

如何提高事业单位政工队伍素质和能力培养研究

刘雅宁

(秦皇岛市妇女儿童活动中心 河北 秦皇岛 066000)

[摘要]当前时期,社会发展的速度持续加快,对于事业单位来说,必须要认识到市场竞争的激烈性,并通过有效措施来提升自我。在我们国家,事业单位改革工作正在稳步推进,然而在改革过程中所要面对的困难是较大的。事业单位在展开思想政治工作时,要将政工人员的作用充分发挥出来,如此可以使得改革工作顺利开展。本文主要针对事业单位政工队伍的建设展开深入探析,通过有效措施使得政工人员的素质、能力有大幅提高。

[关键词]事业单位政工队伍;素质;能力培养;提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.697

引言

事业单位改革工作正在稳步推进,政治思想教育也成了关注的重点,若想保证此项工作能够有序展开,必须通过有效措施来提高政工队伍的整体素质。从当前政工队伍的现状来看,存在的问题是较多的,尤其是专业素养、实践能力等是较为低下的,事业单位必须要对此有清晰的认知,进而采用可行的措施来展开政工队伍的建设工作,进而保证思想政治工作的效果达到预期。

1 当前阶段政工队伍在事业单位工作过程中的问题

(1)在事业单位中,有些政工人员拥有的工作能力是较为低下的。在事业单位发展速度持续加快之际,对政工人员的需求明显增加,一些新人进入到政工队伍中,这对工作产生的影响是较大的。年龄较大的政工人员拥有的工作经验是较为丰富的,然而对新知的掌握能力却是较为低下的,这样就会使得事业单位的思想政治教育无法有序开展,教育效果很难达到预期,新加入政工队伍的人员接受新知的能力是较强的,然而其拥有的经验较少,在展开工作的过程中会受到很多因素的影响,这样一来,思想政治教育的过程中就会出现工作热情低下的问题,难以将自身的职责予以有效履行,这对思想政治工作的实效性会产生一定的负面影响。

(2)有些政工人员对思想政治工作的重要性没有正确的认知。从政工人员的角度来说,所要完成的主要工作就是要确保思想政治教育赋有实效,为了使得教育效果能够达到预期,政工人员应该要主动和事业单位员工展开交流,对其思想方面出现的波动有切实的了解,确保发展方向不会发生偏差,如此方可使得相关人员遭遇的问题能够有效解决,服务质量会有大幅提高。然而从思想政治教育的实际情况来看,不少的政工人员对思想政治工作的重要性并没有清晰的认知,规划发展方向时会出现较多问题,一些重要信息会被忽略,如此就会使得知识内容理解不够深入,政工工作具有的作用难以发挥出来,这对思想政治教育的效果产生的影响是非常大的。^[1]

2 提高事业单位政工队伍素质和能力培养的具体策略

2.1 从基本素质入手,强化事业单位政工队伍建设

在事业单位中,不管员工从事何种工作,若想保证工作效果更为理想,其必须要具有一定的文化素养。从政工人员的角度来看,政治、道德以及作风等方面的素养均要切实提高。在对基本素质进行培养时,必须要对下面几点予以重视:首先,政工人员必须要拥有较高的政治素养,为了使得思想政治教育能够真正具有实效,政工人员应该要熟知党纪党规,据此来对自身的思想、行为加以约束。我们国家正在展开体制改革工作,政工人员一定要拥有坚定的政治立场,确保政工工作不会违反党的各项政策。其次,政工人员必须要端正自己的思想。展开思想政治工作时,必须要对其重要性有清晰的认知,进而端正自身的工作态度,能够以更为积极的状态投入到工作中,通过自身的努力使得事业单位能够保持稳健发展。再次,政工人员应该要通过有效途径来陶冶自己的情操,以最大的热情看待自己承担的工作,并能够产生浓厚兴趣,如此方可使得政工人员拥有的潜能被充分激发出来,自身的创造力可以大幅提高。最后,政工人员必须要形成终身学习的意识,对思想政治方面

的相关知识予以持续学习,同时要了解自身的能力,并对不足有切实的了解,在此基础上予以适当调整,使得思想政治工作能够真正赋有实效。^[2]

