

新形势下对中职电工电子专业教学改革思考

陈晓敏

(谷城职业教育中心学校 湖北 襄阳 441700)

[摘要]新形势下,社会的人才需求量越来越大,特别是电工电子专业人才处于供不应求的状态,提升学生的综合素质是中职教学的目标,因此施行电工电子专业的教学改革非常必要。基于此,本文简要阐述了中职电工电子专业发展现状,分别从革新中职电工电子专业课程内容、提高教师队伍的综合素质、开展理论和实践教学以及优化课堂讲课的形式等方面,提出新形势下中职电工电子专业教学改革方法。

[关键词]新形势;中职;电工电子专业;教学改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.011

新形势下,社会对电工电子人才的需求越来越高,同时也对人才提出了更高的要求。在以往的中职电工电子专业教学当中,教学的模式比较单一,过于关注理论知识的教学,忽视了培养学生的综合能力,不利于中职学生的良好发展。为满足社会的人才需求,中职学校应当积极进行教学改革,优化中职电工电子专业的教学方法,保证课堂教学的有效性,提升学生的综合素养。

一、中职电工电子专业发展现状

(一)政府大力支持

伴随科学技术的进步,电工电子专业受到越来越多的关注,为了配合政府支持,促进电子信息结构的深度发展,需科学地展开中职电工电子专业教学改革工作。目前,电工电子专业人才的需求量逐年增大,而且对人才的需求越来越高,需进一步提高电工电子专业的教学效果,教学改革是时代发展的必然趋势。可以看出,政府支持和社会人才需求是教学改革的强大动力^[1]。

(二)社会电工电子人才需求量大

当前形势下,我国的产业结构变化非常大,社会对专业电工电子人才的需求量明显提升,现阶段处于供不应求的状态,企业在招聘时更加偏向选择理论与技能俱佳的人才,为更好地适应此种形式,中职学校越来越关注综合人才的培养,因而电工电子专业教学改革如火如荼地进行。

二、新形势下中职电工电子专业教学改革方法

(一)革新中职电工电子专业课程内容

教学改革有助于解决中职中职电工电子专业教学和社会需求脱节的问题。中职学校应当按照社会发展的实际需求以及经济发展的情况适宜地调整电工电子专业课程的结构,按照教学的计划与标准合理地增减教学内容,科学地设计专业课、文化课与实践课的比例,优化课程的比例结构。中职学校的教学活动都是将社会需求当作人才培养的目标,应当保证教学水平和需求相一致。在过去的中职电工电子专业教学当中,教学的模式比较刻板,教师只是围绕着教材上的内容为学生讲解,影响着教学的质量。新形势下,电工电子专业应当革新过去的教学模式,创设多样化的教学模式,保证课程设置符合时代背景,培养出更多的电工电子专业人才。教师可以采取多元评价方法和成绩多元化等形式,激发学生的学习兴趣与热情,实现教学改革的目标,促进学生的良好发展。

(二)提高教师队伍的综合素质

教师的专业水平与综合素质在一定程度上影响着教学的质量。在实际的教学活动中,为更好地适应具有多元化特点的课程,教师应具备比较高的教学能力,以此来推动电工电子专业的教学改革。第一,教师的专业技能水平要高,简单地说,教师不单单要掌握教材中的知识,对电工电子专业存在比较深刻的见解,同时教师还应当具备把教材中的知识应用在实际活动当中的能力,只有这样才能够达到中职教学的目标。第二,中职教师还应具备控制课堂的能力,在实际的课堂教学环节中,教师应意识到课堂的主体是学生,充分发挥自身的教学引导作用,教师应有秩序地带领学生在课堂上实现一个又一个教学目标,培养中职学生勤于动脑动手的能力,

使其全身心投入课堂学习活动,保证教育教学的有效性。不难发现,促进中职电工电子专业的教学改革,提升教师的综合素质十分重要^[2]。

(三)开展理论和实践教学

中职教学的主要目标是培养综合人才,中职教学不可以只关注课程的系统化、专业化与理论化,还应当注重知识的适用性与应用性,在提升中职学生综合素质的同时提升他们的技术水平,确保中职学生在日后参加工作之后能够把学过的知识应用在具体实践当中。

