

# 足球意识在小学足球体育教学中的培育与树立

崔光燮

(吉林省延吉市延新小学校 吉林 延吉 133000)

**[摘要]**随着经济的发展,现在越来越注重学生的德智体美劳全面发展,不仅注重学生的文化知识学习,也越来越注重学生的体育学习,在体育学习中,也有很多的科目,现在足球运动成了小学体育课堂上必不可少的项目之一,但是在小学体育足球教学过程当中,培育和建立足球意识也是非常重要的一个阶段,足球意识的培养对于学生的发展和他们对足球运动的认知都有重要的意义,所以说足球意识在小学足球体育课堂上必须得到应有的重视和发展,体育课堂老师应该对这方面着重的进行发展。

**[关键词]**足球意识; 体育; 小学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.464

## 引言

在之前的传统课堂上,对于体育课堂的教学往往注重的是些表面的理论知识学习,再加上实践运动,但是对于这项运动的深层内涵并没有得到深入的挖掘,就足球运动来说,足球意识是培养足球体育课堂高效性的第一步,因为有了足球意识,才能在之后的理论与实践过程当中去挖掘学生的足球思维,挖掘学生的足球潜能,让他们在体育课堂上能够绽放自己自身的能力,为他们之后的综合成长和发展打下坚实基础。

## 一、发挥学生主体作用,烘托学生足球意识

首先,足球意识的培养就是让每个学生的心中都有一个足球思维,这对于学生来说发挥着很重要的作用,同时对于学生也有着严格的要求,那么为了能够烘托学生足球意识,最重要就是发挥好学生的主体作用,在小学体育课堂上,足球运动当中让学生足球意识得到挖掘,首先我们可以让全班同学分为几个小组,每个小组有几个成员组成,在成员讨论的过程中,让学生之间先对足球运动的一些理论知识进行学习,同时我们知道在一场足球比赛中是分为11个人,那么我们就可以将这11个人分为一个小组,然后让他们自己去分配各个人的角色,在这个角色分配的过程中,就要发挥好每个人的优点和缺点,这样学生会形成一种团队意识,同时足球意识也能够在这个团队相互鼓励,相互发展的过程中得到激发,另一方面,也应该与学生进行足球式课堂氛围的烘托,让他们自身无形之中一定要贯穿足球意识,因为意识是非常重要的,不仅是为了学习足球而学习,为了上体育课而上体育课,而是将足球贯穿到自身的发展过程中,这样能够让让学生主体作用足球课堂上得到发挥,那么足球意识也能够被逐渐烘托出来。

## 二、在理论和实践中培养学生足球意识

从一方面来说,足球意识在一定程度上是引导着足球运动员的发展和方向,也就是是运动员的一个方向标,如果足球意识没有得到有效的建立,在足球比赛中,他们并不会得到很大的优点和效果,所以说我们应该在理论和实践中去培养学生的足球意识,并且在小学阶段,足球意识的培养是最基础的一个阶段,打好这个基础能够为他们以后的发展和最后之后的足球过程培养做出良好的铺垫作用,那么理论上首先老师在课堂上为学生进行足球理论知识的贯穿,利用多媒体技术和一些先进的教学手段让一些足球的比赛上的一些规律,然后一些内容进行良好的了解,同时让学生内心有了这种丰富的理论知识之后,他们将会离一个专业的足球运动员越来越远,另一方面,实践性也是非常重要的,在学习理论知识之后,一定要将理论

知识融入实践当中,具体来说,我们可以为同学们提供一些小型的足球比赛比如说利用多媒体技术去在网上搜索一些关于足球比赛的视频,并且是专业的视频,这样能够让让学生在课堂上体会到其他专业运动员在比赛的过程中是如何建立足球意识的,这样他们能够学习别人建立足球意识的思维,同时,在实践中,他们也能够去找到足球运动的规律,和他们比赛的技巧,这样对于学生足球意识的建立和他们在足球课堂上学习有效性的提高都会发挥着至关重要的作用。

## 三、采用评价和激励体系激发学生足球意识

对于小学生来说,他们的年龄都比较小,他们并不是专业的足球运动员,首先年龄小,经验不足这就是他们的缺点,但是他们的优点就是好奇心萌发阶段,同时对一些事情,如果有了学习热情和学习兴趣,就能够达到很好的效果,并且学习东西的能力也比较强,那么对于他们来说,去培养一种足球思维和足球意识并不是说说就可以做到的,而是需要采用先进的激励手段和评价体系去激发他们的足球意识,对于小学生来说,我们可以在课堂上建立评价体系,足球意识的培养是在足球学习过程中不断深入发展的,那么在这个学习的过程中,就要不断的进行评价,对于学生在学习过程中的一些优点要进行鼓励和表扬,以及肯定,对他们的不足之处,要及时的进行修正,另一方面,采用激励体系,对于无论是理论知识的学习,还是在实践中的小型模拟比赛,对于表现好的同学要给予鼓励,他们在之后的过程中,也能够更加积极的向足球运动靠拢,那么足球意识在这个过程中就会得到无形的提升,对一些表现不好的同学,要采用适当的方法去激励,激励的过程中虽然要有惩罚,但是也不能打击学生的自信心,这种适度感一定要拿捏的到位,这对于老师的教学来说也发挥着很重要的作用,同时对老师也提出了严格的要求。