2.2 加强对事业单位政工人员素质的培养

对于事业单位的政工人员来说,要对自主学习予以重点关注,通过有效途径来确保自身的文化素质切实提高,进而展开自主学习,确保学习观念能够有切实改变,在了解自身存在的不足后,则要切实做好补充工作。此外要将理论、实践予以结合,在展开政工工作时,只是依靠理论是无法保证工作有序开展,政工人员应该要深入到基层中,对相关人员的实际需求要有切实的了解,进而展开思想沟通,如此方可使得思想政治教育的实践工作有序开展。事业单位还要针对政工人员展开培训,培训教育应该要定期组织,并要按照既定的制度完成考核工作,确保培训效果更为理想。切实完成好培训工作的可以使得政工人员掌握的专业知识更为丰富,自身的业务能力可以有大幅提高。

2.3 加强对政工队伍的考核

政工队伍应该要通过有效途径来提高自身的管理能力,在展开相关工作时确保相关工作的安排更为科学,使得工作效率有大幅提升,并要通过有效途径来提高自身的道德素质。在展开政工队伍建设工作时,若想保证建设目标能够切实达成,一定要构建起切实可行的考核指标,针对队伍建设的实效性展开考核,确保考核工作能够有效展开。在进行考核时,必须要确保建立起来的评价体系是科学的,评估机制也能够更加的完善,按照既定的计划来考核政工人员的工作成效。具体来说,首先要对广大员工的思想道德水平展开考核,对政工队伍的工作予以量化考核;其次要详细记录政工队伍的日常状态,并对工作情况展开客观评价。比方说,政工人员的日常表现、和员工进行交流的情况等均要纳入考核体系中,这样可以使得考核工作更具全面性。在政工队伍考核过程中,对队伍中的每个成员都要进行考核,根据政工人员在实践教育过程中的情况,对政工人员的政工工作管理水平的提升情况进行分析,从而对政工队伍做出整体评价,使得政工队伍的政工工作管理水平、职业道德素养都能满足新时期事业单位发展的要求,激发政工队伍的工作热情。^[3]

结语

通过上述分析可知,事业单位政工队伍是开展思想政治教育工作的主体,关系到事业单位新时期如何发展与进步。目前,事业单位政工队伍水平还有待提升,还存在一定的问题,对事业单位整体发展造成一定的影响。因此,必须加强政工队伍建设,不断提升政工人员素质与能力,为事业单位健康发展提供助力。

参考文献

- [1]韩跃欣.浅析如何提高事业单位政工队伍素质和能力培养[J].价值工程,2015,(6):156-156,157.
- [2]闫文静.浅析如何提高事业单位政工队伍素质和能力培养[J].东方企业文化,2015,(13):149-149.
- [3]于艳.事业单位政工人员素质和能力的培养[J].赤子,2015,(1):22-22.

幼儿课程游戏化和区域活动结合的策略

刘艳

(江西省吉安市永新县机关幼儿园 江西 吉安 343400)

[摘要]随着教育事业的快速改革,在幼儿课程教学中,教师可以将课程游戏化,以提升幼儿的学习积极性和课程的趣味性。游戏符合幼儿的天性,也受到了广大教师的青睐。在课程游戏化的过程中,教师可以结合区域活动,为幼儿提供有选择空间和活动空间,以提升教学效果和教学质量。

[关键词]幼儿;课程游戏化;区域活动;结合;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.698

引言

幼儿园课程游戏化是学前教育革新中的重要举措,是当代学前教育“以人为本”的基本体现,幼儿园课程游戏化主张将幼儿的个性、感性经验充分联系起来,将富有教育价值的内容和游戏整合起来,提高学前教育的有效性,同时让幼儿课程充分展现出人文主义色彩。

1 课程游戏化与区域活动结合的意义

1.1 有利于幼儿更加自由地学习

身处幼儿园当中的幼儿,年龄都还非常的小,因此有着活泼、好动的天性是非常正常的,幼儿教师在教育当中将游戏化课程与区域活动相结合,可以说这是一种符合、贴切幼儿的教育模式,幼儿自身也更加容易接受,这样一来,幼儿处在一个轻松、自由的区域游戏氛围中,就可以有效的提升幼儿的学习效率,幼儿自身也会得到更加有益的提升,促进了幼儿的成长,达到了幼儿园教育的目的、意义。

