

烛火微然

张艳

(东丰县第三中学 吉林 辽源 136300)

[摘要]教育者要坚守教育的初心,植根内心的热爱,甘心做教育大树的一根枝条,汲取教育的阳光与雨露,传播知识,传递爱心,即使平凡如烛火,也要将每一名学生的学习之路照亮,给予他勇气,鼓励他向前。教师要乘坐教育的巨轮,向海而生,砥砺前行,成长自己,奉献年华,与教育共同发展,固守教育情怀。

[关键词]教育初心;教书育人;烛火微然;牢记嘱托;砥砺前行

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.1461

伟大者必不平凡,平凡者未必不伟大。仰望苍穹,俯瞰大地,最美的花,在静处绽放方显美的真谛,在特殊的情况下,我们都会成为最美教师,但在很多时候我们必须得做自己,莫问收获,但问耕耘。

教育工作者热爱教育事业、为自己喜爱的教育工作的迅速发展全尽自己的努力,感恩当代教育为教师们提供肥沃的教育土壤,促进一些教师迅速成长,成为各级教育的骨干人才;学校教育培养了很多优秀的教师,优秀教师队伍的壮大,创造了教育事业的辉煌,摒弃私心,抵制利益的诱惑,植根教育,不忘本,固初心,安师职,守师则,兴家国。在经济快速发展的时代大潮的冲击下,大部分教师在教学中会面对很多困难,承受特别多的压力,此时此刻会让很多人动心摇,那种心如磐石的信念会一点点的被残酷的现实销蚀。那么就需要广大从教者用自己的毅力坚守教育的初心,植根内心的热爱,甘心做国家教育大树的一根枝条,汲取教育的阳光与雨露,成长自己,奉献年华,与教育事业共同发展,固守家国情怀。

教师应不忘初衷,坚守本心。“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”,儒家思想的伟大,表现在儒者广阔的胸怀即为传承文明创造的成果,为国家繁荣昌盛的继续而不懈努力。人生除了有诗和远方,更多的是努力与坚守。告别了青春芳华,一路走来,虽不是繁花似锦,也收获了芳香满庭。时时感到自己作为一名教师的骄傲,每每站在三尺讲台,看到那些如花的笑脸,单纯的而明亮的眼睛,我就会想,怎样的教学才能完成教育的使命,才能让那一双双眼睛灵动而有活力,怎样的耐心才能给他们以知识上的传递,怎样的关心才能让他们在内心感到温暖,怎样的爱心才能让他们感受来自老师的呵护。作为一名普通的教师,虽然普通平凡,我们以满腔的热情和坚守的本心,积极投身于教育事业中,在学生高中三年的求学之路,与他们越过知识的高山,渡过学业的长河,陪学生们走过了他们最美的年华。像仓央嘉措“不负如来不负卿”,作为教师,我把教育教学当作自己最美的情郎,把学生作为我们最美的新娘,来呵护、来关心,我们不能辜负学生和家长的信任,不能辜负学校和社会的重托,不能辜负我们的职业操守-传道授业解惑,能做到尽师之责,履师之职,更是为师之本。无论任何一个职业只要和“责任”一词相联系,那么我们身上的所肩负的东西,就会与众不同,就绝不能亦步亦趋、随波逐流,外面的世界很繁华,冲击着我们宁静的内心。

教师应春风化雨,教书育人。“教育就是一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”“教师是灵魂的工程师”,教师这个工程师,没有建筑工程师能够让万丈高楼拔地而起,感受瞬间的风云变幻,也不会给人们短时间的视觉冲击,教师的教育是潜移默化的,是良心的谆谆教诲,我们要用自己经过多年的努力所获取的知识、所懂得的道理,来影响教育我们的学生。教师要以东风化雪之情,春泥护花之意,培育人类的花朵,绘制灿烂的春天。“良言一句三冬暖,恶语一出六月寒”与学生沟通,走进学生的内心,与学生亦师亦友。谁青春不迷茫,所以我们要用自己的耐心来弥补学生的粗心;用自己的爱心来抚慰学生的伤心;用我们的关心来解决学生的无心。对待学生应该给予爱心耐心关心;对待工作应该保持平常心进取心责任心。儿时的梦想就是成为一名教师,实现了梦想就要忠诚于自己的选择,我曾经说过,老师和学生的关系是最熟悉的陌生人,熟悉是因为我们朝夕相处,陌生是因为我们没有血缘关系师长,不是简单知识的传递,我们是学生学习的引导者,更是精神的支持者,我作为一名教师,我曾经感动于看到学生获取知识后的满意和幸福,我也曾骄傲于那一声声“老师好”的欣慰,虽然教育教学之路有时候让我们身心俱疲,但是从没有后悔自己所选择的职业,反而更加坚定了我的职业信念,因为只有这条路才能让我们心存感激的去发现美好,去铸就希望,去开拓未来,未来可期,是我们对生活充满希望之人的为之而努力不断前行的动力,我们的步伐不再停驻,我们的目光越来越坚毅,我们要有“乘风破浪会有时”的勇气,要有“直挂云帆济沧海”的豪情。