总而言之,足球思维的培养也就是足球意识的培养,所以说足球意识在足球运动中贯穿着很重要的作用,在之后的教学发展过程中,体育课堂的老师在课堂上一定要注重理论,也要注重实践,同时,要将足球运动的体系建立起来,为学生们呈现一节又一节高效的足球课堂,让学生的足球意识在无形中都得到锻炼和发挥,进一步学生学习足球的能力也能够得到提高,每个人都能够挖掘自己的足球爱好。

## 参考文献

- [1]杨晓霞,陈声鹏.论小学生足球意识的培养与训练[J].读天下,2016,000(011):P.4-.
- [2]赵琳.优化小学足球教学 培养学生团队合作意识[J].成功:中下,2017:00198-00198.

# 新课改下初中音乐课堂教学的创新模式研究

于璐

(大连经济技术开发区第六中学 辽宁 大连 116600)

**[摘要]**在课程改革的背景下,要求初中音乐教师能够适当地对自己老日的教学方式进行调整,并且有效地对外界优秀的教学理念,以及手法进行吸收,在结合自身学生班级的情况下,科学地对自身的课堂教学模式进行创新,进而有效地引导学生在核心理念的引导下,增强学生的音乐鉴赏能力,音乐展现能力以及音乐知识掌握能力。因此,下文就将在结合当前初中音乐教学现状分析的基础上,提出一些有效创新初中音乐教学模式的策略。

**[关键词]**初中音乐; 教学模式; 创新研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.465

## 一、当前初中阶段的音乐教学现状及问题

在以往的初中阶段教学过程中,由于音乐学科并未被纳入初中的结业考试范围中,因此,大多数音乐教师对音乐教学过程的重视程度不足。从而导致了许多音乐教师在为学生进行教学时采用的教学模式较为老旧,即:在教学过程中,仅仅依照课本内容为学进行相关的音乐理论知识传授,并引导学生进行简单的歌唱练习等方式为学生进行教学。这样的教学方式往往会使学生难以感受到学习音乐的乐趣,从而阻碍学生真正有效地对音乐学科知识内容进行了解、探索。而在课程改革发展以及素质教育理念提出的背景下,要求教师应当重视起对学生音乐、美术等素质学科的教学过程。因此,下文就将提出一些有效帮助初中教师创新自身音乐教学模式的具体策略。

## 二、有效创新初中音乐教师教学模式的具体策略

### (一) 引入多元教学方式,优化教学模式丰富性

初中英语教师想要有效地对自身的教学模式进行优化。首先需要进行考虑的问题是:对自身的教学方式适当地转变。而在课程改革的背景下,许多优秀的教学方式被创设,并运用于不同学科的教学过程中。因此,初中英语教师在教学过程中,可以科学、合理地对外界优秀的教学理念,以及教学方式进行学习,并在结合自身班级的情况下,适当地为学生进行不同教学方式的引入。通过采用更加多元的教学方式为学生进行引导教学,增强学生的课堂学习感受的同时,优化自身教学模式的丰富性。

初中音乐教师在为学生进行教学的过程中,会涉及为学生进行一些理论知识的引导教学板块内容传授,也会涉及为学生进行音乐鉴赏能力、音乐歌唱技巧等不同板块的教学内容。而对于不同板块的教学内容而言,教师都可以采用形式不同,且与之适应的教学方式为学生进行教学。例如,初中音乐教师在为学生进行基础音乐知识“认识不同乐器”这一板块内容的教学时,就可以引入游戏教学的方法,为学生进行这一板块内容的教学,这个游戏的名称是“猜猜它的名字”。具体的开展方式是:初中音乐教师先在网络上为学生收集一些学生需要进行知识学习的乐器图片,在正式授课之前,让学生通过阅读课本的方式,对课本中的一些乐器知识进行了解。在大部分学生完成了解之后,教师再在讲台上为学生依次展现不同的乐器图片。并让学生根据教师所展现的图片顺序,在作业本上依次写下正确的乐器名称。再教师完成图片展示之后,再将学生的回答情况进行收集,并选出其中回答正确率最高的几位同学,给予一定的物质奖励。而当教师在为学生进行“合唱技巧”这一板块的内容教学时,就可以为学生引入合作教学法这一教学方式。在引导学生对合唱的基本里的内容,以及相关技巧进行掌握之后,鼓励学生以小组合作的方式进行合唱歌曲的练习,从而帮助学生在互助合作学习的过程当中,有效地对合唱的一些音乐技巧进行掌握。

初中音乐教师通过在教学过程中,为学生引入游戏教学法、合作教学法等更加多元的教学方式,为学生进行课程内容的开展。不仅能够以不同的教学方式引导学生更加高效地进行相关知识内容的学习,还能够有效地对自身的教学模式进行创