大学生思想政治教育中的法制教育[J].淮海工学院学报,2013(5):21-23.

浅谈高职学生英语学习动机不足的原因及策略

李琛

(山东外贸职业学院 山东 青岛 266100)

[摘要]学习动机在二语习得过程中发挥着重要的作用,目前,高职院校学生在英语学习中普遍存在学习动机不足的问题,本文在分析当前高职学生英语学习动机的现状及原因的基础上寻求激发学生英语学习的动机的方法,并提出相应的教学策略,以期为学生学习动机的激发提供更多的借鉴。

[关键词]学习动机;高职学生;英语;原因;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.393

一、引言

学习动机是指引发与维持学生的学习行为,并使之指向一定学业目标的一种动力倾向。学习动机在各个阶段的英语学习中都发挥着重要的作用,学习动机为学生的英语学习提供了动力,提高了学生的学习热情,激励着学生不断进取。因此,了解高职学生的英语学习动机的现状,分析学习动机不足的原因,并提出相应的策略以激发学生的学习动机显得尤为重要。

二、学生英语学习动机的现状及原因

通过开放式问卷调查法对学生进行调查,并结合我国学者对当前高职学生英语学习动机的系统研究发现多数学生的学习动机是求职、通过大型英语考试等外部动机,只有少数同学是出于对英语感兴趣等内部动机。学生的内部学习动机明显不足,究其原因,具体总结如下:

(一)主观原因

1. 英语学习重要性认识不足

学生对英语学习缺乏能动的思考,习惯于被动接受老师教授的知识,没有主动的去运用所学的知识。部分学生英语学习的目的仅仅是为了完成学业、顺利毕业,或是通过四、六级考试,并没有认识到学习英语的重要性,如果学生能认识到英语学习的重要性并增强英语学习的主动性,化被动接受为主动学习,将学到的英语知识运用到旅游等生活的各个方面,学生的学习效果则更为显著。

2. 英语基础薄弱

语言学习是个不断积累的过程,学生在初高中阶段的英语学习中如果没有打下坚实的基础,会导致学生在高职阶段的英语学习屡屡受挫,词汇量少、语法知识欠缺、听力水平差、阅读速度慢等基础薄弱的表现会让学生在英语学习过程中倍感吃力。

3. 学习习惯不良

在英语学习过程中,学生不仅要打下坚实的基础,同时也需要有良好的学习习惯。唯有有了良好的学习习惯,学生才能在持续的英语学习过程中感受到自己的进步和发展,才能有一定的成就感,这种成就感督促学生继续前进、不断努力。因此,学生应善于发现适合自己的英语学习方式,养成良好的日常学习习惯。

(二)客观原因

1. 教师教学方法落后

教师在课堂中如果一味的强调教师的主导作用,忽视学生的主体作用,那么课堂就会充斥着被动灌输,学生会缺乏主动思考、被动接受知识,这样的课堂会很大程度的打压学生的学习兴趣和热情。部分教师依然使用传统的教学观念和方法,单一、落后的教学方法更是会让学生感到乏味,严重影响了学生的学习动机。

2. 语言环境缺失

要想培养学生的融入型动机,好的语言环境是必不可少的。目前来说,学生学习英语局限于英语课堂,而英语课堂中教师未必会全英授课,并且授课过程中跟学生互动交流的机会也并不多,所以学生在英语课堂中得到锻炼的机会是较少的。外教的口语课是一个锻炼口语的好时机,但口语课堂上也很难保证学生都能开口发言或者得到练习口语的机会。因此,语言环境的缺失是学生内在动机不足的主要原因。

3. 大型考试导向

在高职阶段学生要参加英语四、六级等大型英语考试,鉴于四、六级考试的重

要性,学生会不自觉地将通过英语四、六级考试作为英语学习的主要目的,学生的学习动机更倾向于外部动机的工具型动机,缺乏英语学习内部动机会在一定程度上限制英语水平的进一步提升。

三、激发学生英语学习动机的策略

针对学生学习动机不足的现状,采取策略增强学生内部学习动机、转变教师教学观念、丰富校园英语文化生活,实现学生学习动机的转变,进而提高学生英语学习的兴趣与热情。

(一)增强学生英语学习内部动机

学生缺乏内部动机或融入型动机在一定程度上限制英语水平的进一步提升,所以促进学生外部动机或工具型动机向内部动机或融入型动机的转变是关键。因此,教师在传授知识的同时不仅要以语言知识的传授为目标,还需要关注文化知识,将课本内容的背景知识等目的语文化融入课堂中来,这样不仅会激发学生的学习兴趣还会增加学生的知识面。教师在授课过程中,可以将课本内容与时事热点相联系,不仅可以让学生了解当前的新闻热词,也能让英语的学习更接地气。

(二)转变教师教学观念和方法

教师在授课过程中不能只注重知识的灌输,应认识到学生在课堂中的主体地位,调动学生的学习主动性至关重要。教师可以鼓励学生参与到授课环节中,运用任务驱动法为学生设置学习任务,在课堂上让学生用英语来展示学习成果、畅所欲言。教师应对学生加以鼓励,从情感上关怀学生,并建立学生的奖励机制,激发学生的学习动机。

(三)丰富校园英语文化生活

英语学习不应仅仅局限在课堂之中,英语教师可以在课外创办英语俱乐部或者英语兴趣小组,号召尽可能多的学生加入,将课堂上的英语学习延伸到课外,定期举办一系列有趣的英文比赛,比如英文配音大赛、英文歌曲大赛、英语演讲比赛等。教师可以邀请外教或者有留学经验的教师开展讲座,为学生传授更多的文化知识,激发学生的学习动力。总之,给学生更多的时间、空间接触英语,并有更多的机会应用英语会提升学生的学习热情,进而激发学生的学习动机。

四、结语

学习动机在二语习得过程中发挥着重要的作用,学生学习动机不足不利于学生的英语学习,因此激发学生的学习动机至关重要。通过转变教师教学观念,增强学生内部学习动机并不断丰富学生的校园英语文化生活,逐步提高学生英语学习的兴趣与热情,在这过程中不仅能激发学生的学习动机,也利于英语教学水平的全面提高。

参考文献

- [1]刘海红,谢君.应用型高校大学生英语学习动力调查与思考[J].宁波教育学院学报,2016,18(04):8-11.
- [2]刘洁.大学生英语学习动机不足的分析及对策[J].海外英语,2018(24):155-156.
- [3]王幼瓊.大学生英语学习动机自我系统对动机调控策略的影响[J].外语教育研究前沿,2020,3(01):53-61+88-89.

作者简介:

李琛(1993-),女,助教,硕士研究生,研究方向为英语教学。