

如何发挥学生的主观能动性

车宏媛

(黑龙江省海伦市爱国学校 黑龙江 海伦 152300)

【摘要】本文主要论述了如何发挥学生的主观能动性，文中谈出了几点方法，首先是培养学生学习英语的兴趣，通过英语动画，对话表演，课堂竞争的形式。其次，合理的利用手机，避免学生把手机当成生活的主要部分。最后，教育的结果需要家庭的配合。只有发挥学生的主观能动性，一切的付出才会收到好的效果。

【关键词】名言警句；主观能动性

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.325

时代在发展，社会在进步，教育教学工作也在不断的更新，作为一名从事多年英语教学工作的教师来说，我经历了多次的英语课本的更新，来适应不断变化的学生。常有专家说：“没有教不会的学生，只有不会教的老师”。其实这些都是多年来摆在我们面前的难题，学生就好比一颗小树苗，它的成长有自身的因素，也有外界的因素，一年四季的风霜雨雪，还有自然界生物的伤害，要想长成参天大树的确要历经时间的打磨。我们的学生呢也是如此，每个孩子都是很聪明的，可是伴随着社会的发展，各种设备都走进来孩子们的世界，人的精力是有限的，古人云，只要功夫深铁棒磨成针，这是真理。大家来看看我们身边的孩子包括自己的孩子，手机已经成了孩子生活的大部分，打游戏的精神完全超过了学习的注意力。作为老师的我们有了一个竞争对手——手机，我们应该怎么办呢？如何让学生拿出打游戏的精神去学习呢？我在这里谈谈几点自己的意见。

1 培养学生学习英语的兴趣

俗话说兴趣是最好的老师，当你为一件事情感兴趣的时候，心情会无比愉悦。如果学生对英语很有兴趣，那学习就不在成为负担，是一种乐趣，读书将成为最开心的事情。也就是名人所说的，“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”。英语要求听说读写，不言而喻，听说就是入门的基础，我们英语教学采用的情景教学法，首先要设置动画教学，让学生来用肢体语言来表演。举个例子，比如我们在学习购物的对话时，可以采用实物进行表演，一名学生扮演售货员，几名学生扮演顾客，来商店买衣服。这样的方法使学生既有亲临身景的感觉，又练习了英语口语，是件很开心的事情。以小组的形式来表演对话，每个学生都有机会参与教学，不会落单，在心里上也没有不被老师重视的阴影。久而久之自己就会把自己看成课堂的主角，英语课堂不再是一节磨难，不再是漫长的等待。老师从中也体会到了寓教于乐感觉，师生之间配合的会更好，更融洽。

把竞争机制引入课堂，国际上有竞争，国家内部也有竞争，当代社会各行各业都是效益工资，物竞天择，适者生存，竞争无时无刻都存在，我们要努力拼搏，不让自己的青春白白浪费，实现我们的梦想，少年强则国强。在学生时代就要培养竞争意识，一切的荣耀背后都要付出努力，常言道，台上十分钟台下十年功，大家都知道朗朗，著名钢琴家，他儿时每天弹琴好几个小时，小的时候就出国比赛拿大奖，没有付出就没有收获。再看看我们新冠期间的钟南山院士，他的学习经历是我们学习的榜样，这才是我们心中的偶像，而不是那个明星大腕。在我们学习的时候就要有明确的目标，竞争是我们迟早要面对的。当我们学习词汇的时候，老师可以把学生分成几个小组，记单词比赛，有小组排名，让学生有集体主义精神。一等奖给予奖励，其他组老师可以给予精神上鼓励，再接再厉，失败是成功之母，要有抗挫折的能力，胜之不骄，败之不馁，还要有个人名次奖牌，第一的同学是我们学习的榜样，树立榜样的力量，我想学生在这样的环境下成长，一定会积极向上勇于进取。

2 不要让手机操纵孩子生活

手机的普遍让家长和老师不知如何去管理。现在我们在某个角落里能看到打游戏的孩子，很难看到在角落里学习的孩子。今年全世界都很特殊的一年，我们都过了一个不同寻常的春节，学生们上了长达一个学期的网课，漫长的假期是不是让孩子们染上手机瘾，家长们是否也为此很苦恼呢？孩子的精力是有限的，长时间的打游戏不仅影响视力还影响身体和学习。上网过度猝死的例子比比皆是，沉痛的教训，我想控制学生玩手机应该成为教育教学的重中之重。事物的外因都是通过内因起作用的，我们在讲台上讲的天花乱坠，可是孩子的思想在外驰骋，身在曹营心在汉，我们怎么会收到理想的效果呢？网络的确给我们提供了很好的资源，空中课堂让学生学习到了完美的课堂，但是我们要教育学生合理利用，合理安排上网时间。在学习中有不懂的知识可以上网查询，但要限制孩子打游戏的时间，比如说打游戏，看动画片的时间不要超过一个小时，生活起居要正常，保证良好的睡眠，完成学习任务后参加室外活动，例如玩篮球，乒乓球，跑步，散步等体育活动。身体是革命的本钱，要劳逸结合。安排出丰富多彩的业余生活来转移注意力，久而久之我想孩子们的思维中就不会只有手机里的游戏人物，也可以参加一些社会性的活动，长此以往学生会自律自强，精神矍铄。慢慢成长，学会自己去支配生活

