

如何提高事业单位政工队伍素质和能力培养研究

刘雅宁

(秦皇岛市妇女儿童活动中心 河北 秦皇岛 066000)

[摘要]当前时期,社会发展的速度持续加快,对于事业单位来说,必须要认识到市场竞争的激烈性,并通过有效措施来提升自我。在我们国家,事业单位改革工作正在稳步推进,然而在改革过程中所要面对的困难是较大的。事业单位在展开思想政治工作时,要将政工人员的作用充分发挥出来,如此可以使得改革工作顺利开展。本文主要针对事业单位政工队伍的建设展开深入探析,通过有效措施使得政工人员的素质、能力有大幅提高。

[关键词]事业单位政工队伍;素质;能力培养;提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.697

引言

事业单位改革工作正在稳步推进,政治思想教育也成了关注的重点,若想保证此项工作能够有序展开,必须通过有效措施来提高政工队伍的整体素质。从当前政工队伍的现状来看,存在的问题是较多的,尤其是专业素养、实践能力等是较为低下的,事业单位必须要对此有清晰的认知,进而采用可行的措施来展开政工队伍的建设工作,进而保证思想政治工作的效果达到预期。

1 当前阶段政工队伍在事业单位工作过程中的问题

(1)在事业单位中,有些政工人员拥有的工作能力是较为低下的。在事业单位发展速度持续加快之际,对政工人员的需求明显增加,一些新人进入到政工队伍中,这对工作产生的影响是较大的。年龄较大的政工人员拥有的工作经验是较为丰富的,然而对新知的掌握能力却是较为低下的,这样就会使得事业单位的思想政治教育无法有序展开,教育效果很难达到预期,新加入政工队伍的人员接受新知的能力是较强的,然而其拥有的经验较少,在展开工作的过程中会受到很多因素的影响,这样一来,思想政治教育的过程中就会出现工作热情低下的问题,难以将自身的职责予以有效履行,这对思想政治工作的实效性会产生一定的负面影响。

(2)有些政工人员对思想政治工作的重要性没有正确的认知。从政工人员的角度来说,所要完成的主要工作就是要确保思想政治教育赋有实效,为了使得教育效果能够达到预期,政工人员应该要主动和事业单位员工展开交流,对其思想方面出现的波动有切实的了解,确保发展方向不会发生偏差,如此方可使得相关人员遭遇的问题能够有效解决,服务质量会有大幅提高。然而从思想政治教育的实际情况来看,不少的政工人员对思想政治工作的重要性并没有清晰的认知,规划发展方向时会出现较多问题,一些重要信息会被忽略,如此就会使得知识内容理解不够深入,政工工作具有的作用难以发挥出来,这对思想政治教育的效果产生的影响是非常大的。^[1]

2 提高事业单位政工队伍素质和能力培养的具体策略

2.1 从基本素质入手,强化事业单位政工队伍建设

在事业单位中,不管员工从事何种工作,若想保证工作效果更为理想,其必须要具有一定的文化素养。从政工人员的角度来看,政治、道德以及作风等方面的素养均要切实提高。在对基本素质进行培养时,必须要对下面几点予以重视:首先,政工人员必须要拥有较高的政治素养,为了使得思想政治教育能够真正具有实效,政工人员应该要熟知党纪党规,据此来对自身的思想、行为加以约束。我们国家正在展开体制改革工作,政工人员一定要拥有坚定的政治立场,确保政工工作不会违反党的各项政策。其次,政工人员必须要端正自己的思想。展开思想政治工作时,必须要对其重要性有清晰的认知,进而端正自身的工作态度,能够以更为积极的状态投入到工作中,通过自身的努力使得事业单位能够保持稳健发展。再次,政工人员应该要通过有效途径来陶冶自己的情操,以最大的热情看待自己承担的工作,并能够产生浓厚兴趣,如此方可使得政工人员拥有的潜能被充分激发出来,自身的创造力可以大幅提高。最后,政工人员必须要形成终身学习的意识,对思想政治方面

的相关知识予以持续学习,同时要了解自己的能力和对不足有切实的了解,在此基础上予以适当调整,使得思想政治工作能够真正赋有实效。^[2]

2.2 加强对事业单位政工人员素质的培养

对于事业单位的政工人员来说,要对自主学习予以重点关注,通过有效途径来确保自身的文化素质切实提高,进而展开自主学习,确保学习观念能够有切实改变,在了解自身存在的不足后,则要切实做好补充工作。此外要将理论、实践予以结合,在展开政工工作时,只是依靠理论是无法保证工作有序展开,政工人员应该要深入到基层中,对相关人员的实际需求要有切实的了解,进而展开思想沟通,如此方可使得思想政治教育的实践工作有序开展。事业单位还要针对政工人员展开培训,培训教育应该要定期组织,并要按照既定的制度完成考核工作,确保培训效果更为理想。切实完成好培训工作的可以使得政工人员掌握的专业知识更为丰富,自身的业务能力可以有大幅提高。