中职电工电子专业教学比较关注学生技术能力的培养,所以需向办法提升中职学生的实践能力,在具体的工作中应用教材中的知识,更好地适应社会发展的需要。社会所需的电工电子专业人才不光要具有良好的专业能力,还需要具备一定的技术能力,教学改革需满足社会需求,为此,教师在平时的教学活动中需下意识地为学生提供实践机会,为中职学生提供更多的锻炼机会,自然而然地把教材中的理论知识应用在具体实践当中,提升中职学生的专业水平与技术素养,取得最佳的教学改革效果。比方说,教师在带领学生学习电工电子技术与技能这部分内容时,教师可以带领学生从实验室使用电路板展开知识的讲解教学,便于学生的知识学习,不仅能够学习理论知识还能够开展动手实践,可以保证电工电子专业教学的质量。

(四)优化课堂讲课的形式

中职电工电子专业的知识大部分比较枯燥,缺少趣味性,一些知识理解起来非常困难,此种教材内容更考验任课教师的教学功底,若教师只是简单地照本宣科,有可能学生会听不懂。针对此种情况,教师应想办法充分发挥自身的教学水平,把枯燥、无味的专业中知识转变为形象、生动的内容,调动学生的学习积极性。只有激发了学生的学习兴趣,学生才可以听得下去,可以让他们主动学习专业知识,保证知识学习的有效性。比方说,教师在带领学生学习沟通能力训练内容时,可以将学生划分成不同的小组,组织学生展开分组练习。如此一来,一方面能够激发学生的学习主动性,另一方面能够展开科学的教学活动,保证电工电子专业教学的有效性^[3]。

结束语

综上所述,中职传统的电工电子专业教学已经无法满足当前的实际需要,新形势下,中职电工电子专业教学必须进行教学改革。中职学校可以充分参考上述教学改革策略,打造多样化的教学模式,调动学生的学习主动性,注重理论与实践教学的结合,为中职学生提供更多的锻炼机会,促进中职电工电子专业的教学改革,提升学生的综合素养。

参考文献

- [1]蔡卫兵.新形势下对中职电工电子专业教学改革的思考[J].职业,2020(14):41-42.
- [2]来玉红.新形势下中职电工电子专业教学改革的思考[J].科学咨询(教育科研),2020(03):66.
- [3]梁向荣.对新形势下中职电工电子专业教学改革的思考[J].学周刊,2019(25):17.

对新媒体环境下强化中职学生思想政治教育的几点思考

王海燕

(山东省宁阳县职业中等专业学校 山东 泰安 271400)

[摘要]思想政治教育是中职教育体系中不可或缺的重要一环,是中职教育立德树人目标实现的重要载体。当前,随着新媒体的普及发展,中职思想政治教育究竟何去何从,始终广受各界的关注。本文主要对新媒体环境下中职思想政治教育面临的新形势和现状入手,尝试探索新媒体环境下中职学生思想政治教育实施的新路径。

[关键词]新媒体;中职;思想政治教育;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.012

党和国家高度重视发挥思想政治教育的重要作用,号召各级各类学校在思想政治教育中坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,促进广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为中职学校来讲,不断提升和强化思想政治教育的实效性和科学性也是十分重要的。当前,随着媒体环境的不断变化,特别是随着网络、手机等新媒体的不断普及发展,为中职学生思想政治教育创造了更加复杂多变的外部环境,提出了诸多方面的严峻挑战。在新媒体环境下,如何更好地充分发挥新媒体环境对中职学生思想政治教育的促进作用,弥补当前思想政治教育中存在的不足和短板,切实提升中职学生思想政治教育的实效性,是广大中职思想政治教育工作者需要深入思考的重要课题。

一、新媒体给中职学生思想政治教育带来的深刻影响

1. 中职思想政治教育实施的方式和媒介更加多元

在传统思想政治教育背景下,中职思想政治教育实施的方式和媒体相对单一,

主要是通过思想政治课来实施,而在新媒体环境下,特别是随着电脑、手机终端的普及应用,学生获取信息的媒介和渠道也更加多样化,这给中职思想政治教育的实施提供了较大的便利,以手机、电脑等为媒介和载体,教师可以让中职思想政治教育的方式和媒介更加多样、高效,特别是通过在线教育、新媒体教学等,也非常符合中职学生专业技术教学任务较重、思想政治教育时间不足的现实状况。

2. 中职思想政治教育实施的资源和信息更加丰富

需要看到的是,中职学生的独立意识和自主意识逐渐提升,因此,在实施思想政治教育的过程中,如果还是仅仅满足于利用思想政治课和思想政治教材来实施教学,这样的方式显得过于陈旧,教育资源也显得十分枯燥和有限,不利于引发学生的学习兴趣 and 思想共鸣,在很大程度上制约了思想政治教育的效果和质量。从这个角度来看,依托手机、互联网等新媒体,中职思想政治教育就可以获得更加广阔的教育视野和更加丰富的网络教育资源,同时,这些资源不仅信息量巨大、资源十分