

# 足球意识在小学足球体育教学中的培育与树立

崔光燮

(吉林省延吉市延新小学校 吉林 延吉 133000)

**[摘要]**随着经济的发展,现在越来越注重学生的德智体美劳全面发展,不仅注重学生的文化知识学习,也越来越注重学生的体育学习,在体育学习中,也有很多的科目,现在足球运动成了小学体育课堂上必不可少的项目之一,但是在小学体育足球教学过程当中,培育和建立足球意识也是非常重要的一个阶段,足球意识的培养对于学生的发展和他们对足球运动的认知都有重要的意义,所以说足球意识在小学足球体育课堂上必须得到应有的重视和发展,体育课堂老师应该对这方面着重的进行发展。

**[关键词]**足球意识; 体育; 小学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.464

## 引言

在之前的传统课堂上,对于体育课堂的教学往往注重的是在一些表面的理论知识学习,再加上实践运动,但是对于这项运动的深层内涵并没有得到深入的挖掘,就足球运动来说,足球意识是培养足球体育课堂高效性的第一步,因为有了足球意识,才能在之后的理论与实践过程当中去挖掘学生的足球思维,挖掘学生的足球潜能,让他们在体育课堂上能够绽放自己自身的能力,为他们之后的综合成长和发展打下坚实基础。

## 一、发挥学生主体作用,烘托学生足球意识

首先,足球意识的培养就是让每个学生的心中都有一个足球思维,这对于学生来说发挥着很重要的作用,同时对于学生也有着严格的要求,那么为了能够烘托学生足球意识,最重要就是发挥好学生的主体作用,在小学体育课堂上,足球运动当中让学生足球意识得到挖掘,首先我们可以让全班同学分为几个小组,每个小组有几个成员组成,在成员讨论的过程中,让学生之间先对足球运动的一些理论知识进行学习,同时我们知道在一场足球比赛中是分为11个人,那么我们就可以将这11个人分为一个小组,然后让他们自己去分配各个人的角色,在这个角色分配的过程中,就要发挥好每个人的优点和缺点,这样学生会形成一种团队意识,同时足球意识也能够在这个团队相互鼓励,相互发展的过程中得到激发,另一方面,也应该与学生进行足球式课堂氛围的烘托,让他们自身无形之中一定要贯穿足球意识,因为意识是非常重要的,不仅是为了学习足球而学习,为了上体育课而上体育课,而是将足球贯穿到自身的发展过程中,这样能够让让学生主体作用足球课堂上得到发挥,那么足球意识也能够被逐渐烘托出来。

## 二、在理论和实践中培养学生足球意识

从一方面来说,足球意识在一定程度上是引导着足球运动员的发展和方向,也就是是运动员的一个方向标,如果足球意识没有得到有效的建立,在足球比赛中,他们并不会得到很大的优点和效果,所以说我们应该在理论和实践中去培养学生的足球意识,并且在小学阶段,足球意识的培养是最基础的一个阶段,打好这个基础能够为他们以后的发展和最后之后的足球过程培养做出良好的铺垫作用,那么理论上首先老师在课堂上为学生进行足球理论知识的贯穿,利用多媒体技术和一些先进的教学手段让一些足球的比赛上的一些规律,然后一些内容进行良好的了解,同时让学生内心有了这种丰富的理论知识之后,他们将会离一个专业的足球运动员越来越远,另一方面,实践性也是非常重要的,在学习理论知识之后,一定要将理论

知识融入实践当中,具体来说,我们可以为同学们提供一些小型的足球比赛比如说利用多媒体技术去在网上搜索一些关于足球比赛的视频,并且是专业的视频,这样能够让让学生在课堂上去体会到其他专业运动员在比赛的过程中是如何建立足球意识的,这样他们能够学习别人建立足球意识的思维,同时,在实践中,他们也能够去找到足球运动的规律,和他们比赛的技巧,这样对于学生足球意识的建立和他们在足球课堂上学习有效性的提高都会发挥着至关重要的作用。

