

新课改背景下高中思想政治课中的德育路径研究

黄广红

(齐河县第一中学 山东 德州 251100)

[摘要]在新课改的要求下,高中思想政治课教师在进行课堂教学时需要合理的加入德育的教学内容,这样不仅能够提高学生的文化课成绩,同时也能够引导高中学生树立正确的价值观,使得学生的综合能力得到提高,为国家培养全面型的人才奠定基础。基于此,本文提出有效的建议,在新课标的要求下高中教师在进行思想政治课教学时,合理进行德育内容的教学。

[关键词]新课标;德育教学;思想政治教学;高中教师

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.430

引言

高中阶段是高中学生形成正确人生观的重要时期,也是学生学习文化课的关键时期,思想政治课的学习不仅关乎学生的成绩,同时也对学生的精神指导具有重要的作用。传统的思想政治教学,教师注重对理论知识的讲述,忽视思想政治教学的最终目标,为此,在新课改的要求下,高中教师在进行思想政治教学时,需要有效的深入德育教学内容,对学生进行德育指导。

一、高中教师需要引导学生学习教材中与德育相关的内容

高中的思想政治教学理论虽然理解难度大,但是教材中思想政治教学内容丰富,为此高中教师在进行理论知识教学时,就要利用思想政治教材中的内容,来引导学生树立正确的人生观与价值观,带领学生将教材中与德育内容相关的知识点进行分析和理解。并且将我国优秀的传统文化与思想政治教学内容相融合,让学生认可我国的传统文化,从而巩固他们正确世界观的建立。例如,在思想政治教学中学习“人生的价值观”时,如果教师只是单纯的讲述理论知识,那么学生就会产生与自己无关的学习态度,失去了该堂教学内容的最终意义,当高中学生走向社会面对社会上的各种诱惑和错误的行为引导时,高中学生很容易走向错误的方向,建立错误的人生观与世界观。为此,教师在讲授该节课的理论知识时要阐述学生建立正确价值观的意义,并且将现实生活中的具体案例与该堂课的理论知识有效的相结合,让学生认识到没有建立正确世界观与价值观的悲剧结局,让学生意识到错误的想法所给自己带来人生的危害,从而有效的督促和指导学生树立正确的人生观。

二、教师可以带领学生创建轮流管理的班级管理制

高中阶段的学生具有较强的明辨是非以及自我管束的能力。为此,高中思想政治课教师在进行德育教学时可以联络其他课的教师,对班级的管理进行轮流模式的管理。让学生积极的参与到班级日常工作的管理当中,这样有利于学生加强对自我的监督和管束,培养学生优良的思想道德品质。实行轮流式的班级管理,不仅能够有效引导学生主动参与到班级的日常管理工作当中,加强对自我的约束,同时也有利于和谐民主的班级学习氛围的构建。学生在管理班级日常工作的过程中,学生会意识到班级的荣誉就是自己的荣誉,同时也能够引导学生端正自己的学习态度和学习行为,有利于学生建立积极向上的学习态度和思想品格。这种轮流式的班级管理需要不同学生担任不同的班级管理工作。例如,数学课代表需要数学老师带领学生实行轮流数学课代表工作的管理,值日课需要班主任带领学生实行轮流式的值日工做管理等,学生进行班级相应工作的管理和监督时,可以培养学生的责任感。

三、以学生的切身利益为出发点,激发学生学习的兴趣

只有思想政治中德育教学关乎学生的自身利益,引起学生对于德育内容的学习兴趣,学生在课堂的学习当中才会认真听课,积极的配合老师的德育课堂教学。如此,高中教师在进行思想政治课德育教学时才能够将课本的理论知识有效的讲解给予高中学生,并且在思想上对高中学生进行教育与指导,为此,高中教师在进行高中思想政治中的德育教学时,需要让学生明白学习思想政治的意义在哪里?德育

教学的意义在哪里?高中思想政治教学对于自己以后的人生发展具有什么作用?通过以上问题的讲解,让学生从心里认可思想政治德育教学。同时高中教师在进行理论知识讲解时,需要与生活的具体元素相结合,利用课本的理论知识解决学生实际生活中出现的具体问题和思想困扰。例如学生在学习《思想政治哲学生活》中“量变”与“质变”的教学内容时,教师不仅需要给予学生量变与质变概念的讲解,还需要将量变与质变与学生的实际学习相结合,告诉学生量变就代表着学生每天都需要掌握新的知识点,同时也需要不断的巩固旧的知识点,扩展自己的知识内容,质变则代表着经过学生的不懈努力和知识的积累,学生的学习成绩会得到有效的提高。通过将学生的学习与理论相联系,可以积极的带动学生学习思想政治教学内容的兴趣。同时还有利于督促学生积极主动的学习其他的课程知识。

