

(三) 以平台建设确保信息公开

在教育阳光服务平台中,信息公开栏目的开设,能对教育信息、与师生利益相关的信息进行及时公布。首先,平台应对上级或校内教育政策、有关法律法规进行公布,该方式能为学生家长、广大师生提供对学校规章制度、教育政策的了解渠道。其次,平台应对校内不同部门的办事流程进行公示,这一方式能为师生的事务办理提供参考和便利。最后,是对与师生利益相关信息的公示,例如教职工培训、岗位设置或职称评审结果等等。与师生利益关系密切的基本信息有招生信息、学籍管理、考试规定,或者奖学金补助等等信息内容。此外,平台也应公示的信息有:社会及师生均关注密切的重要事项,如校园安保、餐饮服务;年度财务收支、财务规章制度;教材、仪器设备等物质的采购等等。

结束语

结合以上,在学校的依法治校中,教育阳光服务平台的构建发挥着重要的功能作用,但该项工作仍需各学校的及时自省及改进,确保平台建设、服务提供的全面性、专业性及及时性,逐步优化平台服务,让该平台成为协助、监督校内依法治校的用具,保障校园管理工作的规范性及质量,为学生营造良好的教育环境。

参考文献

- [1]刘永青,罗妙娟.学校管理科学化促进依法治校[J].少男少女,2019,003(006):13-14.
- [2]廖家凤[1].浅谈如何通过德育教育促进学生个性化发展[J].环球首映,2019,000(004):P.125-125.
- [3]邹金福.如何提高中小中学校长依法治校的能力[J].中小中学校长,2020(7):34-36.

浅谈高中班主任日常管理理念

段丹青

(山东工艺美术学院附属中等美术学校 山东 济南 250014)

摘要班主任是学生管理的实践者,通过对学生有效的管理和教育能够帮助学生达成人才培养的目标,同时也能够协助学校高效、顺利开展各项管理工作。班主任作为整个班级风貌的领导者,其管理理念以及管理水平可以说直接影响了班级的整体风貌。因此作为高中班主任,一定要不断学习和更新管理理念,并将先进、科学的管理理念运用到学生管理工作中。本文就高中班主任日常管理理念进行探析,旨在为人们提供一定的参考。

关键词高中;班主任;日常管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1019

引言

班主任具有非常重要的地位,不仅需要关注学生的学习,还要关注学生的生活,重视学生的思想道德教育。对于高中班主任来说,由于学生面临着高考压力,所以肩上的责任非常重,要求班主任要树立正确的日常管理理念,并积极探索有效的方法和途径来对学生进行管理,以此来促进学生的身心健康发展,让学生快乐、高效学习。但是从实际的情况来看,高中班主任日常管理的现状并不容乐观,班主任日常工作依然面临着很多的问题。

一、当前高中班主任日常管理的现状

当前大部分的高中班主任都是由专任的教师来担任,专任的教师本身的教学压力非常大,教学任务繁重,因此在日常工作中容易对班级管理有所忽视。(一)高中学生的学习压力非常大,教师的教学压力同样也非常大,对于担任班主任的教师来说,面临着繁忙的局面往往不知道该怎么来对班级进行管理。部分班主任对班主任的职务认识不到位,对学生的日常管理仅仅停留在比较表层的层面,主要负责通知一些学校下达的任务或者传达学校的一些指令,在早晚自习时对学生的自习情况进行巡逻,并没有真正落实班级管理的作用,没有采取有效的方法来树立良好的班级风貌,增强班级的凝聚力^[1]。(二)另外,一些班主任在学生的日常管理中并没有采取有效的方法,没有融合科学的管理理念,而是采用传统硬性管理和完全按照制度管理的方式来对学生进行管理,这对于现阶段独立性非常强、追求自主的高中生来说难以接受,导致学生对班主任的班级管理工作认可度不高,甚至可能会出现一些排斥和抵触的心理,对班主任的日常管理工作开展非常不利。(三)目前的高中生很多都是独生子女,在个性方面和价值观念方面的差异性非常大,例如有的学生个性非常早熟,在学校容易出现不遵循管理的情况,或者将心思放在学习以外的方面,还有的学生在人际交往方面存在着一定的不足,个性有些孤僻,也有的学生心灵非常脆弱,面对困难很难坚强面对,心理承受能力非常差。由于学生的个性差异非常大,所以班主任在实施日常管理时往往难度非常大,难以寻求有效的方法来对学生进行高效管理。