## 三、采用评价和激励体系激发学生足球意识

对于小学生来说,他们的年龄都比较小,他们并不是专业的足球运动员,首先年龄小,经验不足这就是他们的缺点,但是他们的优点就是好奇心萌发阶段,同时对于一些事情,如果有了学习热情和学习兴趣,就能够达到很好的效果,并且学习东西的能力也比较强,那么对于他们来说,去培养一种足球思维和足球意识并不是说说就可以做到的,而是需要采用先进的激励手段和评价体系去激发他们的足球意识,对于小学生来说,我们可以在课堂上建立评价体系,足球意识的培养是在足球学习过程中不断深入发展的,那么在这个学习的过程中,就要不断的进行评价,对于学生在学习过程中的一些优点要进行鼓励和表扬,以及肯定,对他们的不足之处,要及时的进行修正,另一方面,采用激励体系,对于无论是理论知识的学习,还是在实践中的小型模拟比赛,对于表现好的同学要给予鼓励,他们在之后的过程中,也能够更加积极的向足球运动靠拢,那么足球意识在这个过程中就会得到无形的提升,对一些表现不好的同学,要采用适当的方法去激励,激励的过程中虽然要有惩罚,但是也不能打击学生的自信心,这种适度感一定要拿捏的到位,这对于老师的教学来说也发挥着很重要的作用,同时对老师也提出了严格的要求。

总而言之,足球思维的培养也就是足球意识的培养,所以说足球意识在足球运动中贯穿着很重要的作用,在之后的教学发展过程中,体育课堂的老师在课堂上一定要注重理论,也要注重实践,同时,要将足球运动的体系建立起来,为学生们呈现一节又一节高效的足球课堂,让学生的足球意识在无形中都要得到锻炼和发挥,进一步学生学习足球的能力也能够得到提高,每个人都能够挖掘自己的足球爱好。

## 参考文献

- [1]杨晓霞,陈声鹏.论小学生足球意识的培养与训练[J].读天下,2016,000(011):P.4-.
- [2]赵琳.优化小学足球教学 培养学生团队合作意识[J].成功:中下,2017:00198-00198.

# 新课改下初中音乐课堂教学的创新模式研究

于 璐

(大连经济技术开发区第六中学 辽宁 大连 116600)

**[摘要]**在课程改革的背景下,要求初中音乐教师能够适当地对自己老日的教学方式进行调整,并且有效地对外界优秀的教学理念,以及手法进行吸收,在结合自身学生班级的情况下,科学地对自身的课堂教学模式进行创新,进而有效地引导学生在核心素养理念的引导下,增强学生的音乐鉴赏能力,音乐展现能力以及音乐知识掌握能力。因此,下文就将在结合当前初中音乐教学现状分析的基础上,提出一些有效创新初中音乐教学模式的策略。

**[关键词]**初中音乐; 教学模式; 创新研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.465

## 一、当前初中阶段的音乐教学现状及问题

在以往的初中阶段教学过程中,由于音乐学科并未被纳入初中的结业考试范围中,因此,大多数音乐教师对音乐教学过程的重视程度不足。从而导致了许多音乐教师在为学生进行教学时采用的教学模式较为老旧,即:在教学过程中,仅仅依照课本内容为学生进行相关的音乐理论知识传授,并引导学生进行简单的歌唱练习等方式为学生进行教学。这样的教学方式往往会使学生难以感受到学习音乐的乐趣,从而阻碍学生真正有效地对音乐学科知识内容进行了解、探索。而在课程改革发展以及素质教育理念提出的背景下,要求教师应当重视起对学生音乐、美术等素质学科的教学过程。因此,下文就将提出一些有效帮助初中教师创新自身音乐教学模式的具体策略。