1.2 有利于形成良好的教学秩序

对于幼儿园教师来说,两者恰当、有效的相结合并应用在教学过程当中,可以促进良好的课堂秩序的形成。在幼儿进行区域活动时,游戏化课程可以起到吸引幼儿的作用,促使幼儿全身心地投入其中,幼儿自身也会更加乐于参与,主动地维护课堂教学秩序,这样一来,教育工作又可以得到有效的开展,幼儿也会得到积极的成长。

2 幼儿园课程游戏化和区域活动有机结合策略

2.1 开展课程游戏化的多种活动

过早的把幼儿教育转变成学生教育对幼儿的发展有一定的阻碍。我们针对学生的教育模式是什么,课堂教学,课后考察,布置作业,这样的学习环节是针对那些已经养成良好的学习习惯,对于学习的认知基本固定,已经形成初步的是非观和价值观的学生。那么幼儿是怎样的学生,他们虽然成了学生,但是对于学生、学校、老师这些角色的认知并不够清晰准确,他们对世界的认知尚未形成,他们判断是非的能力尚未培养,我们强行把他们拉入严肃的课堂教学,会让他们认为学习就是如

此,单调、枯燥、是被动的听课,是被要求完成作业。这完全不利于开发幼儿的智慧,引导幼儿对于世界的探索欲望。我们把课程游戏化,这样更利于在孩子从家里到正式走入学校的一个中间过渡,更有利于孩子去接受这种教学方式。我们的教师要充分发挥自己的想象力,开展丰富的游戏活动,但是过犹不及,教师也要认识到课程游戏化的中心仍然是“课程”,虞永平教授在关于课程游戏化解读中指出:“课程游戏化就是让幼儿课程更贴近生活,更生动一些,更有趣一点,活动形式更多样化一点。”我们在组织开展活动的终极目的是让孩子去学到什么了解什么,而不是单纯的让他们开心,让他们度过在学校的时光这样纯粹的娱乐性目的,因此教师要时刻清楚自己设置的课程目标,根据孩子的特点去设定游戏环节。

2.2 营造良好的活动环境

如果想要保证幼儿的学习质量,教师就需要充分了解幼儿的兴趣爱好,以及对于游戏的需求,这样才能够根据幼儿的实际情况更好的进行教学。大多数幼儿园都没有重视幼儿的教育工作,认为幼儿在这个阶段并不需要向幼儿传授过多的知识,导致幼儿没有打下良好基础。教师需要时刻了解幼儿的需求,在教学过程中针对幼儿的反应来进行研究,主动和幼儿进行交谈,这样才能够了解幼儿的心理想法,还能够掌握幼儿的生活习惯等。在准确了解幼儿的实际情况后,再详细制定相应的课程,并且以幼儿活泼好动的特点为主,更好的帮助幼儿创新游戏,在游戏中展现教育性、灵活性等等,这样才能够满足幼儿园游戏化课程的要求。除此之外,幼儿教师还需要选择适合的教学材料,来吸引幼儿的注意,激发幼儿学习积极性,还能够在这过程中提高幼儿的动手能力。幼儿在这阶段自身思维还没有完善,对于事物的理解还不够透彻,这就需要让教师提升幼儿的实践能力,让幼儿能够更好的理解事物之间的联系,对区域活动进行有效布置并且设计合理的游戏化课程,让幼儿能够有充足的时间进行动手练习,保证幼儿的学习质量,还能够提高教师的教学水平。例如,教师可以在数数教学过程中,让幼儿以数数接龙的方法进行学习,通过这样的方法幼儿能够很好的认识到数字,而且这样的方法也不会让幼儿感到枯燥,起到非常好的作用。

2.3 丰富课程游戏化内容

能够吸引孩子积极的参与和交流的活动,要具备的最大特点就是具有趣味性和可探索性。那么如何让活动保持高度的趣味性和可探索性,持续的吸引孩子们的注意力,充分地调动孩子们对于课程内容的活力和热情呢?那便是要不断更新课程主题,不断创新活动内容,使得游戏化课程就有经久不衰的生命力。并且结合孩子们的生活细节,使得活动与孩子们没有距离感,并且能让孩子们学以致用,把所学内容及时的应用到他们所接触到的生活中。比如说,临近植树节我们可以开展环保主题,号召孩子们收集废纸壳,空矿泉水瓶,家里的闲置布条布头,闲置旧衣服,可以让孩子们带一些到学校里来,将喜爱的部分以物换物,培养孩子们的资源意识,引导他们学会合理的利用资源节约资源,真正不需要的部分,可以号召孩子们充分发挥自己的想象力,一起做手工,变废为宝,将做好的手工摆在教室里,并对孩子们做的手工进行评比,评出环保小冠军小卫士,让孩子们在这样的活动中获得成就感,并且形成良好的是非观,认识到环保的重要性,将这样的意识应用到自己的生活中,在生活日常里也注重环保,另外锻炼了孩子们的动手能力,培养孩子全面发展,推动幼儿教育体系的完善。