四、合理融入我国优秀的传统文化

高中思想政治教学内容与我国优秀的历史文化密切相关,为此高中教师想要加强对高中学生的德育指导,需要对高中学生进行我国历史文化的熏陶。有利于提高高中学生的思想政治综合素养,指导高中学生正确的思维方式,提高高中学生的人际交往能力等。同时将我国优秀的传统文化加入思想政治教学当中,有利于构建浓郁的思想政治课堂文化氛围,做好课堂中对高中学生的文化洗礼工作,例如,学生学习《文化对人的影响》一文时,教师不仅需要注重对于本门课程理论知识的讲解,同时教师还需要在课前准备与课程内容相关的文学作品,以供学生鉴赏,让学生在欣赏我国优秀文学作品时感受到我国优秀文化的价值。对于文化作品的收集可以是我国“四大发明”的相关图片与视频等,同时教师还可以通过图片或者视频来给学生讲解我国不同民族的不同人文风景和人文习惯,让学生感受我国各民族的优秀传统文化的魅力所在,加深学生对于民族的认可以及我国优秀文化的认可。

结束语

综上所述,在新课改的要求下,想要做好高中思想政治教学中的德育教学,高中教师就需要利用多种的教学手段,有效创建有利于德育教学的教学条件,让学生意识到德育学习的重要性,充分调动高中学生学习思想政治中德育教学内容的积极性和兴趣。高中教师带领学生需要充分挖掘高中思想政治教材中的德育教学内容,合理的利用多种关于德育内容学习的信息获取渠道,增加德育教学的方法,做好高中学生的德育教学工作,提高学生的思想政治素养,完成思想政治教学任务,进而提升教学的综合素质。

参考文献

- [1]李坤.高中思想政治课生活化教学策略研究[D].喀什大学,2020.
- [2]刘庆.新课改背景下高中思想政治课中的德育路径研究[D].四川师范大学,2019.
- [3]王丽.高中思想政治课情境教学法的运用研究[D].中南民族大学,2019.
- [4]张珂.“新课改”背景下高中思想政治课的德育实效性研究[D].贵州师范大学,2016.

小学班主任德育工作开展策略分析

李静

(湖南省衡南县洪山镇联合学校古城二校区 湖南 衡阳 421100)

[摘要]随着时代的发展,和谐发展成了二十一世纪社会发展的重要理念之一,而这一切都建立在社会公民们的优良道德品质上。小学是学生成长的基础阶段,所以老师们在教学过程中对学生开展德育教育工作,正确引导学生们的成长发展是十分重要的工作任务。因此,在新课程改革后,小学教师们的德育工作内容成了其教育工作中的基础内容。而小学班主任是小学班级的组织者、领导者,也是学生们成长发展的启蒙者,班主任有责任有义务对学生优秀道德品质的形成进行培养,促进学生形成良好的行为习惯与正确的人生观、价值观和世界观。所以,小学班主任在管理班级的过程中需要以新课改教育理念为指导,通过丰富多样的方式开展德育教育工作,从而促进小学生的健康成长。

[关键词]小学;班主任;德育工作;开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.431

引言

在我国的历史长河中,优秀的道德品质一直都是我国的传统美德,先人英雄们依靠着优秀的道德品质让中华民族屹立于世界民族之林,让祖国逐渐变得强大。小学生是祖国的花朵,社会未来建设的基础,所以优秀的道德意识与良好的行为习惯是成长发展中必不可少的重要品质。然而随着社会的不断发展,学生的学习需求也在不断地变化提高,所以小学班主任在开展德育教育工作的过程中需要充分了解学生的兴趣爱好,掌握学生的心理需求,从而根据学生的实际情况运用丰富有趣的手段渗透德育教育,从而提高学生对其教育内容的接受度,帮助学生逐渐提高自身的道德品质。基于此,本文将针对小学班主任开展德育教育工作的具体策略进行论述。

一、创设情境课堂活跃班级氛围,提高学生参与教育的积极性

在新课程改革后,教育方式的创新成了老师们教学中必不可少的工作内容。因为随着社会的不断发展,学生们对于学习方法、环境、氛围等的要求在逐渐提高,所以传统的教学方式已经不能满足学生的心理需求了,如果老师仍然不能够运用创新性的教学方法,就会导致教学质量达不到理想的结果。而在现代化教育中,创设情境课堂是运用最广泛且最受师生欢迎的教学方式之一,老师通过创设不同的教学情境去增强教学趣味性,活跃班级氛围,为学生建立一个良好的学习环境,从而提高学生对于老师教学内容的接受度与参与积极性。因此,小学班主任在帮助培养学生道德品质的过程中也可以积极利用情境课堂去开展工作,从而提高自己的教育水平。例如,在母亲节到来时,为了培养小学生感恩父母、孝顺父母的优秀品格,班主任可以先组织学生开展一场以“伟大的母爱”为主题的读书会,班主任与学生一起阅读与母爱有关的课外书籍,在阅读过程中班主任需要利用阅读内容引导学生感