## 二、有效创新初中音乐教师教学模式的具体策略

### (一) 引入多元教学方式,优化教学模式丰富性

初中英语教师想要有效地对自身的教学模式进行优化。首先需要进行考虑的问题是:对自身的教学方式适当地转变。而在课程改革的背景下,许多优秀的教学方式被创设,并运用于不同学科的教学过程中。因此,初中英语教师在教学过程中,可以科学、合理地对外界优秀的教学理念,以及教学方式进行学习,并在结合自身班级的情况下,适当地为学生进行不同教学方式的引入。通过采用更加多元的教学方式为学生进行引导教学,增强学生的课堂学习感受的同时,优化自身教学模式的丰富性。

初中音乐教师在为学生进行教学的过程中,会涉及为学生进行一些理论知识的引导教学板块内容传授,也会涉及为学生进行音乐鉴赏能力、音乐歌唱技巧等不同板块的教学内容。而对于不同板块的教学内容而言,教师都可以采用形式不同,且与之适应的教学方式为学生进行教学。例如,初中音乐教师在为学生进行基础音乐知识“认识不同乐器”这一板块内容的教学时,就可以引入游戏教学的方法,为学生进行这一板块内容的教学,这个游戏的名称是“猜猜它的名字”。具体的开展方式是:初中音乐教师先在网络上为学生收集一些学生需要进行知识学习的乐器图片,在正式授课之前,让学生通过阅读课本的方式,对课本中的一些乐器知识进行了解。在大部分学生完成了解之后,教师再在讲台上为学生依次展现不同的乐器图片。并让学生根据教师所展现的图片顺序,在作业本上依次写下正确的乐器名称。再教师完成图片展示之后,再将学生的回答情况进行收集,并选出其中回答正确率最高的几位同学,给予一定的物质奖励。而当教师在为学生进行“合唱技巧”这一板块的内容教学时,就可以为学生引入合作教学法这一教学方式。在引导学生对合唱的基本本的内容,以及相关技巧进行掌握之后,鼓励学生以小组合作的方式进行合唱歌曲的练习,从而帮助学生在互助合作学习的过程当中,有效地对合唱的一些音乐技巧进行掌握。

初中音乐教师通过在教学过程中,为学生引入游戏教学法、合作教学法等更加多元的教学方式,为学生进行课程内容的开展。不仅能够以不同的教学方式引导学生更加高效地进行相关知识内容的学习,还能够有效地对自身的教学模式进行创

新,增强自身初中音乐课堂的教学质量。

### (二) 结合现代科技教学,提升学生知识掌握程度

在我国科技不断向前发展的背景下,许多教育者提出了“以科技高效引导教学”的教学理念。因此,结合教学科技进行初中音乐知识的呈现,也是初中音乐教师能够高效创新自身教学模式的有效途径之一。

例如,初中音乐教师在引导学生对一些“婚礼进行曲”“夜光曲”“非洲鼓乐”等优秀的音乐篇章进行欣赏教学时,就可以有效地通过借助现代教学科技,为学生进行这些曲目的音乐片段呈现,或者是为学生直接播放一些优秀钢琴家、艺术表演家在进行相关曲目演奏的现场视频。使学生不仅能够通过听的形式,对这些音乐作品进行有效鉴赏,还能够通过看的形式,对音乐艺术家进行相关作品呈现的情感进行有效获取感受,增强学生对于音乐作品的鉴赏能力以及感悟能力。除此之外,教师还可以在为学生进行“唱脸谱”这首乐曲的演唱教学时,将这首乐曲的视频呈现形式为学生进行播放,让学生的学习、聆听的过程中,也能够跟随视频中呈现的内容,有效地对歌曲中所出现的一些脸谱形象进行了解,促进学生更加深入地对歌曲中的一些“红脸的张飞”“蓝脸的窦尔敦”等歌词进行有效理解,增强学生对于乐曲的掌握程度。