结语

综上所述,区域活动、课程游戏化的基础理念在于“自由、无拘无束”,幼儿是课程游戏化和区域活动有机结合中的“主人”,根据幼儿的特征采取相应的教学措施是幼儿教师的首要任务,我们需要认识到,在过于程序化、制度化的空间中,幼儿的成长会被抑制,创造性的培养也无从谈起,课程游戏化和区域活动有机结合才是当下需要思考的重要问题。

参考文献

- [1] 庄敬怡. 试析如何结合幼儿园课程游戏化和区域活动[J]. 课程与教学, 2018, 12(21): 117-118.
- [2] 刘丹凤. 幼儿园课程游戏化和区域活动有机结合的策略分析[J]. 幼教天地, 2018, 9(13): 57-58.
- [3] 符嵘. 幼儿园课程游戏化和区域活动有机结合的策略探讨[J]. 管理评价, 2019, 8(12): 20-21.

解读特教学校听障生语文课堂中如何有效运用多媒体教学

周丹

(江西省吉安特殊教育学校 江西 吉安 343000)

[摘要]现阶段,我国对教育事业越来越重视,相关专家已经将目光投向了特教学校中有听力障碍的学生,为了让他们同样可以接受好的教育,在课堂教学中运用多媒体教学技术对他们展开教学。文章主要分析怎样利用多媒体教学技术对听障学生展开课堂教学,从而促进多媒体教学在特教学校中得发展。

[关键词]听障生; 语文; 多媒体

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.699

引言

近几年来,我国的科学技术在不断地发展,已经渗透于各个行业之中,尤其是教育行业,将其引入之后使听障生的语文学习能力迅速提高,大部分特教教师已经开始将多媒体技术与课堂教学结合在一起,以一种更加生动、形象的方式把教学内容传递给给学生,以此提升他们的学习效率。

一、运用多媒体教学方法提高听障生在课堂中的学习效率

将多媒体技术运用到课堂教学中可以有效提高听障生的学习效率,主要利用图片与文字结合起来的方式提升教学的直观性,使听力有障碍的学生在阅读文章时,可以更加直观地通过图片理解文章内容,提升他们对文章的理解能力^[1]。比如在学习《黄山奇石》时,教师为了让没有到过黄山欣赏过奇石的学生,直观体会到文章中表达出来的美好意境,就可以利用多媒体教学的方法,搜集各种黄山奇石的照片,投放到大屏幕上供学生欣赏。教师带领学生读到仙桃石时就可以将其图片投放到屏幕上,以便于学生更好地对其展开观察,让学生通过自己的观察看看这块奇石是否像书中说的一样,像一个大大的桃子落在山顶上。猴子观海的石头更让人感觉到奇特,教师同样可以找出相应的图片,播放给学生看,让学生亲自感受到猴子坐在高高的山顶上,紧抱自己的腿仰望云海的影像,还有仙人指路石、天狗望月石、狮子抢球石、仙女弹琴石等等,教师都可以在课堂上——为学生找出相应的图片,让学生在阅读课文时感受到大自然的鬼斧神工。利用多媒体技术将图片与文字结合起来对听障生进行教学的方式,深受学生的喜爱,可以让听觉受损的学生以一种直观的方式对文章进行赏析,增强他们对文章内容的理解。