教师是蜡烛微燃,蝇萤弱火。“春蚕”和“蜡烛”“园丁”我们儿时作文的朋友,现在的我理想这些恰当的比喻,就会面露微笑。没有什么比这些朴素的话语更令人温暖,因为作为一名教者,从懵懂的年轻教师,到经验丰富的资深教师,这里经历了漫长的过程,在这个过程中,教师就像冲破束缚的蝴蝶,煽动着美丽的翅膀在知识的花丛中浪漫遨游,这是怎样的一种精神?记忆中有一段艰苦的时间,那时

电力系统不规范,更因为人们物质生活的匮乏,对于交电费这个事,很多人都存在侥幸心理,所以换来的是家家户户都是漆黑一片,那时候我正在初中,我经常去的场所就是小商店,因为我要买蜡烛,晚上回家学习,所以那时候对蜡烛的爱惜,不亚于现在对流量的重视。蜡烛的火焰微弱,但是在黑暗中又是那样的明亮而不可或缺,我每次想到自己是教师,被人比喻成蜡烛,就不禁感叹,我很渺小,却也有无人能及的光芒。看着红烛的燃烧,特别是那跳动的火焰,留下的烛泪,虽然微弱,力量却震撼人心。世人评价教师是人类灵魂的工程师,多么高的赞誉。我愧难担当,作为一名普通的从教者,我们的工作平凡中默默奉献的,在这默默的工作中我又时常想把自己比喻成什么最合适,我不禁把自己比作一枚算盘,算盘拿起来时哗哗作响,这正是我们为学生解答疑问的声音,这也使我和学生沟通的心声,这也是我们给学生爱与呵护的温情。算盘是计算的工具,我把自己比作算盘,而且是只能做加减法的算盘。做加法时,培养学生的学习习惯,增加学生的知识储备,拓宽学生的视野,建筑学生的精神桥梁。做减法时,减少学生内心的荒凉,解决学生心中的疑惑,排解学生的青春愁绪。要用师爱去构建沙漠中的绿洲,用师行去灌注干涸的枯井,用师恩去点亮黑暗的灯塔。即使平凡如一粒沙,也要有补天之石的梦想,虽为平凡的教者,却走着最不平凡的教者之路。

尊敬时代楷模,不忘殷切叮嘱。艾青在自己的诗中曾说,“我眼中长噙泪水,因为爱的深沉”。新时代有很多默默奉工作,甘于奉献,任劳任怨,请勤勤恳,兢兢业业的优秀工作者,他们的工作引导着我,他们的精神激励着我,他们的无私震撼着我。我爱教育这片热土,因为我要让教育的幼苗在家乡的土地上长成参天大树,没有深沉的热爱,就不会有终身为教育奋斗的不竭力量。看过坚守贫困地区四十年的教育战士张桂梅的主要事迹的短片,让我的灵魂受到了启迪,我们都要向他学些,学习她固初心,守家国,始终奋斗在教育一线,她是云南教育的骄傲,也是教师队伍的荣光,是最美的奋斗者,她是我们每一位从教者奋斗的楷模,也是我们的精神领袖。苟利国家教育长久矣,岂因名利避趋之。教师也是凡人,普通人对物质生活的渴望,会影响自己的人生观、价值观,时代模范陈立群老师勇于探索教育新理念,创建宏志教育,将爱国情、报国志、强国行融入教学和管理,特别是退休后拒绝民办学校的高薪聘请,远赴东南贫困地区义务支教,兴“小家”、助“大家”成为时代的楷模,教育的先锋,他的教育思想和工作经历,对每一个教师都会产生心灵上的震撼。教师要承担时代使命,不忘殷切嘱托。习近平总书记对教育工作者的期望与嘱托的话语,他希望“广大教师用爱心和智慧点亮万千孩子的人生梦想感染每一位教师”,他希望“广大教师不忘立德树人之心,牢记为党育人,为国育才的使命,积极探索新时代教育教学方针,不断提升教书育人本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大的贡献”。总书记日理万机,为国家谋发展,为民族谋复兴,为人民谋幸福,身体力行,殚精竭虑,无时无刻不再关心这国家教育,想着我们这些工作在教育一线的教师,让我们每位教师都明白,“少年富则国富,少年强则国强,少年雄于地球则国雄于地球”,青少年是国家的希望,教育青少年的工作教师责无旁贷,教育学生是教育工作者的未来,让每一位教师更深刻的理解,教师承载着传播知识、传播思想、塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,教育兴家国。

我们没有太阳的光芒,可以有烛芯的温润,我们没有主宰沉浮的力量,可以有感化人心的真情,我们平凡如草,却收获花香四溢,硕果累累,一生无悔。我们是一名朴素平凡的教师,在三尺讲台,在方寸课堂,认真严谨、不骄不躁,奉行“德高为师,身正为范。”坚守从教者的职业准则,热爱学校、热爱学生,无怨无悔。

参考文献

[1]李晓华,刘旭东,张春海,论新时代教师教育的专业品格及其提升,《教师教育研究》2020年4期

[2]卢丽华,中小学教师教育理论素养培育:理论基础与策略创新,《现代教育管理》2020年6期

作者简介:

张艳(1980.09-),女,汉族,吉林梨树人,东丰县第三中学中学一级教师,硕士学位,研究方向:中学语文教学。