

市场经济背景下中小学德育教育之现状及对策

文新良 杨晓梅

(湖南大众传媒职业技术学院 湖南 长沙 410100; 湖南农业大学教育学院 湖南 长沙 410100)

【摘要】市场经济背景下,我国社会生产效率显著提高,国民经济飞速增长,人们生活条件也得到了极大改善。但是由于过于强调经济效益,整个社会思想滑坡严重。网络恶搞、仇恨凶杀、拜金主义、享乐主义等在社会上大有市场。中小学生在长身体、长知识时期,也是思想品德形成和发展时期,特别是处在青春发育的中小學生,正由儿童向成人过渡。他们思想单纯,爱好学习,追求上进,充满幻想,可塑性大。但由于中小學生辨别是非能力差,因而容易接受各种思想的影响。他们在面对错综复杂的社会时,能否全面认识、理性分析问题,是一个值得研究的问题,加强市场经济背景下的中小学德育教育,非常迫切。

【关键词】市场经济; 中小学教育; 现状; 对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1161

经过四十多年多的改革开放,中国已全面进入市场经济社会。经济总量跃居世界第二。科技的发展,经济的繁荣,市场经济的冲击,使得人们的信念和价值观也正在经受着严重的考验。享乐主义、拜金主义、性解放等超级自由化思想充斥着整个社会,千百年来,我们中华民族的美德一譬如:以“爱国主义为核心,团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的伟大民族精神以及“修身、齐家、治国、平天下”的积极进取的儒家思想和“孝悌为先、尊老爱幼、大气包容、相敬如宾”的中华美德在剧烈的社会变革中离我们已渐行渐远……。学校教育的核心工作就是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,而中小學生是未来的主要建设者和接班人,直接关系到整个社会的前途和命运。

一、中小學生的德育现状令人担忧

(一) 学生传统美德观念淡薄

经调查:现在的农村学校,由于领导教育观念作祟,仍大力奉行“应试教育”——比比比——排排排——罚罚罚,再加上师资力量严重不足,特别是小学,90%的学校只上语文和数学两门课程,排在课程表上的德育课、体育等副科只是供上级检查而已,直接造成中小學生只知享受,不思进取;只求权利,不尽义务;只知爱幼,不知敬老;只知爱己,不知爱国。缺乏民族自尊心,仁爱之心者比比皆是。

(二) 思想品德下降

现在生活条件好了,那个火红年代的豪情壮志对现代的青少年起不了大的激励作用了,一切的“长大要当科学家、振兴中华、实现四化”是那么的苍白无力……他们不可避免地受到商品经济、西方各种思潮和生活方式的负面影响,以致言行上有些“出格”了,甚至出现部分学生生存观念发生改变,缺乏精神支柱,思想空虚,品德下降。比如捐款,有的同学说上级借机骗钱的。比如组织上敬老院打扫卫生,有的学生发牢骚说脏话。比如组织劳动,有踌躇不前,懒洋洋的,甚至问:“学校的活儿为什么叫我们干?”。如此种种,不胜枚举,无论学习、劳动、爱心、文艺、理想、志向……比着落后者,五十步笑百步者,比比皆是,令人担忧。

(三) 厌学学生呈蔓延之势

“万般皆下品唯有读书高”,自古以来中华民族的读书积极性是很高的,正是因为一代代“士子”对传统文化的继承,对家国观念的学习维持着中华民族的发展,但是在市场经济条件下,新的“读书无用论”风靡全社会。他们觉得上学无工作、无出路,不如早早打工赚钱。据对部分学生抽查,近38%学生不爱学习、不想学习。他们整日无精打采或上课睡觉,周末整日泡在网吧,对老师布置的作业置之不理。甚至有学生逃课旷课长达数周的现象。教师虽屡屡家访,做了大量的思想工作也无济于事。

(四) 行为准则跑偏

“富二代、三代”将主导潮流在校园,经常听到学生胡侃。有的唱着小沈阳的“大笑江湖”,有的唱着杨青的《西门庆的眼泪》,有的甚至是一些黄色小调……脏话臭话随口流露,长发、染发、穿耳者为数不少。金耳环、金手镯比比皆是,比赛车比名牌蔚然成风。

(五) 青少年违法犯罪已成为严重的社会问题

校园里近年来颇不平静,流血事件频频发生。经调查:青少年违法犯罪呈上升趋势,接二连三发生的青少年抢劫杀人案件令人触目惊心。上述现状原因是多方面的,或是社会风气的影响,或是网络时代的魔咒,或是家庭对孩子的溺爱,父母缺乏家庭教育,影视音像制品及低俗文化的影响等。另外,是国家教育制度还有待进一步完善,没有真正走到素质教育的轨道上来,形成“德育为首、全面发展”的和谐教育。学校在思想品德教育的过程中,急功近利,“忽视德育重智育,不求人文重评比”。造成不能形成齐抓共管的局面。部分教师对学生中出现的一系列问题,是“眼不见为净”,“事不关己,高高挂起”。有的教师怕“引火烧身”有的教师确实也管不了,长此以往,思想品德教育形势显得十分严峻。

