

# 教学设计：团结合作真好

乔华

(泰安岱庙办事处粮食市学校 山东 泰安 271000)

**【摘要】**人生活在中社会中，需要交往，这就需要团结合作。因此了解团结合作的含义及团结协作在社会生活中是普遍存在的，旨在懂得团结合作在集体生活中的重要性并感受学习在集体生活中交流、合作、分享快乐，初步形成乐于合作，乐于分享的意识。

**【关键词】**团结；合作；协作

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.331

## 【教学目标：】

1. 了解团结合作的含义及团结协作在社会生活中是普遍存在的。
2. 懂得团结合作在集体生活中的重要性。学习在集体生活中交流、合作、分享快乐。
3. 初步形成乐于合作，乐于分享的意识。

## 【课前准备：】

教师准备：多媒体课件

学生准备：搜集有关生活中团结合作的例子、名人合作成功的事例、合作的名言警句等。

## 【教学过程：】

一导入：视频导入，引出团结合作的话题，认识团结合作。

师：同学们，你们喜欢看视频吗？

喜欢。

请看大屏幕。

出示视频《团结就是力量》

师：视频看完了，谁来说说你看到了什么？

生1：螃蟹团结互助。你有一双善于发现的眼睛。

生2：蚂蚁...你观察的很仔细

师：是的，正是他们的团结合作才成功躲避了外敌的侵害，免除了生命之灾。

我们人类也是这样，许多事情都要团结合作完成。今天我们就来聊一聊团结合作这个主题。

板书主题：团结合作

二：展开

(一)晓之以理——认识团结合作

你能说一说什么是团结合作吗？

生1：团结合作就是为了达到共同的目的互相配合。你理解的很到位。

生2：团结合作就是大家在做一件事时，劲往一处使，心往一处想。你思考问题的视角很独特。

师：看同学们说得真好。团结合作就是大家在共同做一件事情时，劲往一处使，心往一处想，互相配合。

(二)动之以情——体验团结合作

a设情境，交流生活中的合作现象。

师：生活中你知道哪些事情需要团结合作完成？谁来说一说。

生1：消防员团结合作救助大火。

生2：医院里医生护士团结合作救助病人

生3：下午打扫卫生时，需要我们小组成员团结合作。

刚才同学们一下子说了这么多。你们都是留心观察的有心人。其实不仅刚刚我们说的，看的，城市的卫生环境，离不开环卫工人的团结合作。奥运会领奖台上，离不开女排姑娘的团结合作。而我们的国家，56个民族的团结合作，使得我们的祖国更加繁荣昌盛。特别是当大灾难来临的时候。全国人民的心与灾区人民的心更紧紧的连在一起，在各方救援人员的团结合作帮助下，仅仅一年后，一座崭新的汶川城重新矗立起来。

师：正所谓：(一起读)团结合作时时有，团结合作处处有！

b.师：团结合作时时有，团结合作处处有！那你在平时的学习活动中有没有与同学合作过？有我们先在小组内说一说。

123坐端正。

谁愿意和大家交流下。

生1：两人三足跑。

生2：装饰教室，共同完成绘画。你贡献一份力量，我贡献一份力量。我们班级建设靠大家。

谁还想说

生3：班级接力赛时

师：同学们，你们的分享感动了我。正是你们的团结协作，我们增长了智慧；锻炼了自我；正是你们的团结合作，我们的班级文化才有了诗一般的特色。

(三)导之以行——践行团结合作

1. 活动：师生齐力——探寻方法

师：同学们，你看团结合作多么重要。那我们如何学会团结合作呢？下面我们

来做个体验。请看游戏规则。

师展示游戏规则。

师：谁愿意给大家读一读。老师请声音洪亮的一位同学。

(1) 小组识记12种物品并记录物品的名字。

(2) 看图时间为5秒，看图时不能写。

(3) 说“开始”后再写，记录时间为30秒

(4) 说“停止”后，不再动笔，立即坐端正。

2. 活动：实践演练——强化行为

师：小组同学先商量一下该怎么记录。小秘密不说出，悄悄地待验证。

待商量完后，师：同学们准备好了吗？生答。

师与生开始游戏，游戏结束后，

师：请小组长用手势汇报老师你们小组记录了几种物品？

组1:6种。 组2:8种。 组3:.....

师：为什么同样的时间，有的小组记录的多，有的记录的少呢？我想采访一下，记录的多的小组，你们是怎么记录的这么多的？

组2：我们小组进行了分工，每个人记忆三种物品。

师：原来你们是进行了分工呀？哪个小组也进行了分工？为什么你们小组记录

的少呢？

组3：我们小组也进行了分工，但有两个同学记忆的三种物品是一样的。

师：那你想一想怎么才能不记重复呢？

生：我们四个人按顺序一人一列。

师：也就是说我们的分工要合理。

师：“老师看到刚才有些小组分工也合理了，怎么记录的还是少呢？

哪个小组愿意说说原因。”生：“写的慢。”师：“谁有什么好办法？”

生：“画符号。”

师：“那你能不能把你们小组的记录结果展示给大家。”

通过这个小游戏，现在请大家思考一下，要想合作成功得注意哪些方法？

生1：齐心协力；生2：合理分工；生3：.....

师：同学们看来掌握了合作的方法了，那我们来再玩一次这个游戏好不好？

生答。

3. 活动：师与生再次玩游戏。待游戏结束后：

师：请小组长用手势汇报一下你们小组的记录情况。

组1:8种。 组2:10种 组3:12种

师：你们小组记录的这么快呀！有什么小窍门吗？

组3：我们小组每人记忆了一列，当说写下来的时候，我们就把自己记忆的那

一列记在了纸的四个角了，我们四个同时记录就快了。

4. 师：原来你们的分工不但合理，还对自己记忆的3种物品各自负责呀。所以说，要想合作好，合作成功就需要我们做到：师生齐读

“齐心协力最重要，事先商量不可少，合理分工效率高，人人负责做得好”

4. 活动：感悟践行，运用合作。

师：有人说，一堆沙子是松散的，可是它和水泥、石子、水混合后，比花岗岩还坚韧。课前老师请同学们搜集了有关团结合作的名言警句，小组内交流一下，并整理粘贴成手抄报。

小组合作粘贴。

展示交流：

师：请完成的小组组长把他粘贴在黑板上。大家课下可以读一读，看一看。

老师想问一问，刚才合作时，你们遇到了什么问题。

生答：“太多，粘贴不开。”师问：“谁也有这样的问题？你们怎么做的？”

生答：“取舍。”师说：“同学们，你们真棒，取舍也是团结合作的好方法。”

4. 活动：谈收获：

师：这节课我们探讨了团结协作这个话题。通过一次又一次的活动，你有什么收获？

生答

师：同学们，当今社会是一个竞争的社会，但同时也是一个合作的社会，一人撑篙难渡汪洋海，众人划桨开大船。今天你们与老师合作的真好。

板书：真好。