

(二) 开展思维导图的教学模式

教师在高中文言文教学课堂中,为了使有一个正确的思路来进行文言文的翻译,教师要让学生结合自身的理解能力和认知能力,运用思维导图的方式对翻译的技巧进行多方面的总结以及分析,从而使能够更加系统性地对文言文的翻译^[3]。比如:“臣在任已闻警,虑夏人必乘间盗边,愿选将设备。”这一题目中,“设备”为偏义副词,要翻译为:“我在任时已听到警报,担心夏人一定会乘机侵占边境,希望(朝廷)选派将领设防(设置守备)。”。教师在让学生解答的过程中,先将这个词绘制在中心,之后将这一词汇的不同意思以及不同的语境进行分支的构建,教师要让学生在后续文言文学习的过程中,只要遇到了是偏义复词的内容,那么要进行思维导图的补充,从而使能够在脑海中构建完善的知识体系。其次在文言文翻译的过程中经常会看到互文的方法,互文主要是指将两个本应该合在一起说的词语进行拆开,上下出现一个,在理解时需要将两个词语进行有效的结合,才可以进行完整性的翻译,因此教师在让学生进行思维导图构建的过程中,

要将这两个词语的含义和之间的关系进行完整的罗列,从而使整个翻译过程和语言更加的简洁和紧凑。

结束语

在当前高三文言文教学课堂中,教师不仅要让学生掌握基础性的知识,还要让学生对写作技巧进行有效的掌握,教师要立足于教材中的知识为学生进行课外知识的扩展,并且还要让学生进行思维导图的构建,使学生能够构建完善的知识体系从一个全新的角度进行文言文的翻译,促进学生语文学习精准性的提高。

参考文献

- [1]周重阳.浅谈高中语文的复习策略[J].速读,2018(03):138-140.
- [2]周芋伶.浅谈高中语文学科高考备考的策略[J].新课程,2019(2):66-68.
- [3]李艳春.浅谈高中语文总复习的策略[J].试题与研究,2018(21):41-42.

PLC实训教学如何实现工学结合

张应金

(河南化工技师学院 河南 开封 475000)

[摘要]随着社会的发展和不断地进步,科技水平也得到了一定的提高,现阶段社会上对高级技师人才尤其是PLC专业人才的需求数量逐渐增加,在专业学习的过程当中对人才的要求也变得越来越高。为了在教学过程中培养出能够适应现阶段社会岗位需求的人才,就必须在教学过程当中打破传统的教学方式实现创新。而根据相关的调查研究表明,在教学过程中采用工学结合的教学方式能够让人才满足社会发展的需求。因此本文将主要对PLC实训教学如何实现工学结合展开相应论述。

[关键词]PLC; 实训教学; 工学结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1062

一、PLC工学结合是当今教学的必然趋势

1.1 社会对高级技师的要求变得越来越高

由于改革开放的不断深入,让我国的经济得到了飞速的发展,产业之间的产业结构也在发生着不断地变化,那么社会上对高级技师的要求也变得越来越高。在对人才选拔的过程当中往往会选择一些专业能力强,具有社会经验,综合素质水平高的人才。这就需要相关的技师学院在进行人才培养的过程当中朝着这个方向和目标去努力,不断地加强PLC等专业技能的综合素质培养。在教学过程中采用工学结合的方式来对学生们展开教学,不单单能够让学生们对基本的理论知识进行一定的掌握,还能够让学生们的实践能力得到不断的增强。在工学结合的教学模式当中进行教学,不仅能让学生的个体进行充分了解,还能让学生们在进入到社会当中后更能适应社会环境,同时还能让学生们在不断地学习过程中养成认真负责的态度。由于社会上对于人才的要求变得越来越高,这让技师学院在对学生们进行教学的过程中实现工学结合已经成为一种必然趋势。

1.2 技师院校发展的趋势

从现状来看我国的技师院校变得越来越多,但是随着高等教育的逐渐普及,会导致技师院校中的生源数量极具减少,那么为了能够在这种激烈的竞争环境中存活下去,一定要不断的提高技师院校中学生的就业保障,让更多的生源被吸引到技师院校当中。在技师院校当中实现PLC工学一体化教学不单单能够让学生的综合素质得到一定提高,最重要的是能够让学生的专业水平变的更好,满足现阶段企业对人才的需求,保证学生们能够顺利就业。在对学生们展开教学的过程中,采用工学一体化的教学方式来展开教学也是当今技师院校发展的必然趋势。