3 教育是学校和家庭的统一体

俗话说，父母是孩子的第一位老师，有什么样的家庭就有啥样孩子，父母的言传身教对孩子影响力很大，除了遗传基因外，为人处世的方式直接影响着孩子的发展。著名教育家马卡连柯说：“成年人在生活的每时每刻，甚至你们不在场时，也在教育儿童。你们怎样穿戴，怎样同别人谈话，怎样对待朋友或敌人，怎样微笑，怎样读报，这一切对孩子都有意义。”家庭教育在人的一生中起着奠基的作用，让我们一起来想想，从孩子出生到上学，家庭教育至关重要，孩子的早期教育完全取决于父母，我们教孩子走路，教孩子说话，从来不会因为一次的摔倒而停止走路。小的时候孩子就有自己的性格，有自己想要的东西，学校与家庭是统一体，学生在校期间是有限的，一个班级有四五十个学生，每个老师授课都面向全体，一对多的教学方式，每天留的作业需要家长的监督和配合，孩子回到家中就是一对一的教学，如果每位家长都这样一如既往的坚持下去，学生的结果就取决于父母扮演的如何。不要以为教学都是老师的事情，你的孩子在老师这里都是五分之一，只有在家里才是百分之百。为了让孩子飞得更高更远，父母要给孩子创造一个宽松愉悦的家庭环境，努力提高自身的文化素养，只有两者协调统一相互配合，孩子才会成为国之栋梁。

总而言之，任何事物都不是孤立存在，都是统一的一个整体，孩子的成长是个漫长的过程，需要多方面的因素，教育是一个复杂的过程，平静的水面练不出精悍的水手，安逸的环境写不出时代的伟人。业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。我们要培养学生自主能力的能力，没有跨越过去的高山，没有趟不过去的河流，只要我们认真去做万事皆有可能。路就在脚下，成功靠自己。

班主任角色意识谈

张明峰

(山东省肥城市龙山中学 山东 肥城 271600)

【摘要】班级是一个学校的基本单元，班主任也是学校最基层的管理者，管理工作应该是重中之重的事儿，要带好一个班级需要很多的技巧，首先是对该职位的角色定位，角色意识清晰，运用灵活自如，班级管理就可以得心应手，事半功倍。

【关键词】班主任；角色意识；定位

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.326

班主任角色意识水平的高低，直接影响并制约着班主任行为的方向。只有具备适应社会发展要求的角色意识，才能正确指导自己的工作，使班级工作卓有成效。我认为作为班集体的灵魂——班主任在育人过程中应具备十种意识。

1 全局意识

班主任应在新学期到来之前做好打算：本学期应使本班在各个方面达到怎样的目标，应采取怎样的措施辅助实践，班集体的建立和发展必须与教育的终极目标相一致，与学校的总体要求相一致。单个班级组织活动，要考虑到学校的整体要求和影响。怎样与全体教师形成合力，保持教学目的一致性等等。只有具有全局思想，才能创造宽广的教育空间。

2 平等意识

平等意识表现在班主任应该让学生有尽情而舒畅地表现自我、创造自我的时间和空间。班主任在班集体中应该是班级中的一员，应该是参与者、指导者、评价者、引领者，是学生的一面镜子。要坚决抛弃“司令者”的角色，只有这样才能有平等、和谐、民主的班级氛围，才能让学生在团结、向上、愉快的空间里充分发展个性，挖掘潜能。

3 整合意识

班级是学校的基层组织，学校的教学、思想教育、劳动、文体主要是以班为单

位进行的，班主任作为班集体的组织者和教育者，必须掌握有效的管理理论，不断去整合任课教师的资源，发挥教育的最大效用。首先，要建立定期的会晤机制，及时与任课教师交流班务中的建议和意见，尊重任课老师的不同建议或意见，并择优采纳，这样能激发任课老师关心班级工作的热情，消除顾虑，从而达到互相配合，同舟共济。其次，要主动协助任课老师处理教学中出现的问题，及时调查了解，掌握第一手资料，协助任课老师解决这些问题。再次，帮助任课老师建立威信，正确引导学生一分为二地评价老师，积极主动宣传任课老师的长处和劳动成果，使学生对他们产生敬佩之情。总之，班主任不能简单地将其看做是一个人的事，与所有任课老师处理好关系，为学生的可持续发展奠定良好的基础。

4 民主意识

民主是历史发展的趋势，社会进步的表现，班内的重大事情，需要通过民主解决，班干部的选拔、三好学生、优秀团员、班费开支等都由老师提出来，同学们投票通过，正常情况下，一个月就班内学习生活情况问卷调查一次，老师根据反馈上来的情报，针对出现的问题，具体问题具体分析，及时加以解决。民主使学生真正成了班级的主人，民主也使班主任远离许多是非漩涡，不再成为同学们矛盾的一个方面。许多时候可以把自己要干的事情，变成学生想干的事情，变“要我干”为“我要干”。