二、应对策略

(一) 全面实施素质教育

加强和改进德育工作素质教育的实施,是加强和改进德育工作的根本和前提条件,如果实施了素质教育,开齐课程,少些排名。进一步端正办学指导思想,从整体上深化教育的改革。使教育从传统的应试模式转到提高国民素质的教育轨道上来。改变德育工作说起来重要,干起来次要,忙起来不要的状况。要树立正确的教育思想,始终把培养全面发展的社会主义建设者和接班人,把全面提高学生的素质作为自己的根本任务和首要任务,坚持进行教育改革,形成整体的育人环境,增强德育的实施。教师“充电”是实施德育的重要手段,“打铁还需身板硬”,所以,教师应努力提高自身的思想素质和政治理论水平。现在,很多教师总认为把教学质量搞上去就行了对学生思想上出现的诸多问题不关心,所以应提倡教育者必先受教育。学校要不定期的组织教师认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论及江泽民“三个代表”和科学发展观的重要思想等内容,做到紧跟时代步伐,与时俱进,并针对学生存在的思想问题有针对性的开展专题研究,从而加强学校思想教育。德育不能仅仅依靠思想品德和思想政治课,还应在其他学科中加以渗透。

(二) 优化育人环境,构建德育网络

当前的德育环境令人堪忧,这些主要来自学校的主导,社会的干扰和家庭的阻挠。中小学必须优化德育工作环境。要加强协调,动员全社会力量参与对青少年学生的思想道德教育,创造一个良好的育人环境,逐步形成一个家庭、学校、社会齐抓共管的德育工作机制。具体地说,要抓好三个方面:一要优化学校主环境,二要改善家庭小环境,三要净化社会大环境。其次是构建德育工作网络。建立社会、学校、家庭三位一体的立体德育工作网络,充分发挥社会、学校、家庭教育的职能作用。这是提高德育工作质量,促进德育工作由单一化向社会化转变的根本途径。“十年树木,百年树人”,教育是一项系统工程,德育工作是一个教育工作者一切工作的核心,一位学生的德育的优劣可能会关系到他一生的命运。不重视德育的教育是没有远见的教育,也是危险的教育。因此,我们必须高度重视,认真研究德育工作,努力探索德育工作的新途径、新方法,使学校德育工作持续、健康、协调发展。

其次要针对学生情况,分层次地确定德育的内容和整体规划。要遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求,根据德育工作的总体目标,科学地规划中小学阶段各年级的具体内容,实施途径和方法,要根据不同年龄段,不同类型的学生,有区别地进行德育教育。同时学校德育工作还要把创新意识融入其中,这样才能在德育整体教育上有所突破。在教育思想上体现“千教万教,教人求真,千学万学,学做真人”;在教育要求上既有科学性,又有可操作性,在教育内容上从小到大,由此及彼,相互渗透,在教育方式上抓住主渠道,凸现主环节。

(三) 开展心理健康教育,营造和谐的心理健康成长环境

首先要抓校园文化建设——墙上标语、花坛里标牌标语要文明和谐;黑板报和宣传栏要多换,让学生“喜闻乐见”;“元旦、五四、六一”汇演要成为学生的舞台;这是心理的隐形教育,能为学生创设一个良好的心理氛围。优美的校园环境,丰富的文体活动,和谐的人际关系,有利于学生形成健康向上的心态;其次要抓教师的理论素养。教师应成为心理医生,要有比较丰富的心理学知识,掌握理论武器。平时,教师要多与学生亲密接触,同学生一起谈谈话、唱唱歌、做做游戏、踢踢毽子、跳跳绳子、拔拔河,放下师道尊严的架子,走近学生的心灵,解除师生间的心理屏障。总之,教师应以良好的形象,真正成为学生信赖的好朋友。德育教育是一项塑造人灵魂的系统工程,需要学校、家庭、社会及学生本人的密切配合,坚持不懈。涉及学校、家庭及社会教育的各个环节。

参考文献

[1] 遵循知识经济法则 开展中小学校长培训[J].陈启文.中国成人教育.2005(04)

[2] 论中小学校长培训的实效性[J].曾君.肇庆学院学报.2001(04)

作者简介:

文新良:湖南大众传媒职业技术学院副教授。

杨晓梅:湖南农业大学教育学院硕士研究生。