2.3 加强对政工队伍的考核

政工队伍应该要通过有效途径来提高自身的管理能力,在展开相关工作时确保相关工作的安排更为科学,使得工作效率有大幅提升,并要通过有效途径来提高自身的道德素质。在展开政工队伍建设工作时,若想保证建设目标能够切实达成,一定要构建起切实可行的考核指标,针对队伍建设的实效性展开考核,确保考核工作能够有效展开。在进行考核时,必须要确保建立起来的评价体系是科学的,评估机制也能够更加的完善,按照既定的计划来考核政工人员的工作成效。具体来说,首先要对广大员工的思想道德水平展开考核,对政工队伍的工作予以量化考核;其次要详细记录政工队伍的日常状态,并对工作情况展开客观评价。比方说,政工人员的日常表现、和员工进行交流的情况等均要纳入考核体系中,这样可以使得考核工作更具全面性。在政工队伍考核过程中,对队伍中的每个成员都要进行考核,根据政工人员在实践教育过程中的情况,对政工人员的政工工作管理水平的提升情况进行分析,从而对政工队伍做出整体评价,使得政工队伍的政工工作管理水平、职业道德素养都能满足新时期事业单位发展的要求,激发政工队伍的工作热情。^[3]

结语

通过上述分析可知,事业单位政工队伍是开展思想政治教育工作的主体,关系到事业单位新时期如何发展与进步。目前,事业单位政工队伍水平还有待提升,还存在一定的问题,对事业单位整体发展造成一定的影响。因此,必须加强政工队伍建设,不断提升政工人员素质与能力,为事业单位健康发展提供助力。

参考文献

- [1]韩跃欣.浅析如何提高事业单位政工队伍素质和能力培养[J].价值工程,2015,(6):156-156,157.
- [2]闫文静.浅析如何提高事业单位政工队伍素质和能力培养[J].东方企业文化,2015,(13):149-149.
- [3]于艳.事业单位政工人员素质和能力的培养[J].赤子,2015,(1):22-22.

幼儿课程游戏化和区域活动结合的策略

刘艳

(江西省吉安市永新县机关幼儿园 江西 吉安 343400)

[摘要]随着教育事业的快速改革,在幼儿课程教学中,教师可以将课程游戏化,以提升幼儿的学习积极性和课程的趣味性。游戏符合幼儿的天性,也受到了广大教师的青睐。在课程游戏化的过程中,教师可以结合区域活动,为幼儿提供有选择空间和活动空间,以提升教学效果和教学质量。

[关键词]幼儿;课程游戏化;区域活动;结合;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.05.698

引言

幼儿园课程游戏化是学前教育革新中的重要举措,是当代学前教育“以人为本”的基本体现,幼儿园课程游戏化主张将幼儿的个性、感性经验充分联系起来,将富有教育价值的内容和游戏整合起来,提高学前教育的有效性,同时让幼儿课程充分展现出人文主义色彩。

1 课程游戏化与区域活动结合的意义

1.1 有利于幼儿更加自由地学习

身处幼儿园当中的幼儿,年龄都还非常的小,因此有着活泼、好动的天性是非常正常的,幼儿教师在教育当中将游戏化课程与区域活动相结合,可以说这是一种符合、贴切幼儿的教育模式,幼儿自身也更加容易接受,这样一来,幼儿处在一个轻松、自由的区域游戏氛围中,就可以有效的提升幼儿的学习效率,幼儿自身也会得到更加有益的提升,促进了幼儿的成长,达到了幼儿园教育的目的、意义。

1.2 有利于形成良好的教学秩序

对于幼儿园教师来说,两者恰当、有效的相结合并应用在教学过程当中,可以促进良好的课堂秩序的形成。在幼儿进行区域活动时,游戏化课程可以起到吸引幼儿的作用,促使幼儿全身心地投入其中,幼儿自身也会更加乐于参与,主动地维护课堂教学秩序,这样一来,教育工作又可以得到有效的开展,幼儿也会得到积极的成长。

2 幼儿园课程游戏化和区域活动有机结合策略

2.1 开展课程游戏化的多种活动

过早的把幼儿教育转变成学生教育对幼儿的发展有一定的阻碍。我们针对学生的教育模式是什么,课堂教学,课后考察,布置作业,这样的学习环节是针对那些已经养成良好的学习习惯,对于学习的认知基本固定,已经形成初步的是非观和价值观的学生。那么幼儿是怎样的学生,他们虽然成了学生,但是对于学生、学校、老师这些角色的认知并不够清晰准确,他们对世界的认知尚未形成,他们判断是非的能力尚未培养,我们强行把他们拉入严肃的课堂教学,会让他们认为学习就是如