二、高中班主任日常管理的理念

(一) 以学生为中心的管理理念

在高中班主任日常管理中,教师应该遵循“以学生为中心”的管理理念,所有的管理内容和管理方式都要从学生的实际情况出发来合理选择,让学生不再是日常管理的被管理者,而是主动参与到日常管理中,主动配合班主任的管理措施,遵循班级的规整制度^[2]。因此,班主任要营造宽松、民主的管理氛围,让学生感受到自己是班级的主人翁,能够有自主决定的权利。对于很多班级日常管理的安排都可以通过民主投票的方式来决定,班干部的选取也可以采取民主投票的方式。

(二) 强化师生沟通交流

班主任在学生的日常管理中,更应该多倾听学生的真实想法,了解学生的真实情感,因此要和学生之间进行有效的沟通交流,并积极引导学生说出自己的想法,提出一些有效的建议和意见。班主任要深入学生的内心世界,这离不开师生之间有效的沟通交流,所以班主任一定要倾听,而不是直接将一些硬性的规定或者生硬的道理直接灌输给给学生,而是要在了解学生内心真实想法的基础上来选择合适的方式,结合具体的案例或者情景来对学生进行更加灵活的思想教育,从而确保日常管理的有效进行。

(三) 全面管理原则

班主任日常管理的内容要全面,有的班主任只关心班级整体的学习情况,而对学生的心理层面和思想道德方面有所忽视,这是不可取的。作为高中班主任,首先要关心学生的学习,帮助学生树立学习观念,关注学生的学习情况,了解学生学习过程中面临的问题,并采取有效的措施帮助学生解决,助力学生树立正确的学习观念。其次班主任还应该关心学生的道德培养,让学生形成道德意识,做一个遵纪守法的好公民^[3]。如果发现学生在道德观念层面存在问题,一定要及时深入了解,并进行有效的干预,让学生养成良好的道德习惯。最后,班主任还应该关心学生的个性发展,帮助学生建立健全的价值观念。当前高中生的个性非常鲜明,作为班主任应该保护学生的这种个性,要采取科学、合理的工作策略来对学生进行管理,不能通过强制性镇压和武断的手段来让学生遵循班主任的规划,而是要从学生的差异性和个性出发,因材施教,选择最佳的管理手段和方法。

三、高中班主任日常管理的有效策略

(一) 开展主题班会构建阳光型班级

整个班级的精神面貌对学生的学习、生活带来的影响非常大,因此班主任应该构建积极向上的班级氛围,可以通过开展主题班会的形式来构建阳光型班级。例如可以开展心理疏导的主题班会,结合著名历史人物来探讨问题,鼓励学生倾诉自己在学习和生活上的困难,然后选择历史上积极向上的著名的人物为榜样,对学生进行引导,从而帮助学生树立正确的价值观念,让学生对学习、对生活都能够保持积极向上的态度。作为数学教师,在主题班会中可以以数学家华罗庚为开展讨论,鼓励学生学习华罗庚的精神,勤奋成才,让学生形成健康的心理和积极乐观的态度,构建阳光型班级。

(二) 规划班级纪律构建纪律型班级

班主任还应该规划好班级纪律,构建纪律型班级。虽然不提倡采用强制性的手段来对学生进行管理,但是规划班级纪律还是非常有必要,没有规矩不成方圆。因此,班主任应该构建一个规范性和纪律型的班级,通过班级纪律来对学生的行为进行约束。为了提升学生对班级纪律的认可度,并主动遵守班级纪律,班主任可以鼓励学生来自己制定班级规章制度,鼓励学生积极发言,由学生共同交流、讨论出班级的规章制度,最终由班主任拍板。

四、结语

班主任管理是一项非常重要的工作,对于高中生来说,班主任应该树立以学生为中心的管理理念,并适当将柔性管理理念应用到班级日常管理中,关心学生的学习、道德和个性发展,构建阳光型的班级和纪律型班级,给学生提供良好的学习、生活氛围。

参考文献

- [1]汪寒露.浅谈高中班主任管理工作的技巧[J].中国校外教育,2018(1):41.
- [2]高璐.“以人为本”在高中班主任班级管理中的应用研究[J].青少年日记(教育教学研究),2018(9):166.
- [3]刘亚庆.浅谈高中班主任的班级管理策略[J].中国校外教育,2017(26):31-31.