二、PLC结合在教学过程中存在的问题

2.1 教师队伍薄弱

在对学生们进行教学的过程中所面临的主要问题包括两个方面:一是学校在对学生们进行教学的过程中需要严格的按照PLC教材和教学计划来对学生们展开教学,但是在实际进行操作的过程中运用到的是多种技能,很多内容在教材当中并没有涉及,加上学校的老师和企业之间的沟通也是非常的少,学生的学习内容只单单按照老师的思想走,并不能够和企业的实际需求契合在一起。另一方面就是技师学院中的教师更加注重的是知识方面的传授,老师虽然在理论知识方面的内容掌握非常扎实,但是对PLC实际的操作经验却有所欠缺,因此老师在讲课的过程中往往存在着所讲的内容和企业之间存在一定的差距。而如果学校聘请企业中的工程师来对学生们进行讲解的话,那么又缺乏理论知识,这就是当今教学队伍所面临的主要问题。努力的去改变存在的问题就能够让学生们获得更好的实践能力,所以,在对学生们进行教学的过程中,由于教师队伍的薄弱,也导致PLC教学存在各种各样的问题。

2.2 校企机制存在问题

目前PLC教学的过程中采用工学结合的方式展开教学都是院校和企业展开相应的合作,虽然企业中的管理人员明白这种合作对人才培养的优势,但是又要考虑到企业的实际情况,一定要让企业的工作效率得到保障。如果采用技师院校中的学生们来进行生产的话,那么就很难满足这种需求。学生们在进行操作的过程中缺

少实际的操作经验,对PLC编程并不熟练,这就大大的降低了企业自身在生产过程当中的工作效率,甚至还有可能出现因为学生自身综合素质过不到要求等问题导致任务被搁置。因此可以看出,在合作方面存在各种各样的问题也会导致出现各种各样的问题。

三、PLC工学结合的策略

3.1 强化师资力量

如果想要在技师院校当中对学生们进行更好的教学,就不应不单单注重对学生们理论方面的培养,更要注重对学生们实际操作能力方面的培养。工学结合涉及非常多的实际操作,因此教师自身的实际操作水平也需要得到一定的提升,在进行教学的过程中加强理论和实践两个方面的指导。如果想要强化教师队伍就需要从三个方面做起:第一个方面就是让教师和企业之间的沟通不断地增强,教师加强和企业之间的沟通可了解到企业的实际需求,然后对自己的教学方案进行及时的更改,让教学的内容和企业所要求的尽量一致,避免在对学生们进行教学的过程中出现一问三不知的情况。其次就是增加专业执教教师的人数,增加教师人数的作用主要就是PLC教学过程当中的每一个环节细化处理,然后根据每一个教师自己所擅长的领域来对学生们展开教学,避免老师的专业知识不能够满足企业实际需求的问题。最后最为重要的一点,就是老师对自己的教学内容进行不断的调整,将满足企业实际发展的需求作为根本目标。学校可以安排老师到企业当中进行实习,然后切身了解企业所需要的人才到底是什么样的,这就能够让老师对学生们展开更加有针对性的教学。

3.2 完善校企合作机制

在教学的过程中完善校企合作机制也是非常重要的一件事情,企业一定要明确和学校之间建立校企合作对于自身的发展的重要性。虽然学生们刚刚参加到一线的生产工作当中会出现各种情况,但从长期发展的角度来看更加有利于企业自身的发展。

结束语

总而言之,在对学生们进行教学的过程中,如果想要改变当今的教学现状就需要在教学PLC的过程中采用工学结合的方式来展开教学,这样不单单能够让学生们知识水平和综合素质得到一定的培养,更重要的是能够让学生的实践能力得到增强,满足企业对人才的需求。除此之外就是学校在建设的过程当中一定要加强师资队伍的建设,让老师能够充分的和企业之间进行交流,了解到企业当中到底需要什么样的人才,这样才能够让学校的发展的更好。

参考文献

- [1]陈志.工学结合模式下的高校电气控制与PLC课程改革分析[J].才智,2020(05):135.
- [2]黄鹏,谈兰兰.技工院校一体化校本教材的开发及实践——以西门子PLC一体化校本教材为例[J].电子世界,2020(02):83-84.
- [3]张略.PLC实训教学如何实现工学结合[J].中国高新区,2018(10):64-65.