二、运用多媒体教学方法提高听障生的实践能力

教师想要让听障生快速进入到学习状态中,可以将多媒体技术与情境教学方法融合起来,对他们展开课堂教学,以此提高他们的学习热情,让他们享受学习语文知识所带来的快乐,并且在课堂教学中使他们的实践能力获得更好的锻炼。比如学习《扁鹊治病》时教师可以先让学生将课桌椅向教室的后侧移,空出教室的前面的位置,再让他们毛遂自荐,告诉教师自己想要扮演的人物,如果有两个或者两个以上的学生想要扮演文章中的一个角色时,教师可以使用投票的方式,选出这个角色应该由谁来扮演,再运用多媒体技术随时切换情境教学需要使用的背景。在这一过程中学生也可以通过多媒体技术在网络中找到自己扮演角色的特点,然后通过他们的双手制作自己需要用的道具与各种服饰,如扁鹊作为大夫需要使用到的医药箱子,可以在纸壳的两边贴上一根又扁又长的带子,方便挂在肩膀上;而蔡桓公属于一国之主,他的头饰有着与众不同之处,可以在一次性水杯的底部贴上长方形的硬纸板,并且在硬纸板的窄边处贴很多的小纸条,将水标口处对着头部戴在头上;文章中大臣的装扮比较简单,可以直接用一次性筷子穿过一次性水杯直接做头饰。在演绎之前学生还要熟记文章中的台词,并且设计一些微表情,将整个故事演绎出来,让他们可以从对文章的演绎中更好的掌握文章的内容与整个故事的发展细节,使他们的学习实践能力得到进一步的锻炼。

三、运用多媒体教学方法提高听障生在课堂中的学习兴趣

教师为了提高听障生在课堂中的学习兴趣,可以充分利用多媒体技术的视频功能,将语文知识以小学生容易接受的方式展现出来,让他们在观赏教学视频的同时,对语文知识充满兴趣,从而主动投入到学习语文知识中,使他们可以主动地拿起语文课本,完成知识的积累^[2]。比如学习《狐假虎威》时,教师运用多媒体技术将相应的动画视频播放给学生看,大部分学生本身对动画视频无法抗拒,因此教师将其播放出来时能够吸引学生的眼球,让他们无法将视线移开。这就教学方法不仅可以将教学内容更好的传递给学生,还会加深他们对教学内容的记忆,让他们对语文课堂教学充满期待与兴趣。值得注意的是因为学生的听力有不同程度的障碍,因此教师在带领学生观看相关教学视频过程中一定要将声音调大一些,要选用语速稍微慢一些的,而且必须有字幕,甚至可以直接使用专门的手语教学视频,从而更好地满足听障生对学习语文知识的需要。在这一过程中教师可以找出文章中的陌生字,将其投放在屏幕上,如狐、虎、寻、抗、胆、借,为学生详细讲解生字的笔顺与字义,还要教会学生如何为这部分生字组词,让学生掌握摇头摆尾、半信半疑以及东张西望等成语的含义,并且用其造句,如小明上班时特别专家的听老师讲课,从来都不会东张西望。正确理解文章中的内容,掌握狐假虎威的真正含义,并且还要将这个�故事与日常生活中的一些自身没有本事,而借助他人的力量去吓唬人的现象联系起来,让学生拥有透过事物的现象,掌握其本质的能力。而针对《观潮》这篇文章展开讲解的过程中,为了让学生更好地感受到钱塘江大潮的雄伟与壮观,也可以使用多媒体技术,让他们可以通过屏幕近距离的观潮。在这一过程中应该先搜集大量关于钱塘江大潮的视频,然后在其中选取与文章相符的内容,投放在屏幕上让学生通过观看视频更加直观地感受到大潮的气势磅礴,再对照课文让他们在文章中找出关于江面趋于平静、潮水不断翻涌以及退潮后的相关语句,使他们可以理解为什么钱塘江大潮会被人们称之为天下奇观。

结束语

目前,大部分特殊教育学校都具备多媒体技术,并且将其引入到日常教学中,尤其针对听障生。多媒体技术的引入,有效提高听障生的学习兴趣,使他们主动的进入到学习状态中,更好的掌握教师传递给他们的知识,使他们对语文知识的理解能力得到有效提升。

参考文献

- [1] 黄莺. 信息技术应用于听障生语文教学的实践[J]. 文学教育(上), 2019(05): 90-91.
- [2] 由婧璐. 高校听障生语文教学模式的研究与实践[J]. 黑龙江科学, 2016, 7[3] 现代信息技术在聋校语文教学
- [3] 凌思艳. 交互式电子白板在听障生语文课堂中的应用探研[J]. 成才之路, 2018(32): 57-58.