初中英语教师通过在教学过程中,有效地对现代教学科技进行借助,不仅能够

更加高效的进行自身教学内容的呈现,还能够现代教学科技的帮助下,引导学生更加深入地对一些音乐知识内容进行了解,增强学生的音乐知识掌握程度。

### 三、结束语

在国家以及教育者开始重视起对于音乐课程的教学背景下,初中音乐教师应当有效地通过引入多元教学方法,结合现代科技进行教学等方式,有效地对自身的老旧教学模式进行创新,增强自身音乐课堂教学效率的同时,帮助学生更加有效地进行相关音乐知识、内容的获取,提升学生的音乐素养,帮助学生高效进行素质发展。

### 参考文献

- [1] 新课改下初中音乐课堂教学的创新模式研究[J]. 王辉. 中国校外教育. 2017 (07)
- [2] 新课改背景下初中音乐课堂教学中存在的问题及对策探讨[J]. 崔艺宁. 北方音乐. 2018 (22)
- [3] 新课程理念下对中学音乐课堂教学反思[J]. 张剑琴. 出国与就业(就业版). 2011 (13)
- [4] 音乐课堂教学感悟[J]. 邵丛艳. 读与写(教育教学刊). 2011 (10)

## 新时代农村小学体育教育教学中的问题及对策

李 晖

(资源县中峰镇红军小学 广西 桂林 541402)

**[摘要]**自教育改革政策发布之后,人们对于学生的教育提出了新的要求。尤其是在教育环境相对落后的农村,因为基础薄弱的原因,在教学方面就有了更多需要改进的地方。本文分析了农村小学体育教育中存在的问题,并针对这些问题提出了一些解决的措施,期望农村小学体育教育能够得到相应的改进,帮助学生成长得更加健康。

**[关键词]**农村小学体育; 体育教育; 教育存在问题; 全面发展

**[DOI]** 10. 12252/j. issn. 2096-6261. 2020. 05. 466

新时代背景下,学生的教育不再只单纯地注重知识的学习,成绩的提高,而是应该德智体美劳全面发展。其中体育教学关系着学生的身体健康,心灵发展。而学生的身心健康则是学生进行其他学习的基础。因而做好体育教育就显得尤为重要。尤其是在农村的小学中,因为其特殊的教学环境,体育教育一直没能有较好的教学效果。显然,农村小学体育教育中是存在着一些问题的,而为了促进农村小学体育教育的发展,采取有效的措施解决这些问题就是体育教育应该迈出的第一步。

### 一、农村小学体育教育中存在的问题

#### (一) 场地器材不足

在农村的小学中,因为受到资金等多个方面的影响,学校的体育场地虽然足够大,但完全没有规范可言。大部分都是比较坚硬的水泥地面,学生上面进行体育活动时存在着不小的安全隐患。另外,农村小学的体育器材也是有限的,多数学校只有几台乒乓球桌,或者几架篮球架,相对于全校的学生数量来说,这些器械完全是不够用的。这严重制约了学生在体育方面的发展,也让学生很难完全体会到体育能够带来的乐趣,导致小学体育教育的教学目标完全无法实现。

#### (二) 师资力量薄弱

农村的教学环境差,生活条件艰苦,无法吸引到较多的教师投入到小学教学中。体育教师尤其匮乏,大多数学校都是整个学校的所有班级共用一个体育教师,如果每个班级轮流上课,时间上完全排不开,这就导致了在农村的小学体育教学中,往往是好几个班级同时上一趟体育课。体育教师的精力也是有限的,要在课堂上同时顾及多个学生,只能以学生的安全作为首要考虑的问题,致使只能在教学内容上进行削减,最终体育教学只能沦为另一种形式的课外活动,完全没有达到体育教育的预期结果。

#### (三) 校方不够重视

再大的教学环境下,大部分的农村小学都是更注重学生的文化知识的教导的,而对于体育教学这种更偏重于学生的身体锻炼的课程不够重视。另外,体育课程并不参与最终的升学考试的考核,因此对于更加注重学生成绩和学生升学率的校方来说,体育课程一直是可有可无的存在<sup>[1]</sup>。相当一部分的学校都是将体育课分散到其他的课程教学中,安排好的体育课程都是用来进行其他课程的教学的,让体育课只存在于学生的课表中,完全没有得到落实。

#### (四) 教学目标不明确

对于条件艰苦的农村小学来说,进行专职体育教学的教师并不多,大部分都是由其他课程的教师兼任的。这些教师在体育教学上的专业程度不够,对于体育课程的教学目标不够明确,自然也不会花费精力去进行相关的体育课程设计,这就导致了在农村小学的体育教学中教师的教学内容完全是随意地安排的。而到了体育课的课堂上,大多数的教师都是让学生去进行自由活动,不会去有目的地教导学生一些专业的体育课程,导致体育课程对学生的身体锻炼只沦为口头上的空谈。

### 二、解决农村小学体育教育中存在的措施

#### (一) 充分利用现有场地和器材

在农村小学体育教育的过程中要充分利用好现有的场地和器材。农村体育教育的条件确实是艰苦的,但也并不是无一是处的。教师不能因为教学场地质量差,体育器材少就懈怠了在体育教学中进行努力的心情。教师要充分利用好现有的场地和器材,结合已有的教学资源,帮助学生设计一些合适的体育锻炼项目,从而发挥出体育教学应有的作用。如,只有乒乓球桌,且数量稀少,那就通过演示外加讲解的方式教给学生乒乓球的相关知识,然后让学生分组轮流进行乒乓球练习,让学生感受到乒乓球的魅力,完成学生对于体育学习的启蒙。

#### (二) 开发多种教学方式

体育教学的方式有很多,不同年龄的学生可以适用的体育教学方式也是不同的。教师要根据学生的具体情况来制定适合学生进行体育学习的教学方式。同时,也可以将体育教学的方式同农村的学校环境结合起来,开发出多种多样的教学方式,让学生的体育课堂更加多姿多彩<sup>[2]</sup>。如,可以组织学生去爬山,或者分小组进行农田劳作比赛,既能起到锻炼学生的意志与集体荣誉感的作用,还能够丰富学生的体育教学内容,帮助学生从体育教学中获得更多的知识与愉悦感。

#### (三) 加大校方体育经费投入

农村小学体育教育要想得到长期的发展,校方必须对体育教育的建设重视起来,学校要投入更多的精力与费用来帮助完善学校的体育设施和体育场地的建设。校方最好是能够设立专门的用于体育建设的专项资金管理部门,拨出专门的人员来对相关的事物进行管理。补足体育教学中所缺少的体育器材,帮助学校建设更加规范的体育教学用地。如可以将安全隐患较大的水泥地完善为塑胶场地,铺设塑胶跑道。还可以结合当地的民族特色,为学生采购诸如绣球,舞狮道具等器材,帮助学生加强对本民族传统体育项目的锻炼。

#### (四) 加强师资力量

在小学体育的教学中,教师仍然是起着主导作用的。教师的专业程度也影响着体育教学的质量。因而学校还是要尽最大的努力,尽可能地为学校配备专业的体育教学老师。将兼任的教师从体育教学的岗位上替换下来,让体育教学的体系更加规范,更加严谨,更具有科学性。学校要加大对于体育教师的招收力度,在政策允许的范围内,对于体育教师的待遇等可以给予一定的提升,从而吸引更多的体育教师加入。

### 三、结束语

农村小学的教育条件艰苦,但并不能因此就忽视了学生的体育教学,体育教学也是学校教育工作的涵盖内容,也应该得到学校的重视。学校要加大在体育教学中的投入,帮助提升学生的体育教学成果,让体育教学真正发挥锻炼学生的身体,磨练学生的意志,促进学生的心灵成长的作用。让学生通过在小学的教育,学识和身心都得到充足的成长,促进学生的全面发展。

### 参考文献

- [1] 王生珍. 中小学体育教育存在的问题及对策[J]. 甘肃教育, 2019 (5).
- [2] 高山. 农村小学体育教育面临的困难及对策[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2019, 000 (008): 247.